



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°16**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 21al 25 de Septiembre**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com)** (en caso de tener dudas)



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
(OA 1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Seres Vivos
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Identificar las necesidades de una planta	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observar</li><li>✓ Identificar</li><li>✓ Reconocer</li></ul>

## SERES VIVOS



Los seres vivos se clasifican en:

- animales
- plantas
- seres humanos



## PLANTAS



## ANIMALES



## SERES HUMANOS



## CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos tienen distintas características:

- nacen
- crecen
- responden a estímulos
- se alimentan
- se reproducen
- mueren



## NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos necesitan para vivir:

- agua
- alimento
- aire
- luz y calor del sol
- tierra



agua



Luz y calor



aire



tierra

## Características de los Animales



## REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

- Los animales nacen de diferentes formas:
- por crías vivas
- por huevos.



## ANIMALES DOMÉSTICOS

- Los animales domésticos viven con las personas, ellas los alimentan y los cuidan. Estos animales no acompañan y ayudan en algunas tareas.
- Ejemplos: los perros y caballos.



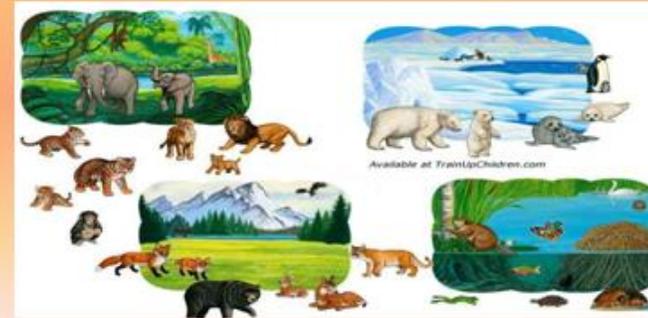
## ANIMALES SILVESTRES

- **Los animales silvestres** viven en ambientes naturales y se alimentan por sí mismos, cazando animales o comiendo plantas de su entorno.
- **Ejemplo:** las libélulas y los cisnes.



## HÁBITATS DE LOS ANIMALES

- Los animales viven en distintos ambientes, que se llaman hábitats.



## HÁBITATS TERRESTRE

- En este hábitats viven los animales que se desplazan por la tierra.
- Ejemplos:** la chinchilla, conejo , vaca.



## HÁBITATS ACUÁTICO

- Aquí viven los animales en el agua.
- Ejemplo: peces, ballenas, delfines, pulpos



## HÁBITATS AÉREO-TERRESTRE

- Corresponde a los animales que viven en la tierra, pero se desplazan por el aire.
- Ejemplo: cóndor, águila.



## HÁBITATS ACUÁTICO-TERRESTRE

- Corresponde a los animales que viven tanto el agua como en la tierra.
- Ejemplo: la foca, rana, sapo



## DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES

- Para moverse de un lugar a otro, los animales se desplazan de diferentes manera con distintas estructuras de su cuerpo como.

- **caminar**
- **correr**
- **volar**
- **nadar**
- **reptar**
- **saltar**



## REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

- Los animales nacen de diferentes formas:
- por crías vivas
- por huevos.



## ANIMALES OVÍPAROS

- Son aquellos animales que nacen por huevos.
- Ejemplo: pollos, tortugas, peces , loros



## REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

- Son aquellos animales que nacen por crías vivas.
- Ejemplo: caballos, perros ,elefantes, leones, gatos



## CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN ALIMENTACIÓN

- Según su alimentación los animales se clasifican en:
- **carnívoros**
- **herbívoros**
- **omnívoros**



## ANIMALES CARNÍVOROS

- Son los animales que comen carne.
- Ejemplo: tigre, león, tiburón.



## ANIMALES HERBÍVOROS

- Son los animales que se alimentan de hierbas.
- Ejemplo: vaca, caballo, jirafa



## ANIMALES OMNÍVOROS

- Son los animales que comen hierbas, plantas y carnes.
- **Ejemplo:** cerdo, perro, oso pardo, gallina



Ahora  
demuestra lo  
aprendido...





<https://www.youtube.com/watch?v=svko0C8UFss&t=41s>

### **3: TAREA**

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

## Realiza el siguiente experimento siguiendo las instrucciones dadas.

**Paso 1.** Necesitan: tres vasos de plástico transparentes, algodón, nueve semillas de poroto y agua.

**Paso 2.** Rotulan los vasos con los números 1, 2 y 3. Colocan algodón en la base de cada vaso y ubican las tres semillas de poroto en cada uno.

