



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 08 al 12 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 3) Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	Estructuras de las Plantas
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA:</u> Observar e identificar, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observar✓ Comprender✓ Identificar✓ Reconocer

Estructura de la Planta

Partes de la planta

Las partes
de una
planta son:

- ✓ Hojas
- ✓ Flores
- ✓ Tallo
- ✓ Raíces



HOJAS

Son los órganos vegetales que sirven a la planta para respirar. Nacen en el tallo y son generalmente de color verde.

Funciones:

- ✓Respiración: Las hojas son los pulmones de las plantas pues por ella realizan su respiración.
- ✓Transpiración: Esta función se realiza en forma de pequeñas gotitas que aparecen en la superficie de las hojas.

Utilidades:

- ✓Alimenticias: Sirven al ser humano para su alimento como la lechuga, la acelga, el repollo, la espinaca y otras.
- ✓Son medicinales: Se usan para las enfermedades, como el eucalipto entre otras.
- ✓Industriales : Se usan para la elaboración de productos destinados al comercio, como el tabaco.



FLORES

Es el órgano que sirve para la reproducción de las plantas.

Las flores son las partes más vistosas de las plantas.

Utilidad:

- ✓Las plantas nos sirven de adorno, como por ejemplo para embellecer nuestras plazas, parques y jardines, etc.



RAÍCES

Es la parte de la planta que crece bajo tierra.

Tiene dos funciones:

✓ Sirve de soporte a la planta.
Buscar alimento.

Utilidades:

✓ Sirven de alimento como la remolacha, la zanahoria y la yuca.

✓ Algunas raíces son medicinales.

✓ Otras son utilizadas para la industria como la cúrcuma.



TALLO

Crecen por encima del suelo.

Su función es:

✓ Sujetar las hojas y los órganos reproductores, como las flores.

✓ Transportar el agua y las sales minerales desde la raíz hasta las hojas.

Utilidades:

✓ Algunos son medicinales como la canela.

✓ De los árboles también se saca la madera

✓ para hacer muebles.

