



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 12

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 1° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 06 al 10 de Julio.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Recordar las partes del cuerpo, los movimientos que podemos hacer, los colores, los números y a los integrantes de la Familia..

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here! OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas	Integrantes de la familia. Evaluación formativa.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> . Demostrar adquisición de habilidades durante la unidad.	<u>HABILIDADES</u> comprensión de lectura, expresión escrita



Colegio Isabel Riquelme
UTP

2: GUÍA



HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU TODAY?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador

<https://www.youtube.com/watch?v=xsb0blEs45Y>

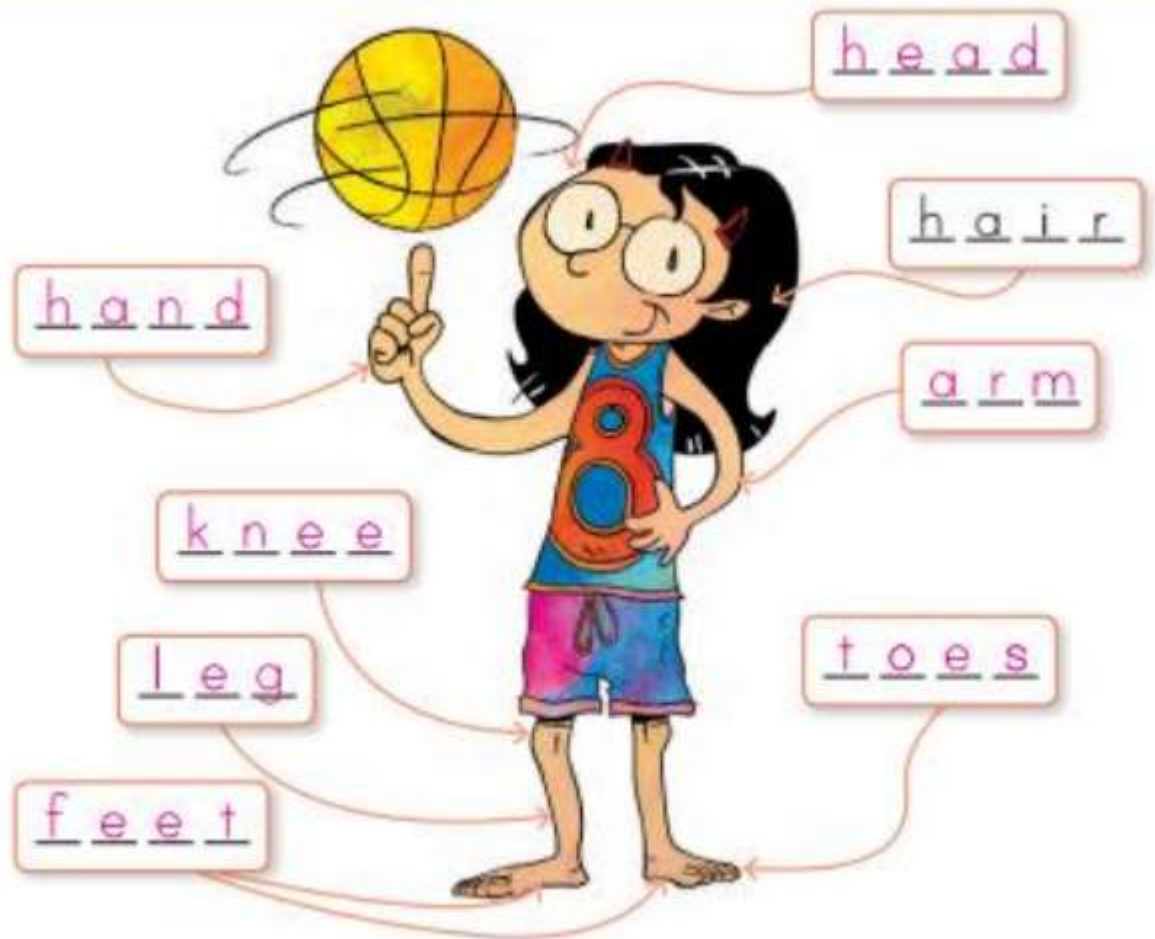
- Hoy día vamos a recordar las partes del cuerpo.
- Recordar movimientos del cuerpo
- Relacionar partes del cuerpo con colores y números.
- Recordar a los integrantes de la familia
- Ejercitar
- Evaluar



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Let's remember the body





En la clase anterior aprendimos movimientos como: move (mover), clap (aplaudir), touch (tocar) turn around (dar vuelta), shake (sacudir), wave(mover en forma de olas) ej:



Turn around



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Touch your ear



En la clase anterior aprendimos movimientos como: move (mover), clap (aplaudir), touch (tocar) turn around (dar vuelta), shake (sacudir), wave(mover en forma de olas) ej:



My eyes are green

My hair is black



Colegio Isabel Riquelme
UTP



My hair is brown

My eyes are blue.

