



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°18**

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 13 al 16 de Octubre**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:  
[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)**



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

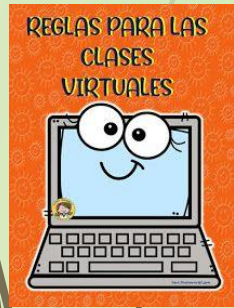
## 2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
(OA 14) Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	✓ Normas de convivencia
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<u>OA:</u> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia	✓ Aplicar ✓ Nombrar ✓ Identificar ✓ Aplicar

# 4: RUTA DE APRENDIZAJE



Rutina normalización



Objetivos contenidos



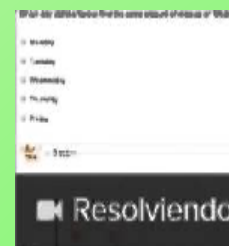
Guía



Pausa activa



Tarea



Solucio nario



Ticket salida



Autoevaluación



# Normas para la buena Convivencia

Las normas de convivencia permiten que los miembros de un grupo, ya sea los niños en una clase, amigos en el parque o hermanos en casa interaccionen y comporten de forma ordenada, tolerante y respetuosa.



✓ Saludar al llegar, despedirse al marcharse, dar las gracias o pedir perdón son normas muy sencillas de cortesía que debemos adoptar desde pequeños.



# Normas de convivencia sana y pacífica

1<sup>er</sup> A<sup>o</sup> Mat.  
Bicentenario de la Independencia



Utilizadas en  
sala de  
clases.

**Ante un problema  
no debemos pelear  
ni insultar, al  
contrario dialogar.**



**En el recreo juego  
y me divierto de  
manera segura.**





**Habla siempre  
sin gritar y  
respetuosamente.**



**Ir al baño  
rápido y sin  
jugar.**



**Usa las palabras  
mágicas:  
por favor,  
muchas gracias,  
etc..**



**Coloca la  
basura en su  
lugar.**



# Normas Clases Virtuales



## 6: PAUSA ACTIVA

**Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.**

**Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades**

**<https://www.youtube.com/watch?v=jaP5YOLXiuk>**



## 7: TAREA

Responde las siguientes preguntas recuerda que en tu cuaderno debes anotar solo las respuestas ordenadamente.

1. ¿Qué es una norma de convivencia?

- a. Reglas acordadas por las personas para tener una mejor convivencia.
- b. Reglas que son elegidas por una persona.
- c. Son las reglas que dice la profesora.
- d. Son las reglas que dice el colegio.



## 2. ¿En qué acción no se respeta la buena convivencia en la sala de clases?

**a.** No escuchar a la profesora.

**b.** No pedir la palabra para hablar.

**c.** Tirar papeles.

**d.** Todas las anteriores.

### 3. ¿Qué frase utilizarías en la siguiente situación?



**a.**

Hola

**b.**

Permiso

**c.**

Por favor

**d.**

Gracias

#### 4. ¿Qué opción favorece una buena convivencia?

a.



b.



c.



d.





## 5. ¿Qué frase utilizarías en la siguiente imagen?



- a. Hola
- b. Permiso, ¿me prestas el lápiz?
- c. ¿Me prestas el lápiz por favor?
- d. Adiós

## 6. ¿Qué frase se dice para pedir algo?

**a.**

Hola

**b.**

Por favor

**c.**

Gracias

**d.**

De nada

## 7. ¿Qué actitudes se debe tener con los compañeros para tener una buena convivencia?

**a.**

Hacer bromas.

**b.**

Enojarse con los compañeros.

**c.**

Poner sobrenombres a los compañeros.

**d.**

Ayudar y respetar a los compañeros.

## 8. ¿Qué acciones se pueden realizar en el hogar para tener una buena convivencia?

**a.**

Hacer la cama.

**b.**

Limpiar los muebles.

**c.**

Agradecer a la familia.

**d.**

Todas las anteriores.

# 8: SOLUCIONARIO

## 1. ¿Qué es una norma de convivencia?

- a. Reglas acordadas por las personas para tener una mejor convivencia.
- b. Reglas que son elegidas por una persona.
- c. Son las reglas que dice la profesora.
- d. Son las reglas que dice el colegio.

## 2. ¿En qué acción no se respeta la buena convivencia en la sala de clases?

- a. No escuchar a la profesora.
- b. No pedir la palabra para hablar.
- c. Tirar papeles.
- d. Todas las anteriores.

### 3. ¿Qué frase utilizarías en la siguiente situación?



**a.**

Hola

**b.**

Permiso

**c.**

Por favor

**d.**

Gracias

#### 4. ¿Qué opción favorece una buena convivencia?

a.



b.



c.



d.



## 5. ¿Qué frase utilizarías en la siguiente imagen?



**a.**

Hola

**b.**

Permiso, ¿me prestas el lápiz?

**c.**

¿Me prestas el lápiz por favor?

**d.**

Adiós

## 6. ¿Qué frase se dice para pedir algo?

a.

Hola

**b.**

Por favor

c.

Gracias

d.

De nada

## 7. ¿Qué actitudes se debe tener con los compañeros para tener una buena convivencia?

a.

Hacer bromas.

b.

Enojarse con los compañeros.

c.

Poner sobrenombres a los compañeros.

**d.**

Ayudar y respetar a los compañeros.



8. ¿Qué acciones se pueden realizar en el hogar para tener una buena convivencia?

a. Hacer la cama.

b. Limpiar los muebles.

c. Agradecer a la familia.

d. Todas las anteriores.

# 9: TICKET DE SALIDA

## INDICADOR DE EVALUACIÓN

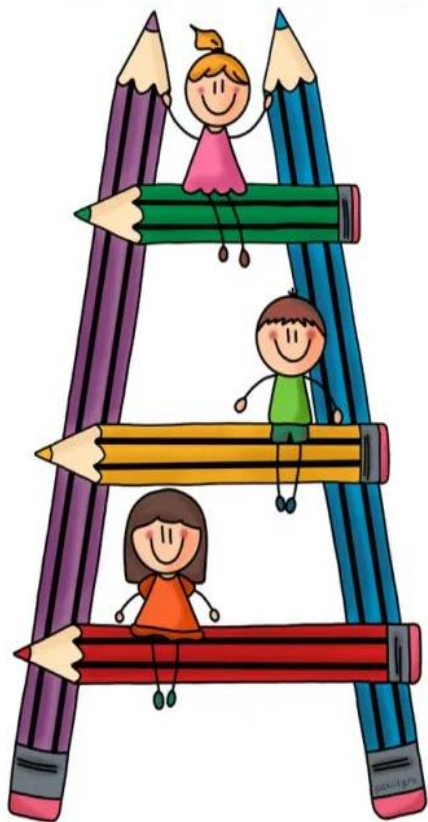
Nombran normas que facilitan su propio aprendizaje y el de sus compañeros.




¿Qué acción muestra una forma respetuosa de expresar una opinión en clases?

- a. Interrumpir al compañero que está hablando.
- b. Gritar para expresar la opinión.
- c. Levantar la mano y esperar el turno para hablar.
- d. Reír de la opinión del compañero.

# 10: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

**RECUERDEN**  
**CLASES ONLINE:**  
**MARTES 11:30 A 12:30**

