



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°13**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 03 al 07 de Agosto**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)**



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

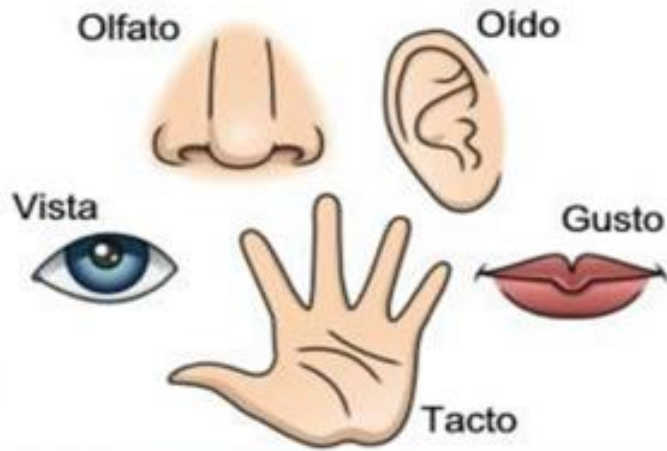
**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>(OA 6)</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Los Sentidos
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<u>OA:</u> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observar</li><li>✓ Comprender</li><li>✓ Identificar</li><li>✓ Reconocer</li></ul>

# Recordemos...

## Los Sentidos



## Los Sentidos

▶ Los utilizamos para percibir, conocer y relacionarnos con nuestro entorno. También utilizamos los sentidos para protegernos.

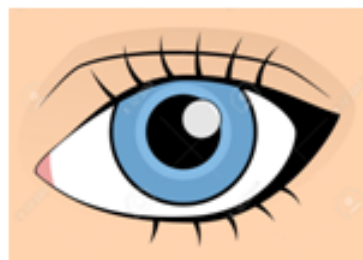
▶ Los sentidos son cinco:

- ✓ La Vista
- ✓ La Audición
- ✓ El Gusto
- ✓ El Olfato
- ✓ El Tacto



# La Vista

- ▶ Es el sentido que nos permite ver todo lo que nos rodea.
- ▶ **El órgano del sentido de la vista es el ojo.** (A través de los ojos podemos percibir el color, el tamaño y la forma de todo lo que está a nuestro alrededor).



## Dato de interés:



- ▶ En el cerebro se interpretan las imágenes que captamos con el ojo, y se les da un significado.
- ▶ **Las cejas** son un conjunto de pelos que están encima de los ojos. Su función es impedir que las gotas de sudor y agua caigan dentro del ojo.
- ▶ **Los párpados** son parte de la piel de la cara, que mediante unos músculos se abren o cierran y así protegen al ojo del polvo o de la luz. También mantienen el ojo húmedo al repartir las lágrimas por todo el ojo cuando lo cerramos y lo abrimos.
- ▶ **Las pestañas** son una fila de pelos que están en los extremos de los párpados y evitan que entre polvo o cualquier otro elemento extraño en el ojo.
- ▶ **Las glándulas lacrimales** están constantemente produciendo lágrimas, para mantener al ojo húmedo y que no se seque.



# La Audición

- ▶ El sentido del oído nos permite **percibir los sonidos**, su volumen, tono, timbre y la dirección de la cual provienen.
- ▶ **Los órganos de la audición son los oídos.** Los oídos están situados a ambos lados de la cabeza para percibir todos los sonidos que nos rodean.



## Dato de interés:

- ▶ Los oídos además de la audición son los **órganos responsables del equilibrio**. Los sonidos se transmiten por el aire o por otros medios y llegan hasta nuestra oreja la que los capta y los envía al oído interno, donde se transforman y transmiten señales nerviosas al cerebro para su interpretación.



El oído es el órgano del sentido de la audición

# El Gusto

- ▶ El sentido del gusto nos permite **percibir los sabores** de nuestros alimentos favoritos.
- ▶ Los órganos del gusto son la lengua y el paladar. (En la lengua y el paladar se encuentran las **papilas gustativas**, que son los órganos sensoriales encargados de **percibir los sabores**).



## Dato de interés:



### ▶ Podemos percibir 4 tipos de sabores

- ▶ **Dulce**, se capta en la punta de la lengua. Por ejemplo el sabor de los caramelos.
- ▶ **Salado**, se capta a los dos lados de la parte delantera de la lengua. Por ejemplo el sabor del jamón
- ▶ **Ácido**, se percibe a los dos lados de la lengua pero un poco más atrás que el anterior. Por ejemplo el sabor del jugo de limón.
- ▶ **Amargo**, se capta en la parte de atrás de la lengua. Por ejemplo el sabor del café sin azúcar o el pomelo.
- ▶ En el centro de la lengua casi no se localizan receptores del sabor (papilas gustativas). Decimos que es una **zona insensible al sabor**.



