



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 18

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 1° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 13 AL 16 Octubre.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD:** Identifican vocabulario relacionado con los animales y colores.

### 1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas</p>	<p>. Animales (mascotas) Y colores</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>Identificar animales (mascotas) a través de imágenes para nombrarlas con su color.</p>	<p>comprensión de lectura, expresión escrita</p>

#### **INDICADOR:**

- Identifican vocabulario de los animales y colores.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas.  
**En esta Guía recordaremos vocabulario relacionado con los integrantes de la Familia y aprenderemos el nombre de animales y colores.**

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cúidate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 2: GUÍA



**HELLO CHILDREN!  
HOW ARE YOU TODAY?**

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador

<https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00>

### 4. Learning Path Ruta de Aprendizaje

- Hoy día vamos a:
- Activar conocimientos previos relacionado a la familia
- Conocer el nombre de las mascotas
- Nombrar mascotas con su color
- Ejercitar y evaluar

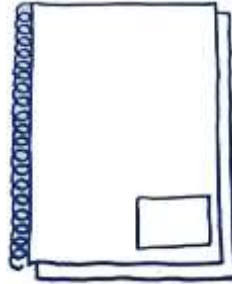


Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## School materials for today



My pencil case



My notebook



My book



Some electronic device



School things



## 5. GUIA

# This is my family Remember. Recordemos.

		
This is my .	This is my .	This is my .
		
This is my .	This is my .	
		
This is my .	This is my .	This is my .









grandad dad sister

dog cat

brother mum granny



## Pets

			
Parrot	Cat	Goldfish	Rabbit
			
Hamster	Fish	Rat	Dog

En Ingles todos los adjetivos van antes del sustantivo, Ejemplos:



**Leemos así:**

**It's a brown rat**



**It's a green apple**

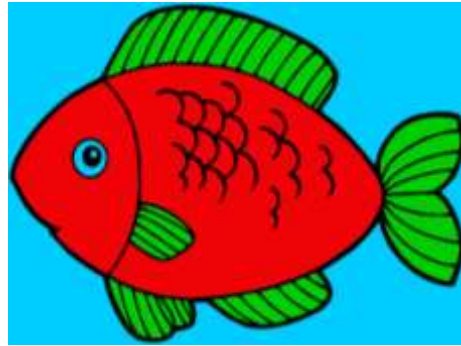


**It's a black cat**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**Now your turn**



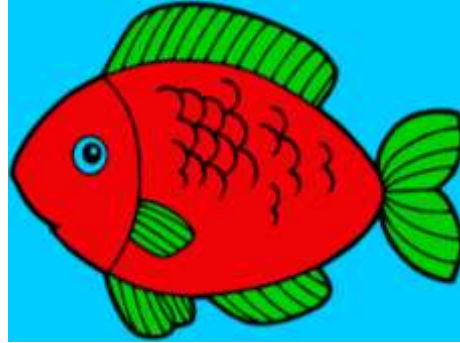


Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## ¿Cómo nombraste los animalitos?



It's a white rabbit



It's a red and green fish

### 6. PAUSA ACTIVA

¿Quién en las ramas mora  
y allí esconde  
todo lo que roba?

Ver respuesta

¿Cuál es el animal que tiene silla y no  
se puede sentar?

Ver respuesta

De celda en celda voy  
pero presa no estoy.

Ver respuesta

En alto vive,  
en alto mora,  
en alto teje,  
la tejedora.

Ver respuesta

### 7: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

Completa las actividades de las páginas 26 y 27 de tu libro de actividades

Completa la guía en tu cuaderno.

