



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°16

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 07 al 11 de Septiembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 10) Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p>	✓ Paisajes
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto).</p>	✓ Aplicar ✓ Identificar ✓ Observar ✓ Describir

2: GUÍA

Paisajes

Profesora: Maribel Medina Rebolledo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
1° Básico



¿Qué es un paisaje?

Es todo lo que vemos en un territorio. Los que están compuestos por elementos de la naturaleza como también por elementos creados por el ser humano.



Todos los paisajes que tienen elementos sólo de la naturaleza se le llaman "paisajes naturales"





Todos los paisajes que tienen elementos creados por el ser humano se le llaman "paisajes culturales"





Dentro de los paisajes culturales podemos encontrar el paisaje de tipo urbano (ciudades) y el paisaje de tipo rural (el campo)

Paisaje
rural



Paisaje
urbano



Te invito a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=jfThbgbMKW4>

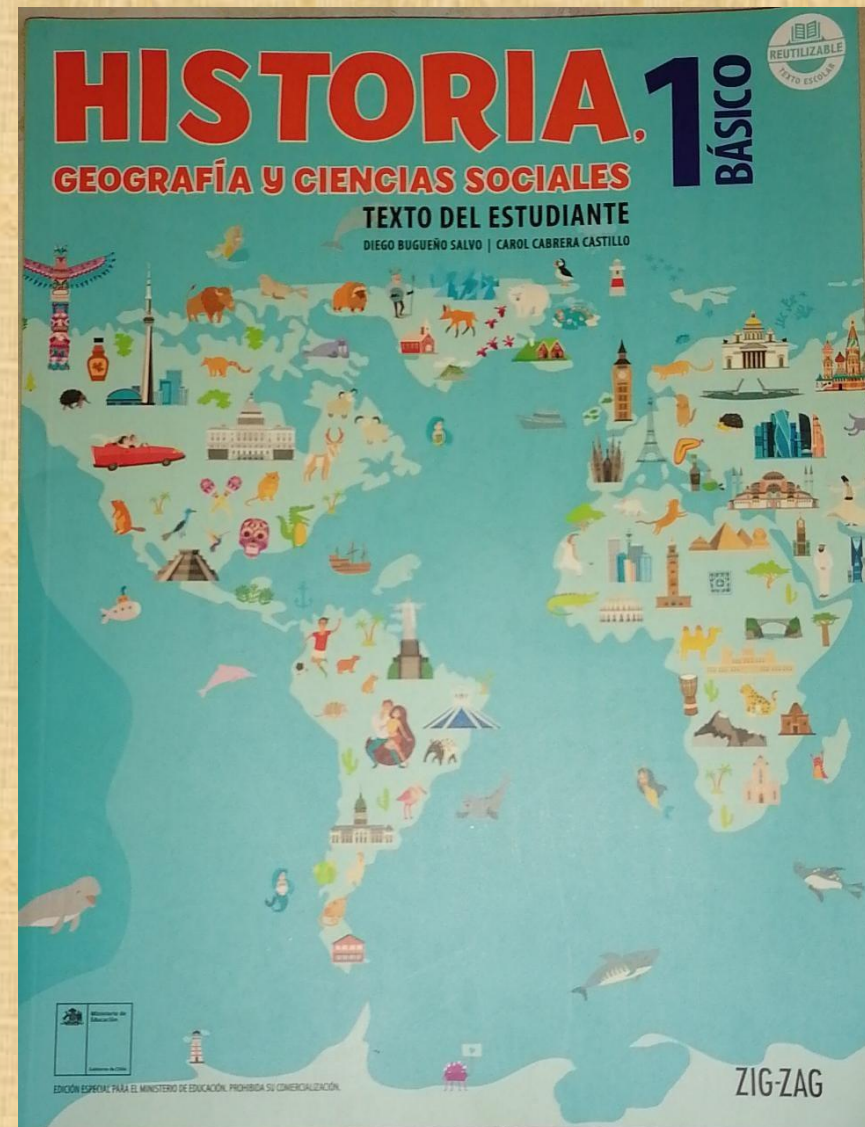
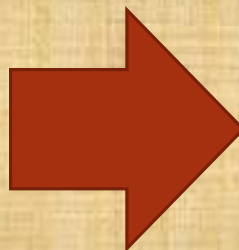


3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Para resolver esta tarea deberás utilizar el texto del estudiante, recuerda que las respuestas debes escribirlas en tu cuaderno de asignatura.



LECCIÓN 3

¿Qué paisajes podemos encontrar en Chile?

En Chile tenemos distintos paisajes, algunos son naturales y otros son creados por el hombre.

Cordillera de los Andes



Desierto



Mar



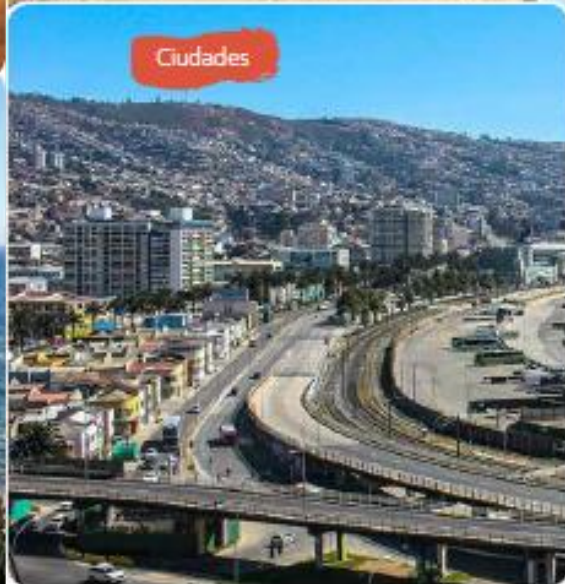
Ríos



Pueblos



Ciudades



1 ¿Cómo son los paisajes de estas fotografías?

