



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°20

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 16 al 20 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



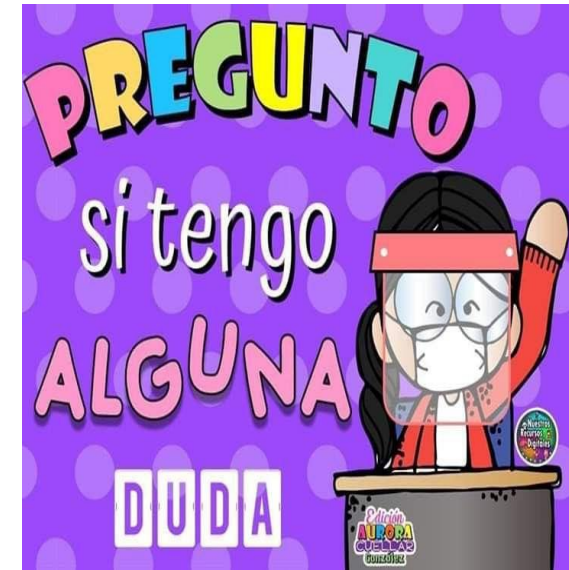
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES

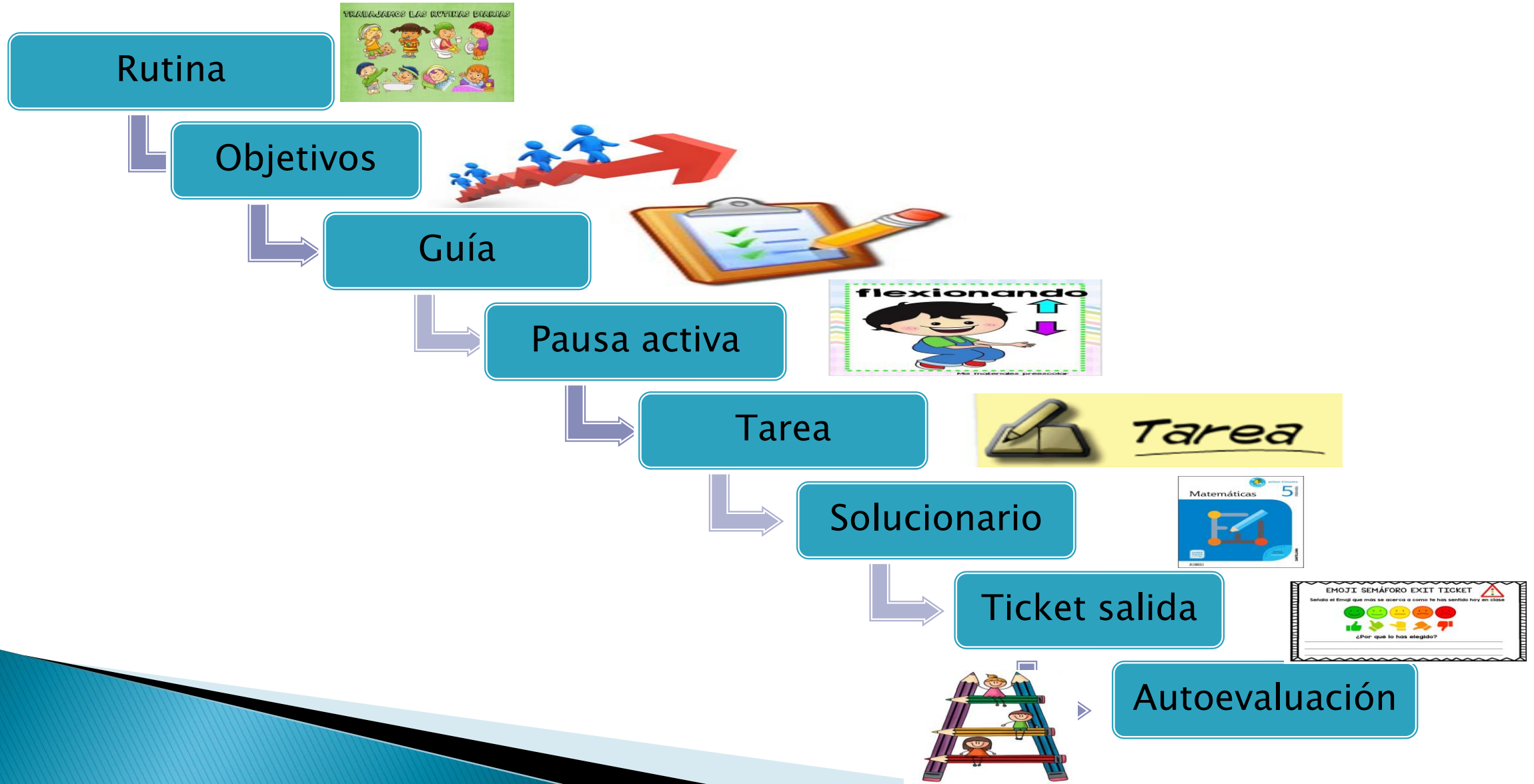


3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA 08: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	Los Materiales y sus propiedades.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
OA: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos.	Comprender. Explorar. Identificar.