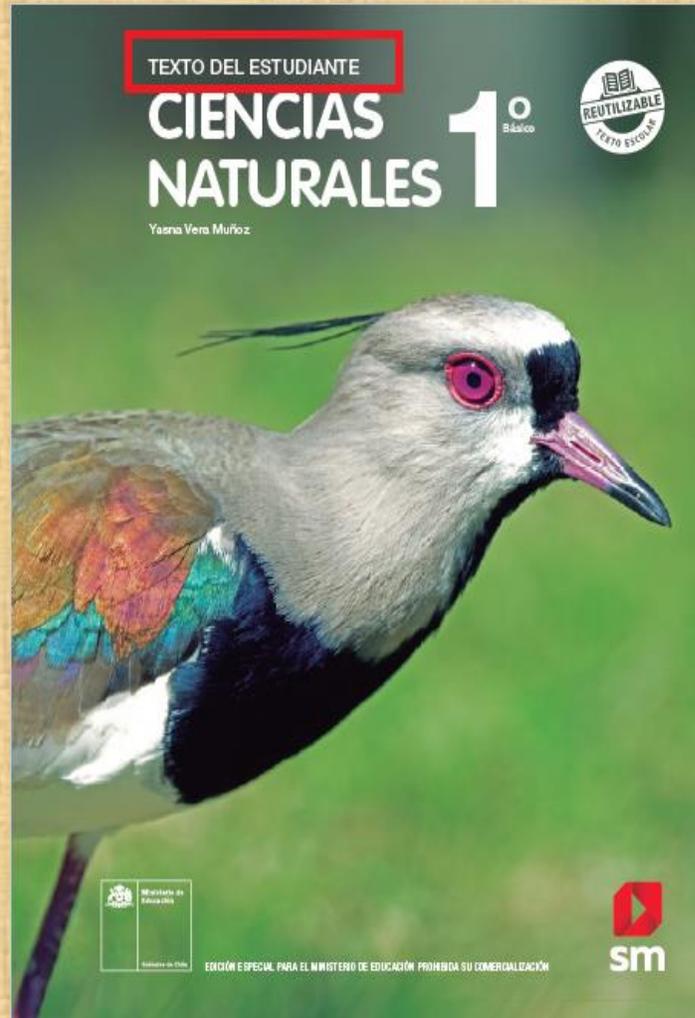
**Paso 3.** Humedecen el algodón de los vasos 1 y 2; el del vaso 3 lo mantienen seco. Ubican el vaso 1 en un lugar muy oscuro donde no llegue la luz del sol; los vasos 2 y 3 los ubican en un lugar iluminado.

**Paso 4.** Responden: ¿en cuál de los vasos es más probable que germine la semilla de poroto?

**Paso 5.** Mantienen los vasos en estas condiciones durante tres semanas. No deben olvidar de regar con gotitas de agua los vasos 1 y 2. Transcurrido ese tiempo, observan y dibujan los resultados. Contrasten las evidencias con la respuesta dada en el **Paso 4**.

# Una vez realizado el experimento resuelve

- 1.- Observa del texto del estudiante las páginas 66 y 67



## ¿Cómo puedo registrar?

Cristóbal piensa cómo registrar los resultados de su experimento.



