



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 08 al 12 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 03) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	Letra S
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Reconocerán y escribirán la letra S</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconocer✓ Identificar✓ Observar✓ Comprender✓ Leer✓ Experimentar

2: GUÍA



Letra S

SE LLAMA ESE

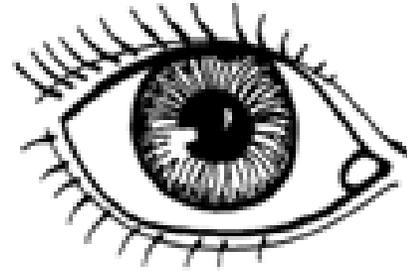
SE DICE S





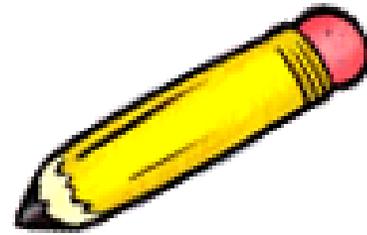
S

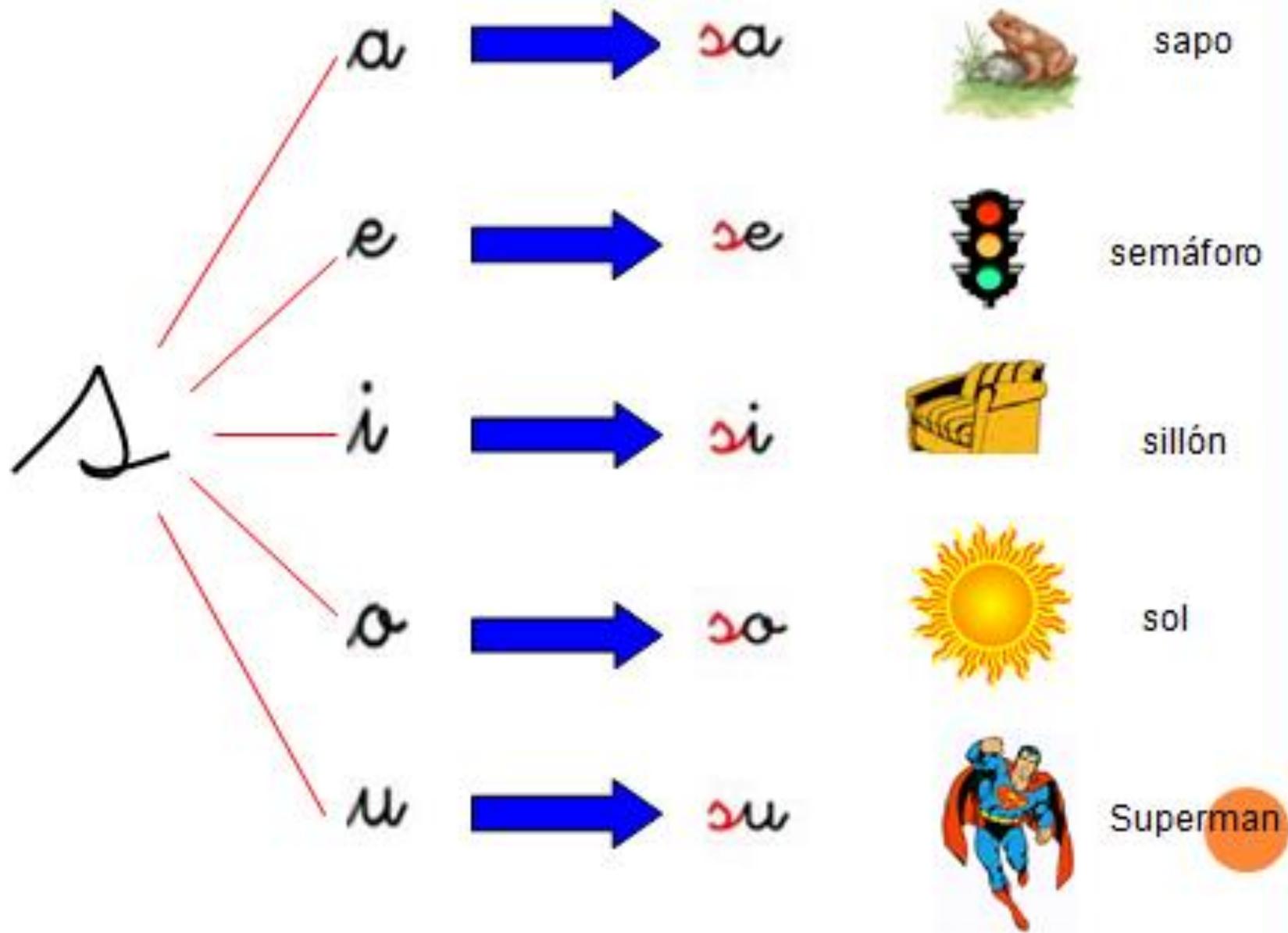
s



S

s





3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- 1.- Resuelve del libro Leo Primero Tomo 1 la clase 17 (COMENZANDO DE LA ACTIVIDAD 2)

Clase 17

Actividad 2

Escuchen el texto.