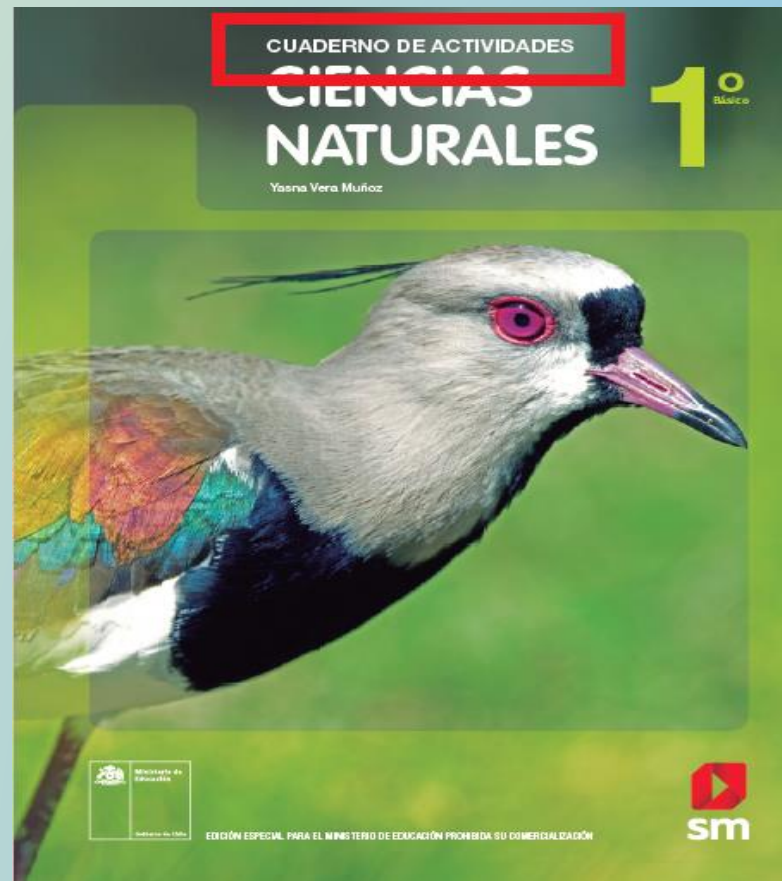


3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

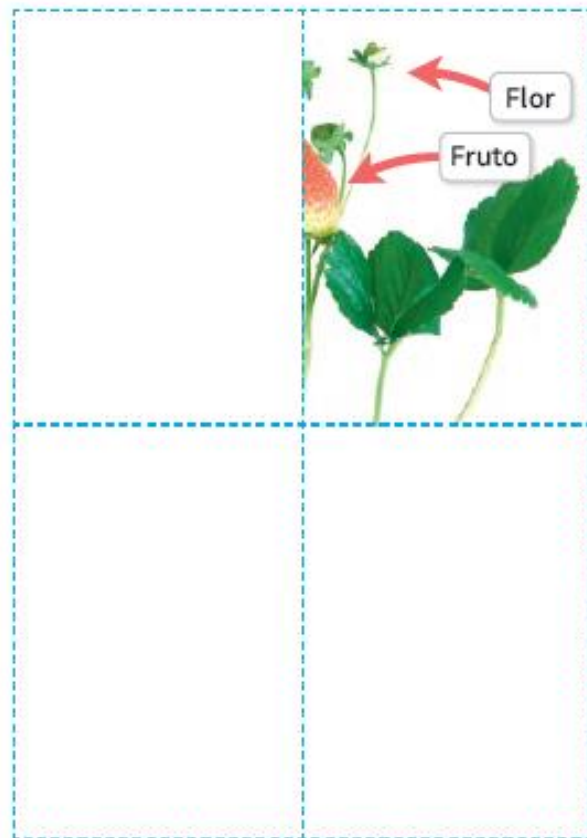
- 1.- Resuelve en tu cuaderno de actividades las siguientes páginas 50 y 51



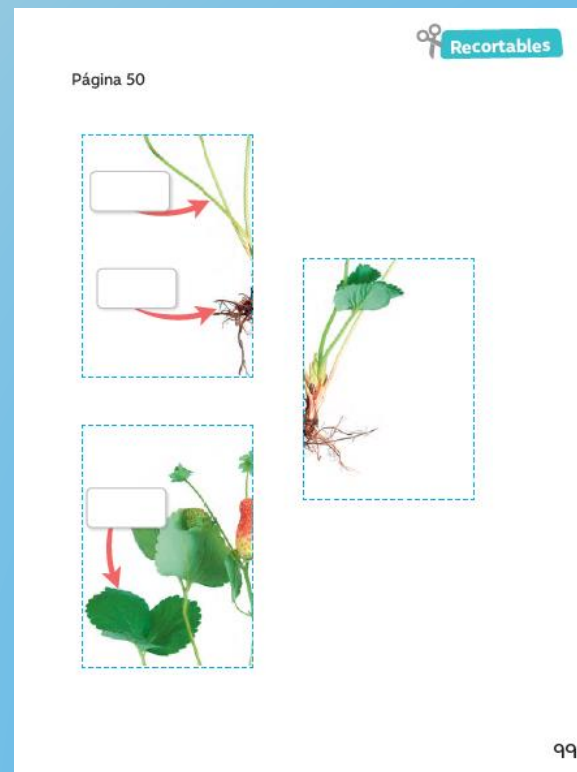
Actividad 8 ¿Cuáles son las partes de una planta?

► Identificaré las partes de una planta.

Pega los **recortables** para armar la planta. Completa el esquema con los nombres que faltan.



Busca los recortes para realizar la actividad en la página 99



Actividad 9 ¿Qué partes de las plantas son comestibles?

► Identificaré las partes comestibles de las plantas.