La lengua es el principal órgano del gusto

# El Olfato

- ▶ El sentido del olfato es el sentido encargado de **captar los olores que nos rodean**.
- ▶ Su **órgano es la nariz**.



## Dato de interés:



- ▶ En el interior de las fosas nasales se encuentra la **pituitaria amarilla**. En la **pituitaria amarilla** se encuentran los receptores del olfato, que envían la información al cerebro a través del nervio olfativo.
- ▶ **Características:**
  - ✓ La nariz humana es capaz de distinguir entre más de **cien mil aromas** diferentes.
  - ✓ Además el sentido del **olfato está relacionado con el sentido del gusto**, pues la boca y la nariz están conectadas entre sí, y gran parte del sabor de los alimentos está complementado con su aroma.
  - ✓ Este sentido es muy importante ya que **puede ayudarnos a protegernos de peligros**. Por ejemplo, con el olfato podemos detectar si en nuestra cocina hay un **escape de gas** o si algo se está quemando. También se puede detectar los **alimentos que se encuentran en mal estado**.



La Nariz es el órgano del olfato

# El Tacto

- ▶ El sentido del tacto nos permite percibir cualidades de los objetos como **la forma, la textura y la temperatura.**
- ▶ **El órgano del tacto es la piel,** por lo tanto se extiende por todo nuestro cuerpo, pero son **las manos** los miembros usados comúnmente para tocar.



## Dato de interés:

- ▶ **¡Si lo piensas la piel es el órgano más grande de nuestro cuerpo!**
- ▶ **Características:**
  - ✓ A través de la piel nos relacionamos con el mundo exterior ya que posee millones de receptores sensoriales de distinto tipo. Algunos responden al dolor, la presión y la temperatura. Hay zonas de nuestro cuerpo que tienen mayor sensibilidad que otras como por ejemplo la punta de los dedos.
  - ✓ La piel actúa como una barrera de defensa del cuerpo.
  - ✓ Te permite percibir sensaciones como por ejemplo si algo está frío o caliente, si es liso o áspero y sentir dolor si te golpeas



La mano es el órgano del tacto



### **3: TAREA**

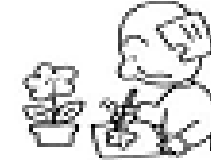
Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

1. Observa las imágenes dibuja y colorea la acción en la que se usa principalmente el sentido que se presenta.



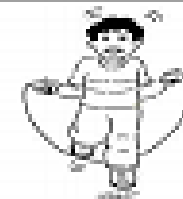
Audición



Visión



Olfato




Gusto



Tacto





2. Copia en tu cuaderno y luego completa la frases de las siguientes oraciones ocupando el sentido del cuerpo humano correspondiente.

- ▶ Cuando siento frío uso el sentido del \_\_\_\_\_.
- ▶ Cuando como limón uso el sentido del \_\_\_\_\_.
- ▶ Cuando la profesora explica, yo uso el sentido de la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ para aprender.
- ▶ El aroma de las flores lo puedo sentir gracias al \_\_\_\_\_.

### 3. Para finalizar analiza (recuerda que debes escribir en tu cuaderno las respuestas).

- ▶ ¿Por qué son útiles los sentidos?
- ▶ ¿Qué te sucedería si no tuvieses uno
- ▶ ¿Conoces gente así?, ¿los haz respetado y/ayudado?
- ▶ ¿Qué acciones realizas para cuidar tus órganos de los sentidos?

¡Felicidades!



# 4: SOLUCIONARIO



Audición



Visión



Olfato



Gusto



Tacto

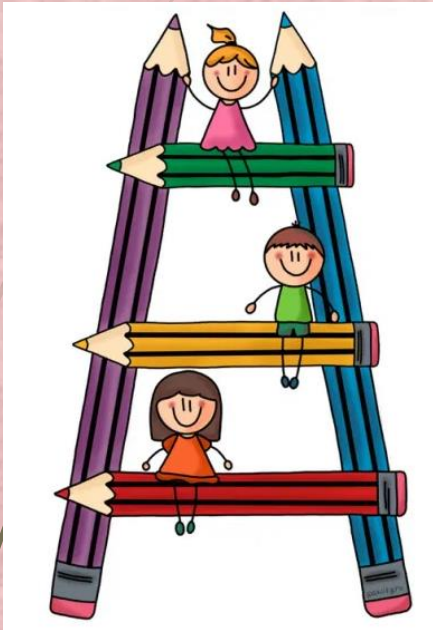





2. Copia en tu cuaderno y luego completa la frases de las siguientes oraciones ocupando el sentido del cuerpo humano correspondiente.

- ▶ Cuando siento frío uso el sentido del tacto.
- ▶ Cuando como limón uso el sentido del gusto.
- ▶ Cuando la profesora explica, yo uso el sentido de la visión y la audición para aprender.
- ▶ El aroma de las flores lo puedo sentir gracias al olfato.

# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

## 6: TICKET DE SALIDA



**NOMBRA LOS SENTIDOS**