El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

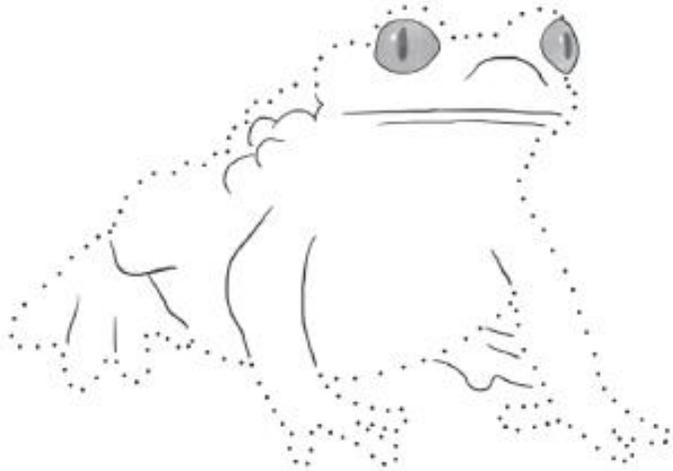
Equipo Elaborador:
Fuentes: Diario El Mercurio. Santiago, miércoles 12 de septiembre, p. 10. Formas, R., Núñez, J. & Brieva, I. (2001). Geología, taxonomía y relaciones filogenéticas de las ranas del género Telmatobufo (Leptodactylidae). Revista Chilena de Historia Natural 74: 365-387. Página web Anfibios de Chile (www.anfibiosdechile.cl/telmatobufo_bullock.html)

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

¿Qué tipo de texto es "El sapo de Bullock"? ¿Por qué?

Completa y pinta.



¿Qué quiere decir que el sapo sea anfibio? Marca y comenta.



Vive en el agua.



Vive en la tierra
y en el agua.



Vive en
cualquier lugar.

Actividad 4

¿Qué letra es?



Sapo



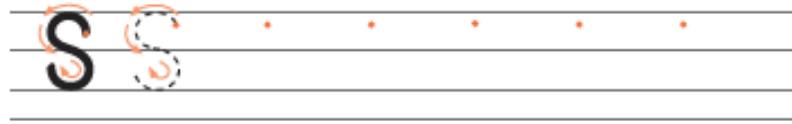
Sapo viene
sapo va.
Sapo salta
por aquí y por allá.

- ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5

Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

Escribe la letra S.



Escribe la letra s.



PAUSA ACTIVA

Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=WczVA142Jog>

Actividad 6

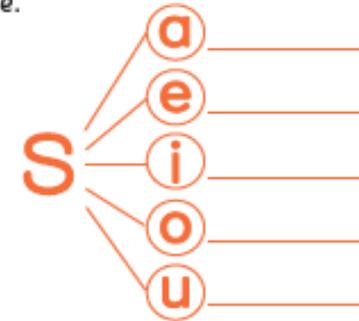
Lee y escribe.

El sapo de Bullock

salta alto.

Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **s** se forman sílabas.
Lee y escribe.



Actividad 8

Lee y completa según corresponda.

sa	se	si	so	su
----	----	----	----	----



ca ____



____lla



va ____



____rpiente

Actividad 9

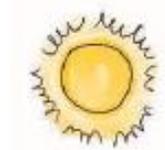
Puedo leer.

Un sapo en la silla.



Actividad 10

Observa y nombra los dibujos. ¿Cuáles comienzan con s? Encierra en un .



• Revisen en pareja.

TICKET DE SALIDA 17

Escribe los nombres.





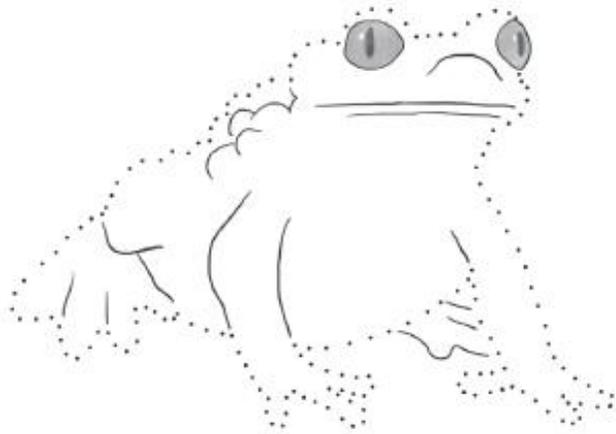
LECTURA 043 | ESCRITURA 04 10

4: SOLUCIONARIO

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ¿Qué tipo de texto es "El sapo de Bullock"? ¿Por qué?
- Completa y pinta.



¿Qué quiere decir que el sapo sea anfibio? Marca y comenta.



Vive en el agua.



Vive en la tierra
y en el agua.