**Registrar** es anotar observaciones de manera ordenada.

### ¿Cómo lo hago?

1. Cristóbal observó qué pasó con las semillas con y sin agua.



2. Cristóbal registró sus observaciones:

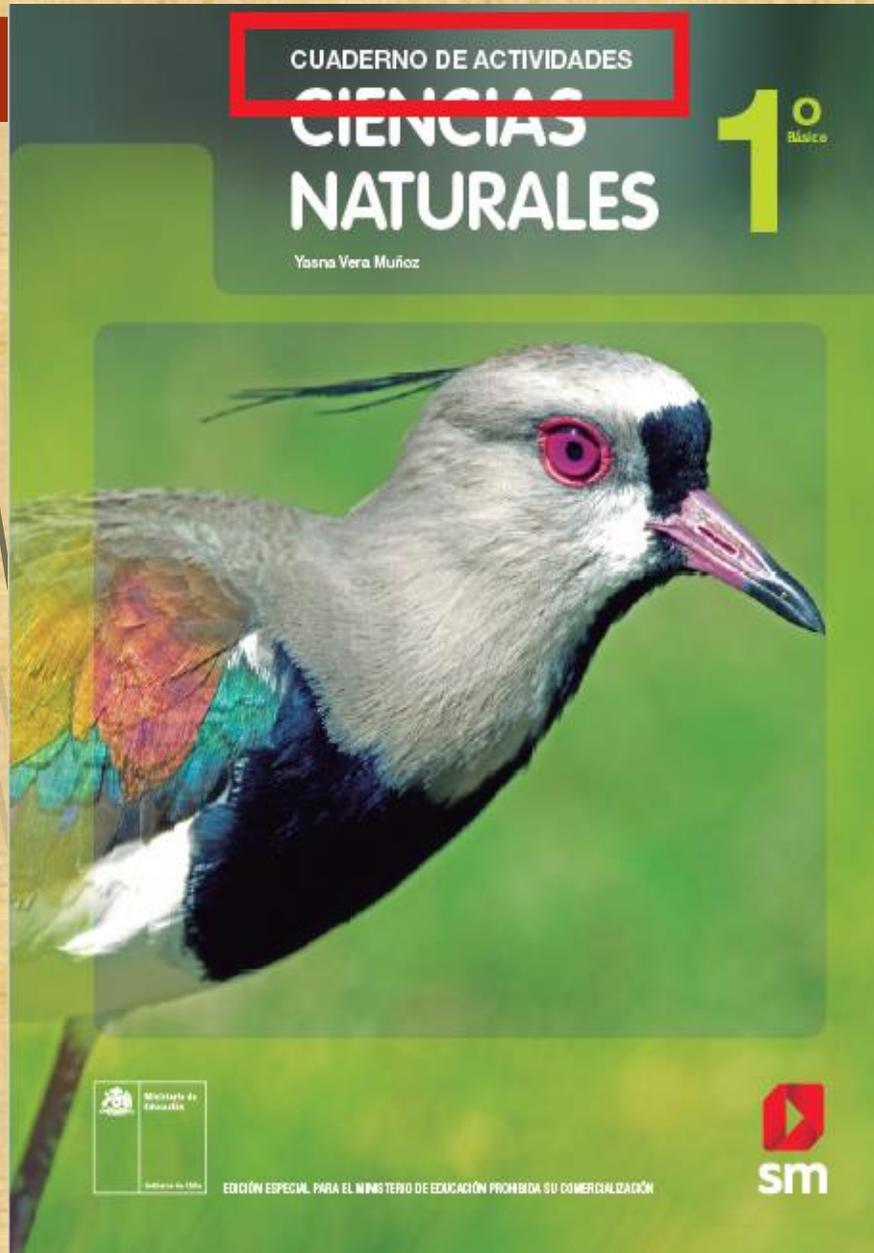


### Ahora lo aplico

Observa y registra los cambios del **Experimento y aplico** (página 56 y 57) durante 15 días.



➤ 2.- Luego resuelve en tu cuaderno de actividades la página 35



2

### Actividad 10 ¿Cómo puedo registrar?

▶ Registraré los cambios observados en la planta.

¿Cómo lo hago?

1. Observa durante 15 días el crecimiento de la planta.
2. Dibuja en la tabla todos los cambios observados.

Día 1	
Día 5	
Día 10	
Día 15	

¡Felicidades!



# 4: SOLUCIONARIO

2

## Actividad 10 ¿Cómo puedo registrar?

▶ Registraré los cambios observados en la planta.

### ¿Cómo lo hago?

1. Observa durante 15 días el crecimiento de la planta.
2. Dibuja en la tabla todos los cambios observados.

Día 1

Solo la semilla.

Día 5

Una semilla con brote.

Día 10

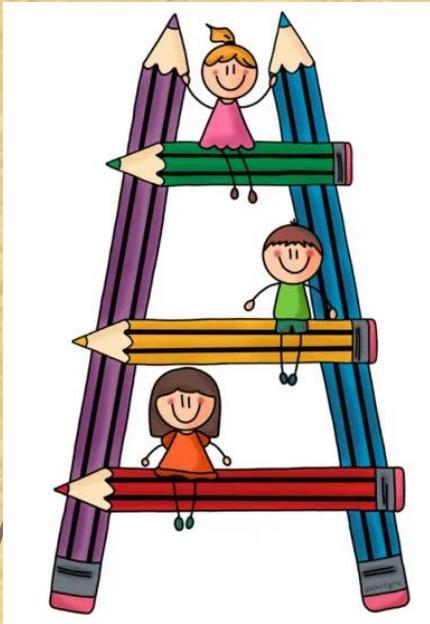
La semilla tiene un pequeño tallo.

Día 15

Se observa una planta más crecida,  
aparecen sus primeras hojas.

# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



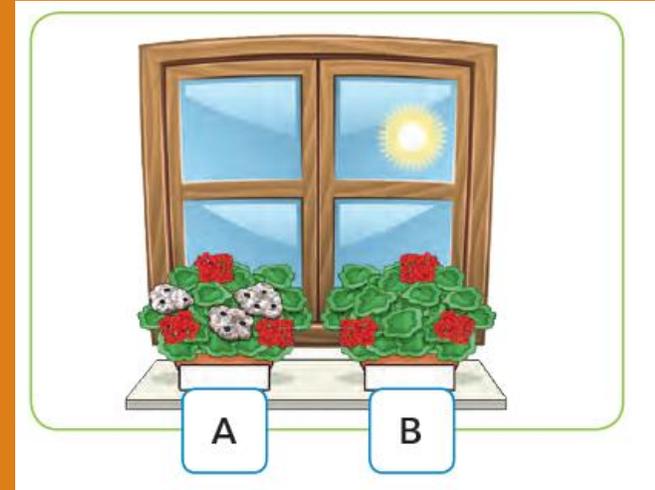
	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

## 6: TICKET DE SALIDA

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados.

Observa y responde:



a. ¿Qué recibieron la planta A y planta B? Marca.

Agua

Luz

Aire

b. ¿Qué **no** recibieron algunas hojas de la planta A, pero sí todas las de la planta B? Marca.

Agua

Luz

Aire