¿Ejercitemos?

Clap your hands



Move your arms





Colegio Isabel Riquelme
UTP

My hair is red my eyes are blue (si lees esta oración,
¿A cuál imagen corresponderá?)

A.



B.



La descripción corresponde a la imagen B,

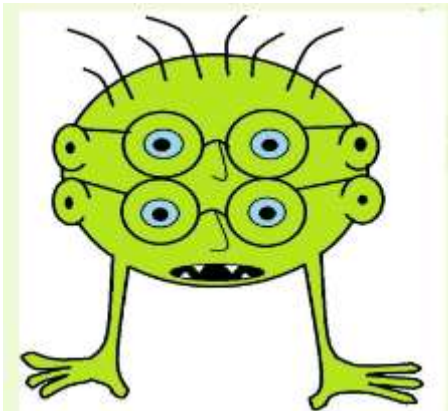
No es cierto?



Let's remember the *numbers* (recuerda los números)

It's got = tiene

It's got *four* eyes, *four* ears, *two* hands.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

It's has got **two** eyes, and **four** legs.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Let's remember the *family members* (revisa la página 34 de tu libro de estudio)



Aquí presentamos a la familia utilizando la estructura *This is* que significa= este o esta es.



This is my father



Colegio Isabel Riquelme
UTP

This is my *mum*



Now you (ahora tú)

This is my

This is my



¿Cómo fue tu respuesta?

Grandad

Brother

VERY GOOD!!!

Muy bien hemos revisado la familia, las partes del cuerpo con los números, colores y acciones.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



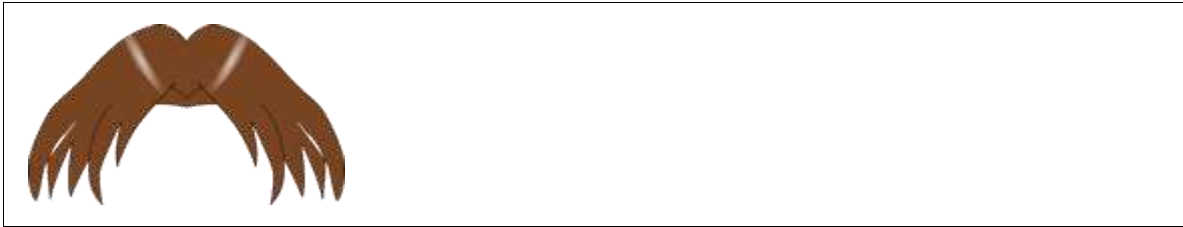
3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1

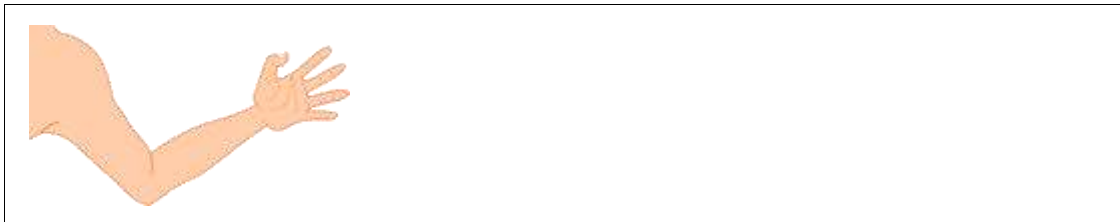
Choose the correct answer:

1.



- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? teeth
- D. ? hair

2.



- A. ? leg
- B. ? mouth



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- C. ? arm
- D. ? feet

3.



- A. ? body
- B. ? arm
- C. ? head
- D. ? face

4



- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? eyes
- D. ? nose

5.



