



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 14

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 1° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 10 al 15 de Agosto.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD:** Retroalimentar vocabulario relacionado con los integrantes de la familia y la edad para responder preguntas.

### **1. OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!  OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas	Los números y los Integrantes de la familia. ·
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> . Retroalimentar vocabulario relacionado con los integrantes de la familia y la edad para responder preguntas.	<u>HABILIDADES</u> comprensión de lectura, expresión escrita

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía, recordaremos vocabulario relacionado con los integrantes de la Familia y los números.

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 2: GUÍA



### HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU TODAY?

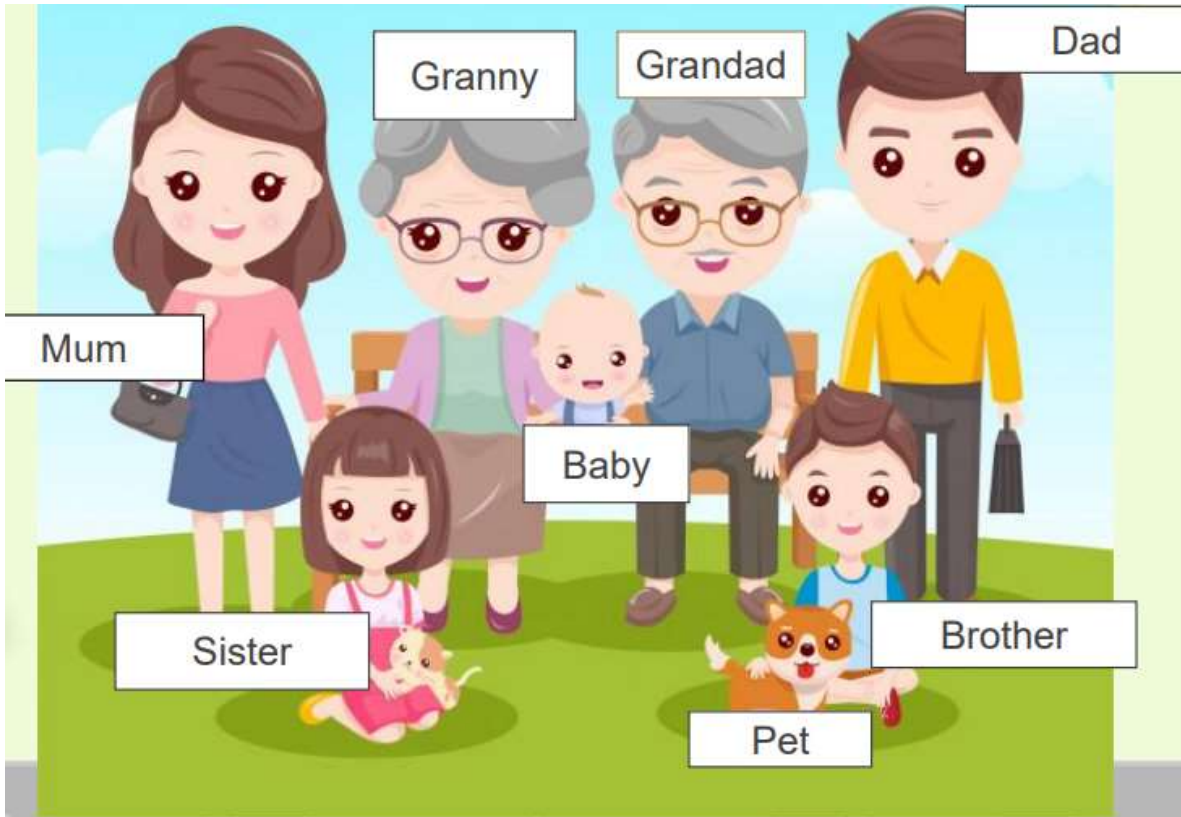
**Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador**

**<https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ>**

- Hoy día vamos a:
- Activar conocimientos previos relacionado a la familia
- Ejercitar preguntas sobre la familia
- Conocer cómo se pregunta la edad
- Ejercitar preguntan do la edad
- Evaluar lo aprendido



Let's remember the Family members.



Pet= mascota





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Let's answer questions

**Who is he?** (¿Quién es él?)

This is my brother



**Who is she?** (¿Quién es ella?)



This is my Granny





## NOW YOUR TURN.



1. Who is She?



2. Who is He?



Respondiste así?

1. This is my Sister
2. This is my dad

**VERY GOOD!!!**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Preguntemos la edad así:

**How old are you? = ¿Qué edad tienes?**

How old are you?



I'm six

How old are you?



I'm six years old.



How old are you?



I'm seven years old.

Now your turn

How old are you?

Aquí tú escribes la edad

I'm..... years old.

Presentaste tu familia y respondiste con la edad:





### 3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

#### ACTIVITY 1

Recordemos los números:

1. one
2. two
3. three
4. four
5. five
6. six
7. seven
8. eighth
9. nine
10. ten



I'm seven!

Draw the birthday cake, answer the questions and color ( dibuja la torta de cumpleaños, responde las preguntas y colorea).

1.

How old are you?  
I'm one.

2.

How old are you?  
\_\_\_\_\_

3.

How old are you?  
\_\_\_\_\_





Colegio Isabel Riquelme  
UTP



How old are you?

---



How old are you?

---



How old are you?

---

## ACTIVITY 2

Write the in the box the number for each family member (escribe en los cuadrados el número de cada integrante de la familia).



My sister.

My granny.

My dad.

My granddad.

My mum.

My brother.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

### ACTIVITY 1

1. I'm one
2. I'm three
3. I'm nine
4. I'm seven
5. I'm five
6. I'm eight

### ACTIVITY 2

6            5

4            1

3            2



**CONGRATULATIONS!!!**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## Autoevaluación

# PINTA LA CARITA QUE MAS TE REPRESENTA HACIENDO ESTA GUÍA



## Mensaje de contención: (léelo con tus papás)





Colegio Isabel Riquelme  
UTP



See you next week!!!

Take care of yourself!!!

INDICADORES:

Ticket de salida:



Identifican vocabulario relativo a la familia.  
Usan vocabulario relativo a los miembros de familia, como *father*, *mother*, *brother*, *grandmother*, *grandfather*.

Relacionan palabras con imágenes.

I. Observa el dibujo y completa con el integrante de la Familia:

1.



This is my \_\_\_\_\_



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

2.



This is my \_\_\_\_\_

Responde estas preguntas acerca de la edad:



How old are you?

---



How old are you?

---