Caminos



2 ¿Qué otros paisajes podemos encontrar en Chile?

3 ¿A cuál de estos paisajes se parece el de tu ciudad o pueblo? Explica por qué se parece.

En las ciudades los paisajes se mezclan. Se pueden encontrar elementos naturales y otros creados por el hombre.



Ciudad de Antofagasta.

- 1 Describe en tu cuaderno el paisaje de la imagen.
- 2 Identifica qué paisaje es natural y qué paisaje es creado por el hombre.



Actividad de evaluación

1. ¿Qué paisajes podemos encontrar en Chile?
2. Escribe en tu cuaderno cómo es el paisaje de tu ciudad o pueblo.
3. ¿Qué paisaje encontramos en las grandes ciudades?

Escribo y leo 1. ¿Qué paisajes podemos encontrar en Chile?

2. ¿Sabrías explicar por qué esos paisajes elegidos son los que más te gustan?

Otros recursos

<https://www.youtube.com/watch?v=n-HLRRo-zQUI>

En este link de Youtube encontrará un video que muestra paisajes y tradiciones de Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ClibGY3zqTY>

Link de Youtube con hermosos paisajes de la zona norte y centro de Chile.



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

Respuestas y respuestas esperadas

1. ¿Cómo son los paisajes de estas fotografías?

R. Las respuestas variarán según el nivel de detalle que den los estudiantes. Pueden mencionar: montañas cubiertas de nieve, lugar seco con arena, agua corriendo por un curso, zonas donde viven pocas personas, zonas donde vive mucha gente, campo, lugares donde transitan personas.

2. ¿Qué otros paisajes podemos encontrar en Chile?

R. Pueden mencionar: glaciares, bosques, lagos, playas, etc.

3. ¿A cuál de estos paisajes se parece el de tu ciudad o pueblo? Explica por qué se parece.

R. Las descripciones dependerán del lugar donde viven sus estudiantes, sin embargo, es importante que puedan reconocer elementos como los mencionados en esta doble página.

Pág. 90

Respuestas y respuestas esperadas

1. Describe en tu cuaderno el paisaje de la imagen.

R. En el paisaje se ve una ciudad que se ubica en un lugar seco, ya que los cerros se encuentran sin vegetación verde como se podría encontrar en el sur de Chile; además se ubica junto al océano, y como es una ciudad de Chile, ese océano es el Pacífico.

2. Identifica qué paisaje es natural y qué paisaje es creado por el hombre.

R. Dentro del paisaje natural se encuentran los árboles, la arena y el mar; dentro de los elementos creados por el hombre se encuentran los edificios, el estadio, las casas o los caminos.

Actividad de evaluación

1. ¿Qué paisajes podemos encontrar en Chile?

R. Podemos encontrar: cordillera, desierto, ríos, pueblos, ciudades, caminos, marítimo, entre otros.

2. Escribe en tu cuaderno cómo es el paisaje de tu ciudad o pueblo.

R. Las descripciones dependerán del lugar donde viven sus estudiantes, sin embargo, es importante que puedan reconocer elementos como los mencionados en esta doble página.

3. ¿Qué paisaje encontramos en las grandes ciudades?

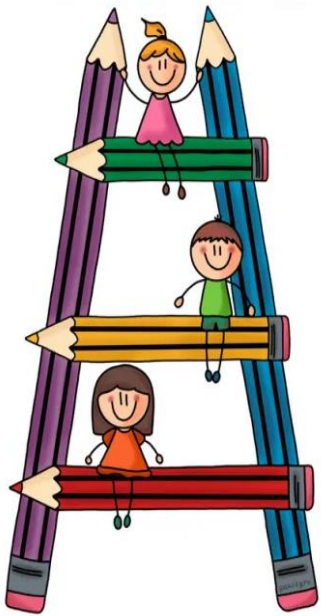
R. Podemos encontrar paisajes dominados por edificios, casas, centros comerciales y algunas áreas verdes.

Escribo y leo

Los estudiantes debieran escribir: desierto, montaña, mar.

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.



Evaluación				
Indicadores	L	ML	NL	
Diferencia varios paisajes.				
Diferencia un paisaje de un valle con uno de la cordillera de los Andes.				
Reconoce un paisaje de desierto.				
Identifica y diferencia los paisajes naturales de los creados por el hombre.				

6: TICKET DE SALIDA

Indicador de Evaluación

Identifican algunas características naturales del paisaje en imágenes.

¿Qué elemento natural puedes apreciar en la imagen?



- A.** Mar.
- B.** Bosque.
- C.** Lago.
- D.** Cordillera.

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
MARTES
MAÑANA: 11:30 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS**