Pinta según las claves:



Para esta actividad debes usar 3 lápices de colores

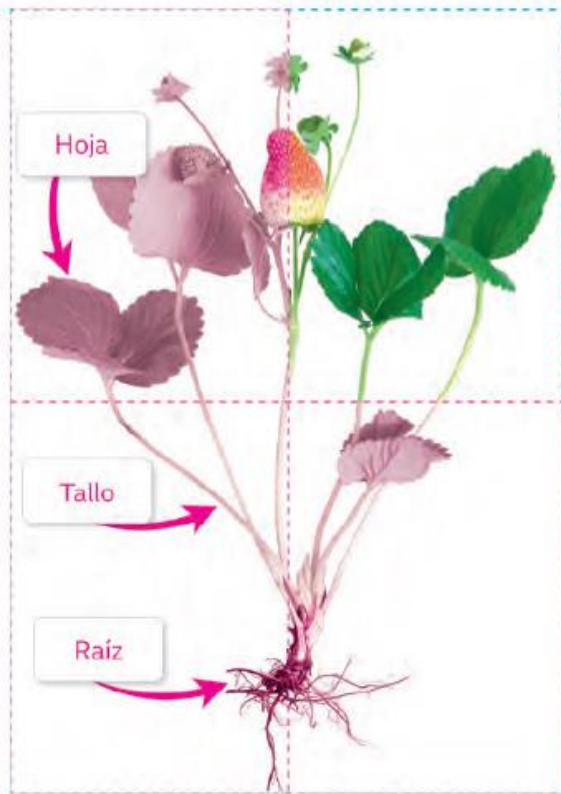


4: SOLUCIONARIO

Actividad 8 ¿Cuáles son las partes de una planta?

► Identificaré las partes de una planta.

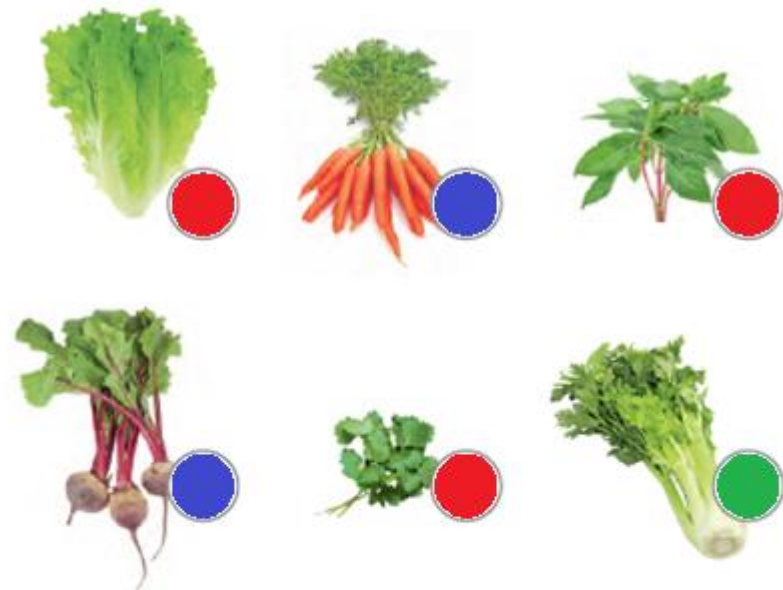
Pega los **recortables** para armar la planta. Completa el esquema con los nombres que faltan.



Actividad 9 ¿Qué partes de las plantas son comestibles?

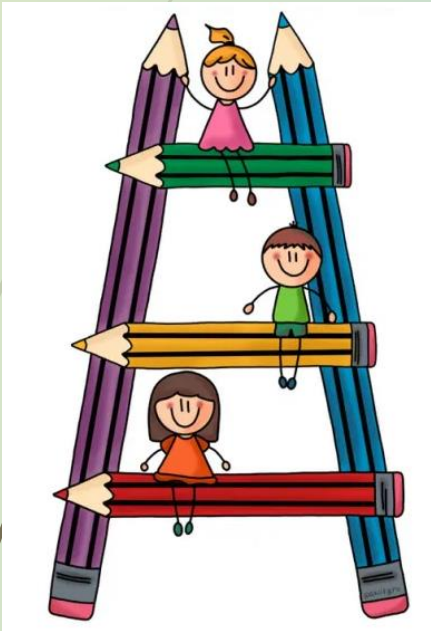
► Identificaré las partes comestibles de las plantas.




Pinta según las claves:



5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			