



COLEGIO
ISABEL
RIQUELME
U.T.P.

GUIA N°15

ASIGNATURA: Ingles

CURSO: 1°

DOCENTE: karime Chieto- Victoria

SEMANA: 21

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular+56 9 64540582

Mis queridos alumnos nuevamente estamos entregando nuevos elementos de aprendizaje para seguir aprendiendo y ser cada día mejores como alumnos de nuestro colegio Isabel Riquelme.

Cuídense y quiero que sepan que los extrañamos muchísimos y que Dios permita que pronto estaremos juntos nuevamente.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Demostrar comprensión de textos muy breves y simples relacionados con los animales y sus características	Describir y hablar sobre los animales.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Demostrar comprensión de textos muy breves y simples relacionados con los animales y sus características	<ul style="list-style-type: none">• identificando y comenzando a familiarizarse con los sonidos propios del inglés,• identificando palabras relacionadas con los animales y sus características,• completando oraciones simples.
INDICADORES	
<ul style="list-style-type: none">• usando elementos visuales,• identificando información específica,• realizando ilustraciones.	

2.- GUIA

Identify animals.:

recortar diferentes animales que conozcas
pegar en tu cuaderno de Ingles.

Listen to a song

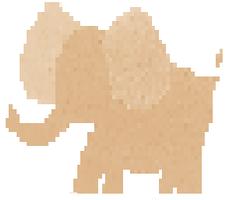
<https://www.youtube.com/watch?v=3mtxh6g4Nd0>.

<https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM>



3.- TAREA

- ▶ Getting ready (preparándose) une con una línea el nombre del animal que corresponde. (Pide ayuda a un adulto para realizar la tarea)



DOG

OWL

ELEPHANT

MONKEY

RABBIT

Objetivos de la lección:
Aprender el vocabulario de animales.

Unit 3

1

1 What is it?

It's **a** rabbit



What is it?
It's a dog.



2 What is it?

It's a / an iguana.



3 What is it?

It's a / an cat.



4 What is it?

It's a / an alligator.



5 What is it?

It's a / an dog.



6 What is it?

It's a / an owl.



2

3

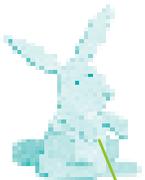
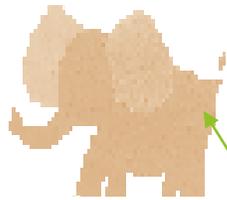


It's an iguana.
It's green.



4.- SOLUCIONARIO

UNE CON UNA LINEA EL NOMBRE DEL ANIMAL EN INGLES



DOG

OWL

ELEPHANT

MONKEY

RABBIT

Unit 3

1

What is it?
It's a dog.



1 What is it?

It's a a rabbit.



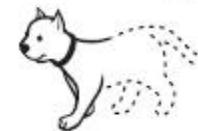
2 What is it?

It's a / an iguana.



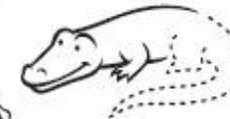
3 What is it?

It's a / an cat.



4 What is it?

It's a / an alligator.



5 What is it?

It's a / an dog.



6 What is it?

It's a / an owl.

2



3

It's an iguana.
It's green.

5.- TICKET DE SALIDA

- ▶ FUE DIFICIL CONOCER EL NOMBRE DE LOS ANIMALES EN INGLES?
- ▶ DIBUJA EL ANIMAL QUE TU CONOCES Y QUE MAS TE GUSTA Y ESCRIBE SU NOMBRE EN INGLES

- ▶ QUE FUE LO MAS FACIL DE LA LECCION PARA TI?
- ▶ ESCRIBE 3 NOMBRES DE ANIMALES QUE MAS TE GUSTE.



6.- AUTOEVALUACIÓN



Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de ingles				

DETALLE DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE N°15

- ▶ Saludo de bienvenida
- ▶ Objetivo de Aprendizaje y Contenido mínimo
- ▶ Guía de aprendizaje, desarrollar la técnica de relacionar animal y nombre
- ▶ Aprender el nombre de algunos animales en Ingles.
- ▶ Ticket de salida como metacognición de la unidad.
- ▶ Autoevaluación: reconocer el proceso de aprendizaje del alumno