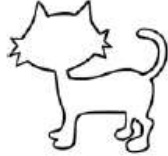


## ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 26)

### 1 Trace and match.



frog



cat



rabbit



dog



hamster



goldfish



rat



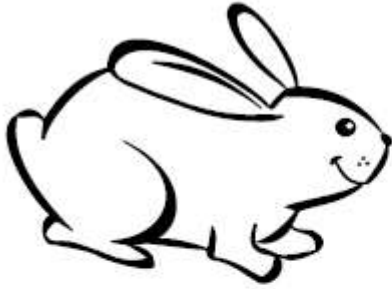
parrot



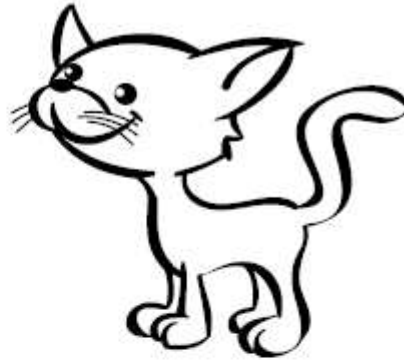


**ACTIVITY 2 (ACTIVITY BOOK, page 27)**

**2** Look and colour.



rabbit



cat



parrot



dog

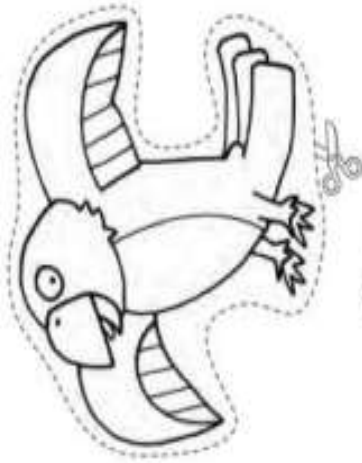


Colegio Isabel Riquelme  
UTP

### ACTIVITY 3

I- Colorea, recorta y pega los animalitos en tu cuaderno De esta forma y luego escribes su nombre con el color que los pintaste.

Ej : It's a  black dog





## 8: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

### ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 26)

Trace and match. (Traza y une)

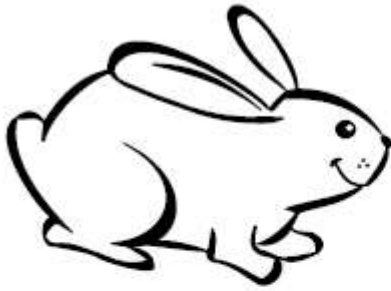
1. frog
2. cat
3. rabbit
4. dog
5. hamster
6. goldfish
7. rat
8. parrot



## ACTIVITY 2 (ACTIVITY BOOK, page 27)

Observa y colorea.

2 Look and colour.



rabbit



cat



parrot



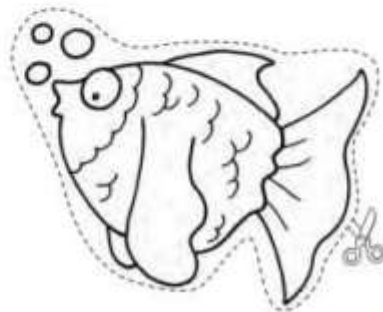
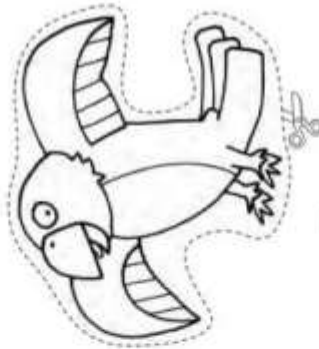
dog



### ACTIVITY 3

I- Colorea, recorta y pega los animalitos en tu cuaderno De esta forma y luego escribes su nombre con el color que los pintaste.

Ej : It's a  black dog



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

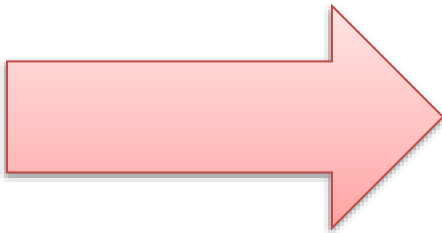
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



## 9. Exit Ticket = Ticket de salida:



- De acuerdo a la actividad necesito saber lo siguiente:

- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

---

- 2.- Dentro de las actividades propuestas, ¿Qué fue lo más fácil?

---

- 3.- ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?

---



## 10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				

### DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

#### • SALUDO DE BIENVENIDA.

3, OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

#### 4. LEARNING PATH

5. GUÍA: Identificar animales (mascotas) a través de imágenes para nombrarlas con su color.

#### 6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIAS)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP