



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°8** **RETROALIMENTACIÓN**

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 01 al 05 de Junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com)** (en caso de tener dudas)



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 1) Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

(OA 2) Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

(OA 3) Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.

(OA 14) Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

## CONTENIDOS

✓ Días de la semana y meses del año

✓ Ubicación temporal como:

➤ Antes – Después (recordar)

➤ Ayer – Hoy – Mañana (recordar)

➤ Día - Noche

➤ Este año – el año pasado – el año próximo

✓ Identidad Personal

✓ Normas de convivencia

## OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Reforzar contenidos ya vistos como:

✓ Días de la semana y meses del año

✓ Ubicación temporal como:

➤ Antes – Después (recordar)

➤ Ayer – Hoy – Mañana (recordar)

➤ Día - Noche

➤ Este año – el año pasado – el año próximo

✓ Identidad Personal

✓ Normas de convivencia

## HABILIDADES

✓ Aplicar

✓ Nombrar

✓ Identificar

✓ Aplicar

### RECORDEMOS



## Días de la Semana

## Días de la Semana y Meses del Año

LUNES	JUEVES
MARTES	VIERNES
MIÉRCOLES	SÁBADO
DOMINGO	

LOS MESES DEL AÑO!	
ENERO	JULIO
FEBRERO	AGOSTO
MARZO	SEPTIEMBRE
ABRIL	OCTUBRE
MAYO	NOVIEMBRE
JUNIO	DICIEMBRE

Una semana tiene **siete días**. Todos los días vemos que el sol se levanta, se mueve en el cielo y se acuesta, pero en realidad, el sol no se mueve, es la tierra que gira en torno a si misma como un trompo, delante del sol.



# Meses del Año

Un año tiene **doce meses** y **365 días**.



## Canción Días de la Semana

<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

## Canción Meses del Año

<https://www.youtube.com/watch?v=NEyIY1Ufx94&t=14s>

# Ubicación Temporal

## Ubicación Temporal

- Los hechos que ocurren en la vida de las personas, se ordenan en distintos momentos, ya que no todo sucede al mismo tiempo. Como:
  - Antes – Después
  - Ayer – Hoy – Mañana
  - Día - Noche
  - Este año – el año pasado – el año próximo

## Antes – Después

- Cuando hablamos de **antes**, es porque algo ya sucedió.



## Antes – Después

- Cuando hablamos de **después**, es porque algo aún **No** ha ocurrido, o sucederá posteriormente.



## Ayer - Hoy - Mañana

- Es todo lo que pasó el día anterior al que estamos viviendo actualmente, por ejemplo si en estos momentos estamos en el día viernes, tendremos que decir que ayer fue jueves.



## Ayer - Hoy - Mañana

- Es todo lo que ocurre el día en que estamos viviendo, o sea, entre las 00:00 hrs y las 24:00 hrs del día en que estamos, es la palabra que representa al presente y al ahora, por ejemplo, en estos momentos vivimos el día jueves de la semana, por lo tanto Hoy es jueves.



## Ayer - Hoy - Mañana

- Es todo lo que sucederá el día después de hoy.



## Día - Noche

- En un día ocurren muchas cosas, por ello, los distintos momentos de un mismo día se ordenan en: mañana, mediodía y tarde.



## Día - Noche

- El **mediodía**, es el momento del día más cercano a la hora del almuerzo.



## Día - Noche

- **La tarde**, es el momento del día que está después de almuerzo.



## Día - Noche

- Es el momento del día en que ya no es posible ver el sol. Es el momento de cenar, lavarse los dientes e ir a dormir.



## Este año - el año pasado - el año próximo

- El concepto “**Este año**”, indica algo que ocurre o pudiese ocurrir durante el presente año, es decir entre el 01 de enero y el 31 de diciembre del año en curso, todo lo que ocurra o ya ocurrió queda bajo esta denominación, ejemplo:
  - Juan se encuentra en primero básico este año.



## Este año - el año pasado - el año próximo

- Cuando usamos la expresión “**el año pasado**” nos referimos a algo que ocurrió o pudo ocurrir en el transcurso del año anterior, siendo usado para dar una ubicación general al que escucha, debido a que no podemos dar una fecha exacta se utiliza esta expresión general, por ejemplo:  
- El año pasado fuimos los campeones del interescolar de fútbol.



## Este año - el año pasado - el año próximo

- Es una expresión que se utiliza para dar a entender proyecciones a mediano plazo, cosas que esperamos hacer realidad o que debiesen estar cumplidas para **el año próximo**, o sea en un espacio de tiempo que va entre el 01 de enero y el 31 de diciembre del año que sigue, por ejemplo:

Espero crecer un par de centímetros el año próximo.



## Identidad Personal



## ¿Qué es la identidad?

La identidad es el sello característico de cada persona, considera aspectos culturales, lingüísticos, religiosos y sociales que conlleva a que la persona se reconozca a sí misma y se distinga de las demás, presentándose con un nombre y una identificación.

Las **huellas digitales** sirven para identificar a las personas, ya que nadie las tiene iguales a las de otra persona.



## ¿Cómo nos identificamos?

En Chile y en otros países del mundo cuando nacemos, nuestros padres nos inscriben en el Servicio de Registro del país donde nacemos.

La Cédula de Identidad es el medio de identificación dentro del territorio o país el cual uno nace.

✓ En Chile es el **Rol Único Nacional (RUN)**.



✓ En Venezuela es el número de **cédula (V)**



✓ En Haití es el número de **identificación (NIF)**



## ✓ En Perú es el documento nacional de identidad (DNI)



Nuestro nombre, nuestro rostro, nuestra fecha de nacimiento y nuestro lugar de origen son los más simples factores que una persona posee para identificarse y que por ley todos poseemos y tenemos derecho a tener. Son el primer elemento con que nos identifican y nos identificamos nosotros mismos, nos sirven para desarrollar nuestros lazos con los demás y entendernos como personas

## El Nombre

Nuestro nombre nos identifica. Poseer un nombre es un derecho que tenemos desde el momento de nacer.

Las personas se distinguen unas de otras por tener distintos nombres. Estos nombres son elegidos por los padres. Por esto es importante respetar a los otros, no usando sobrenombres.

Nuestro nombre, además de entregarnos derechos legales al ser reconocido por el Estado como persona perteneciente a una nación, también nos entrega identidad.



## Gustos o Intereses

Las personas tienen distintos gustos o intereses.

**Por ejemplo** hay personas que les gusta cocinar y otras que prefieren leer o hacer deportes.



# Normas para la buena Convivencia

✓ Saludar al llegar, despedirse al marcharse, dar las gracias o pedir perdón son normas muy sencillas de cortesía que debemos adoptar desde pequeños.



Las normas de convivencia permiten que los miembros de un grupo, ya sea los niños en una clase, amigos en el parque o hermanos en casa interactúen y comporten de forma ordenada, tolerante y respetuosa.



## Algunas normas de buena convivencia que podemos adoptar en la sala de clases son:











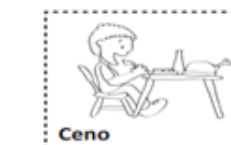

# 3: TAREA

RESUELVE:

1. De las diferentes situaciones, escribe el número donde corresponda dependiendo en qué momento del día ocurran.

Mañana, tarde y noche:



En la mañana	En la tarde	En la noche

<b>1</b>  Veo la luna	<b>2</b>  Tomo desayuno	<b>3</b>  Juego	<b>4</b>  Hago las tareas	<b>5</b>  Duermo
<b>6</b>  Veo televisión	<b>7</b>  Me levanto	<b>8</b>  Voy al colegio	<b>9</b>  Ceno	<b>10</b>  Me baño

Completa el calendario. Para ello, une con una línea los meses faltantes.

1. ENERO
2. FEBRERO
3.
4. ABRIL
5.
6. JUNIO
7.
8. AGOSTO
9.
10. OCTUBRE
11.
12.

NOVIEMBRE
JULIO
SEPTIEMBRE
DICIEMBRE
MARZO
MAYO

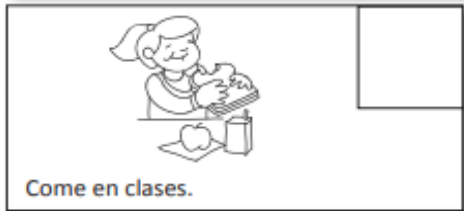
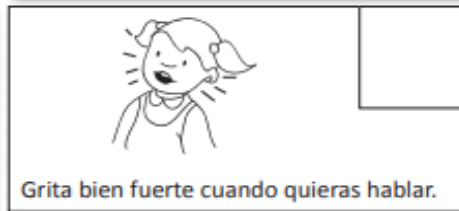
Identifica el momento del día en que se realizan las siguientes acciones. Dibuja un  o una  o ambos según corresponda.



## Reglas para la sala

Dibuja caritas en los  correspondiente dependiendo si tú realizas las reglas en la sala de clases.

si  no



# ¡Todo acerca de mí!

Nombre: \_\_\_\_\_

Un dibujo de mí

Mi familia

## Mis cosas favoritas

Quando  
crezca quiero  
ser...

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Mi cumpleaños:

Realiza un árbol genealógico de tu familia como el siguiente modelo. Pega fotos y escribe el nombre de tus familiares, el día en que nacieron, el mes, el año y el lugar donde nacieron.






# 4: SOLUCIONARIO



a. Mañana, tarde y noche:

En la mañana	En la tarde	En la noche
<p data-bbox="529 554 835 668">②    ⑦</p> <p data-bbox="529 753 835 868">⑧    ⑩</p>	<p data-bbox="1182 591 1538 705">③    ④</p> <p data-bbox="1294 768 1426 882">⑥</p>	<p data-bbox="1803 596 2109 711">①    ⑤</p> <p data-bbox="1803 773 2109 888">⑨    ⑩</p>

Completa el calendario. Para ello, une con una línea los meses faltantes.

1. ENERO		NOVIEMBRE
2. FEBRERO		JULIO
3.		SEPTIEMBRE
4. ABRIL		DICIEMBRE
5.		MARZO
6. JUNIO		MAYO
7.		
8. AGOSTO		
9.		
10. OCTUBRE		
11.		
12.		



Identifica el momento del día en que se realizan las siguientes acciones. Dibuja un  o una  o ambos según corresponda.

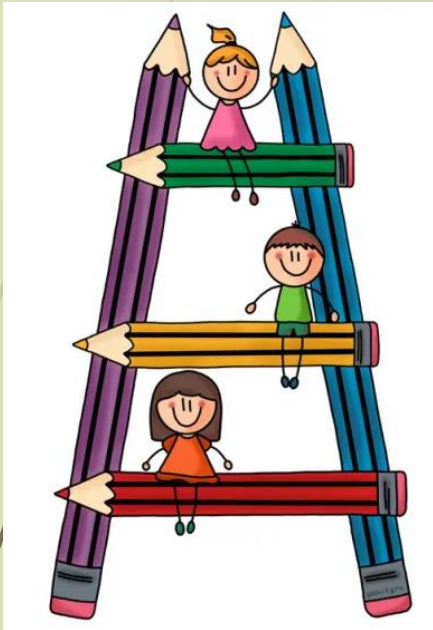







**Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema**

# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			