- A. ? fingers
- B. ? hair



Colegio Isabel Riquelme
UTP

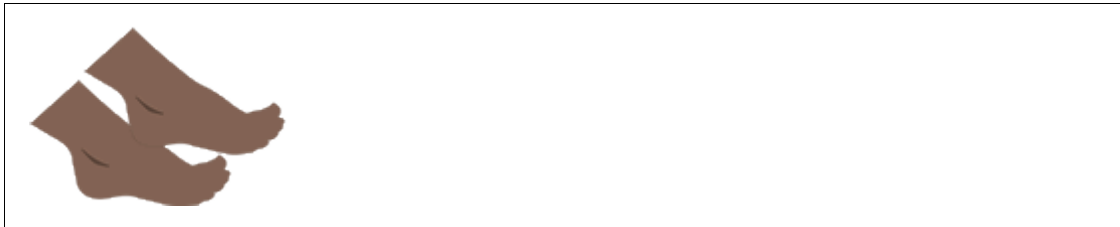
- C. ? body
- D. ? face

6.



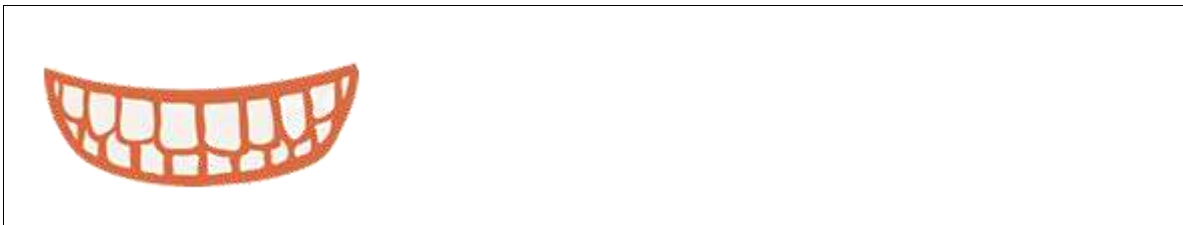
- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? nose
- D. ? hair

7.



- A. ? fingers
- B. ? feet
- C. ? legs
- D. ? arms

8.



- A. ? ears
- B. ? teeth



Colegio Isabel Riquelme
UTP

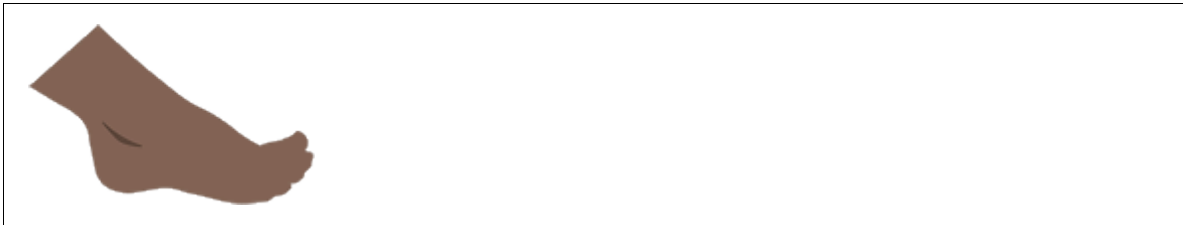
- C. ? eyes
- D. ? hair

9.



- A. ? toes
- B. ? fingers
- C. ? legs
- D. ? arm

10.



- A. ? foot
- B. ? arm
- C. ? fingers
- D. ? feet



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Good job!!!

4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; **FELICITACIONES!**

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | D | 6. | C |
| 2. | C | 7. | B |
| 3. | A | 8. | B |
| 4. | C | 9. | B |
| 5. | D | 10. | A |

Autoevaluación

**PINTA LA CARITA QUE MAS TE REPRESENTA
HACIENDO ESTA GUÍA**





Colegio Isabel Riquelme
UTP



Evaluacion Formativa Guia Digital N°12

Obj: Demostrar adquisición de habilidades de la Unidad









My name is: _____

I am in: _____ grade (curso)

Read the member of the family and circle the correct picture. (lee y encierra el miembro de la familia que corresponde)



Colegio Isabel Riquelme
UTP

1- This is my dad	a)  b) 
2- This is my sister	a)  b) 
3- This is my granny	a)  b) 
4- This is my brother	a)  b) 

Mensaje de contención: (léelo con tus papás)





Colegio Isabel Riquelme
UTP



See you next week!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

See you next week!!!!!!