4: RUTA DE APRENDIZAJE



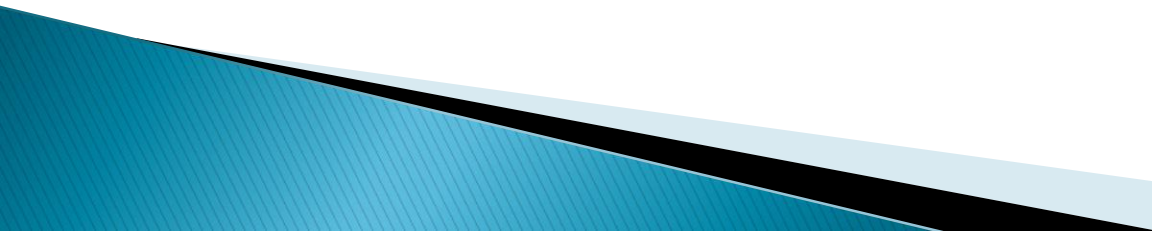
5: GUÍA

“Los materiales y sus propiedades”

Recordemos...

¿Qué _son _los materiales?

Los materiales son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales, La fabricación de los objetos puede ser hecha por uno o más materiales.



Materiales Naturales

Son los que se obtienen de la naturaleza

Origen animal

Origen vegetal

Origen mineral

Materiales Artificiales

Son aquellos creados por el ser humano. Se pueden obtener a partir de materiales naturales.

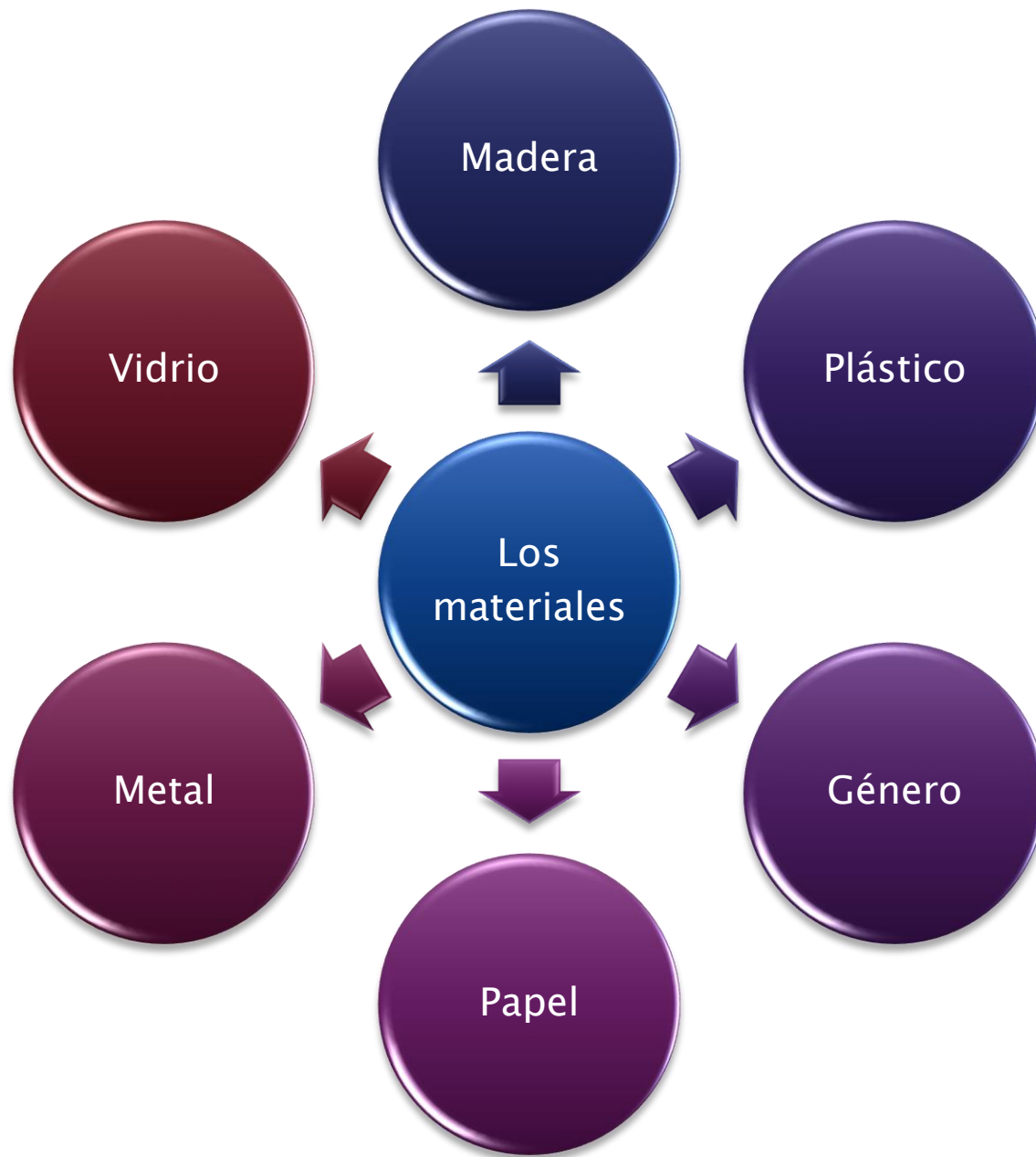
_plástico

_papel/cartón

goma

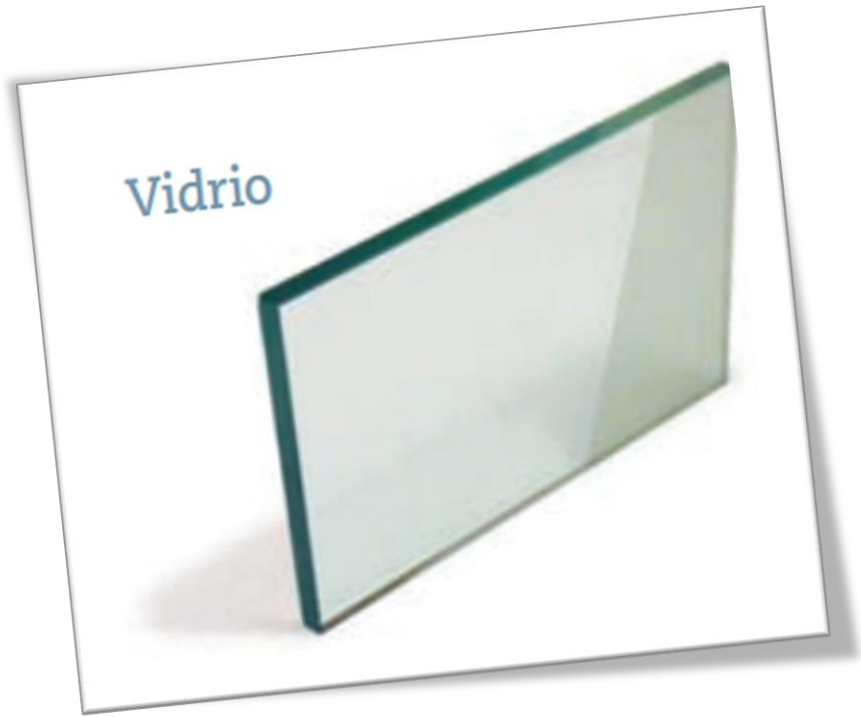
vidrio

Tipos de materiales



Propiedades de _los materiales:

Duros y _blandos



Elásticos - _flexibles - _rígidos



Propiedades de _los materiales:

“Materiales Impermeables”

Muchos objetos son hechos con materiales impermeables para impedir el paso del agua a través de ellos. Por ejemplo, el plástico de los paraguas y la tela de los impermeables.



Algunos materiales impermeables



“Transparencia”

Hay materiales transparentes que permiten el paso de la luz; se usan para ver a través de ellos; por ejemplo, el vidrio de las ventanas y el plástico de algunos envases de comida.

Algunos materiales transparentes



6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.



Queridos alumnos(as), durante esta actividad también debes hacer un alto para realizar algunos ejercicios que te ayudan a tu salud física mental y emocional.

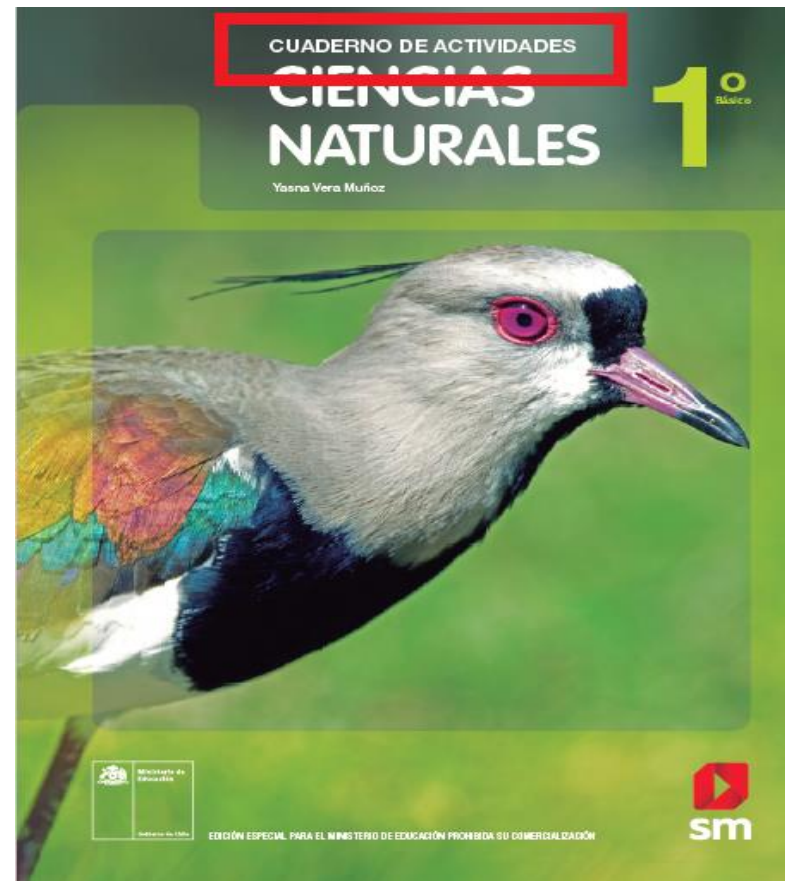
Los invitamos que juntos como familia realicen la actividad propuesta en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

7: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- ▶ 1.- Resuelve en tu cuaderno de actividades las siguientes páginas 59, 60 y 61



Unidad 4 El mundo de los materiales

Actividad 1 ¿Qué materiales encuentro en mi entorno?

- Identificaré objetos según los materiales de los que estén hechos.

Encierra los objetos según el material que se indica.



Actividad 2 ¿Qué materiales son frágiles o resistentes?

- Identificaré objetos que estén hechos de materiales frágiles o resistentes.

Une cada objeto con su caja. Descubre cómo son.



Actividad 3 ¿Qué materiales son flexibles o rígidos?

► Clasificaré objetos que estén hechos de materiales flexibles o rígidos.

Clasifica los recortables:



Flexibles

Rígidos

Página 61



8: SOLUCIONARIO

Unidad 4 El mundo de los materiales

Actividad 1 ¿Qué materiales encuentro en mi entorno?

- Identificaré objetos según los materiales de los que estén hechos.

Encierra los objetos según el material que se indica.

Plástico			
Vidrio			
Madera			
Tela			

Actividad 2 ¿Qué materiales son frágiles o resistentes?

- Identificaré objetos que estén hechos de materiales frágiles o resistentes.

Une cada objeto con su caja. Descubre cómo son.



235

Actividad 3 ¿Qué materiales son flexibles o rígidos?

- Clasificaré objetos que estén hechos de materiales flexibles o rígidos.

Clasifica los recortables:



Flexibles



Rígidos



9: TICKET DE SALIDA

¿De qué están hechos los siguientes objetos? Une según corresponda.



Madera



Metal



Lana



Vidrio



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Exploran las propiedades de materiales del entorno, según sus propiedades.

Contesta este ticket y manda una foto al correo o por whatsapp a los contactos indicados

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado estudiante: autoevalúa las actividades desarrolladas en tu hogar. Para responder marca con un "X" en el nivel de la escala que considere representa su grado de acuerdo". Debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES		
Identifico objetos según los materiales de lo que están hechos		
Identifico objetos que son frágiles.		
Identifico objetos para diversos materiales.		
Escribo en mi cuaderno las actividades con letra legible y ordenadas.		



Logrado



Por lograr

RECUERDEN
CLASES ONLINE:
MARTES 11:30 A 12:30