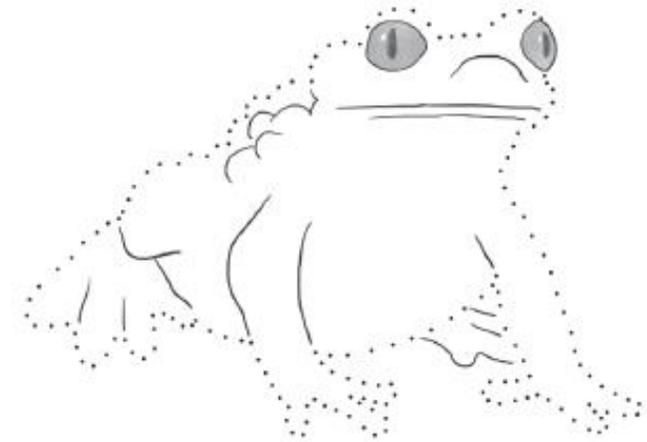


Vive en
cualquier lugar.

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ¿Qué tipo de texto es "El sapo de Bullock"? ¿Por qué?
- Completa y pinta.



¿Qué quiere decir que el sapo sea anfibio? Marca y comenta.



Vive en el agua.



Vive en la tierra
y en el agua.



Vive en
cualquier lugar.



Actividad 4

¿Qué letra es?



Sapo



Sapo viene
sapo va.
Sapo salta
por aquí y por allá.

- ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5

✍ Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✍ Escribe la letra S.



✍ Escribe la letra s.



**Escribe la letra S
siguiendo el
modelo.**

Actividad 6

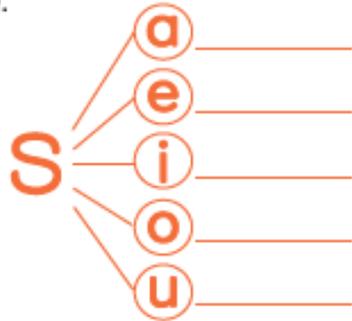
Lee y escribe.

El sapo de Bullock

salta alto.

Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **s** se forman sílabas.
Lee y escribe.



Actividad 6

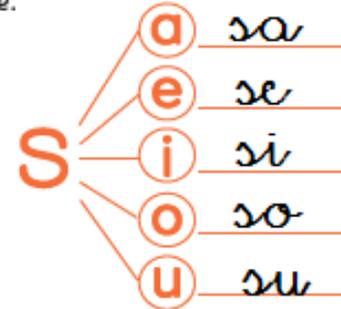
Lee y escribe.

El sapo de Bullock

salta alto.

Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **s** se forman sílabas.
Lee y escribe.



Actividad 8

Lee y completa según corresponda.

sa	se	si	so	su
----	----	----	----	----



ca ____



____lla



va ____



____rpiente

Actividad 9

Puedo leer.

Un sapo en la silla.



Actividad 8

Lee y completa según corresponda.

sa	se	si	so	su
----	----	----	----	----



ca sa



silla



va so



serpiente

Actividad 9

Puedo leer.

Un sapo en la silla.



Actividad 10

🍃 Observa y nombra los dibujos. ¿Cuáles comienzan con **s**?
Encierra en un **○**.



• Revisen en pareja.

TICKET DE SALIDA 17

🍃 Escribe los nombres.



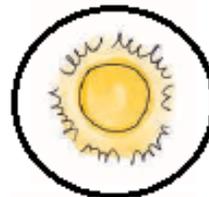
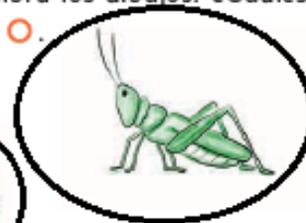


LECTURA 0A3 | ESCRITURA 0A 10



Actividad 10

🍃 Observa y nombra los dibujos. ¿Cuáles comienzan con **s**?
Encierra en un **○**.



• Revisen en pareja.

TICKET DE SALIDA 17

🍃 Escribe los nombres.



casa

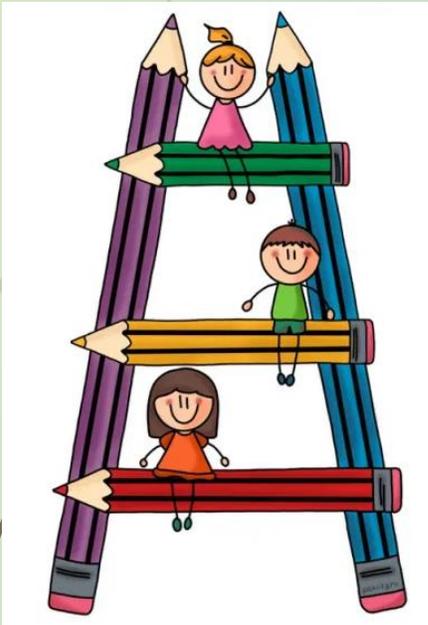


mesa

LECTURA 0A3 | ESCRITURA 0A 10

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS LUNES Y VIERNES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

