



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 15 al 19 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|---|---|
| <p>(OA 07) Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>(OA 08) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> | Vocales |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| <p><u>OA:</u> Identificar fonema y grafema de las vocales en un texto y transcribir de acuerdo al modelo.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Descubrir✓ Reconocer✓ Representar |

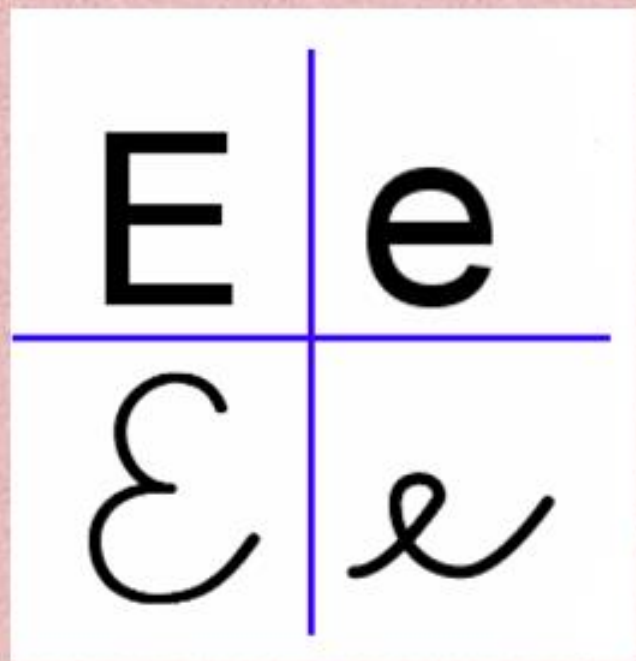
Las vocales

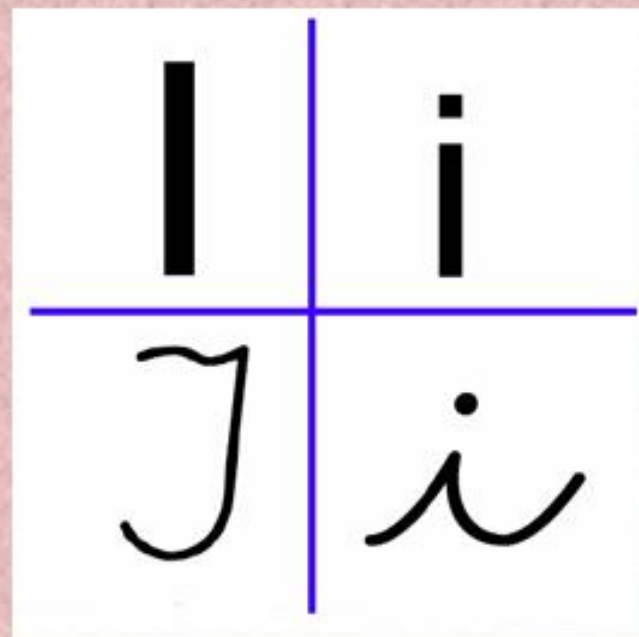




| | |
|----------|----------|
| A | a |
| <i>a</i> | <i>a</i> |









O

o



O

o





U

u



U

u



3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- 1.- Para esta actividad necesitaras el libro Leo Primero tomo 1 en la página 2 en el poema ¿Qué hacen las vocales?

✓ Lee el poema junto a un adulto, luego debes pintar todas las vocales del color que se indica.

Actividad 2

¿Reconocen las vocales? ¿Cuáles son?

Escuchen este poema.

¿Qué hacen las vocales?



La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.

La letra **e**
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.



La letra **i**
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.

La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.

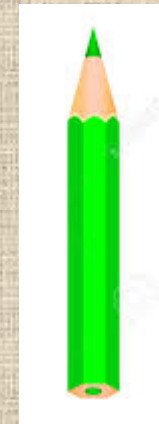


La letra **u**
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa
por un agujero.

Sonia Jaquena Calvo.



a e i o u



Nombra cada objeto y cuenta al adulto que te ayuda a realizar tus actividades cual es el sonido vocálico de cada uno.





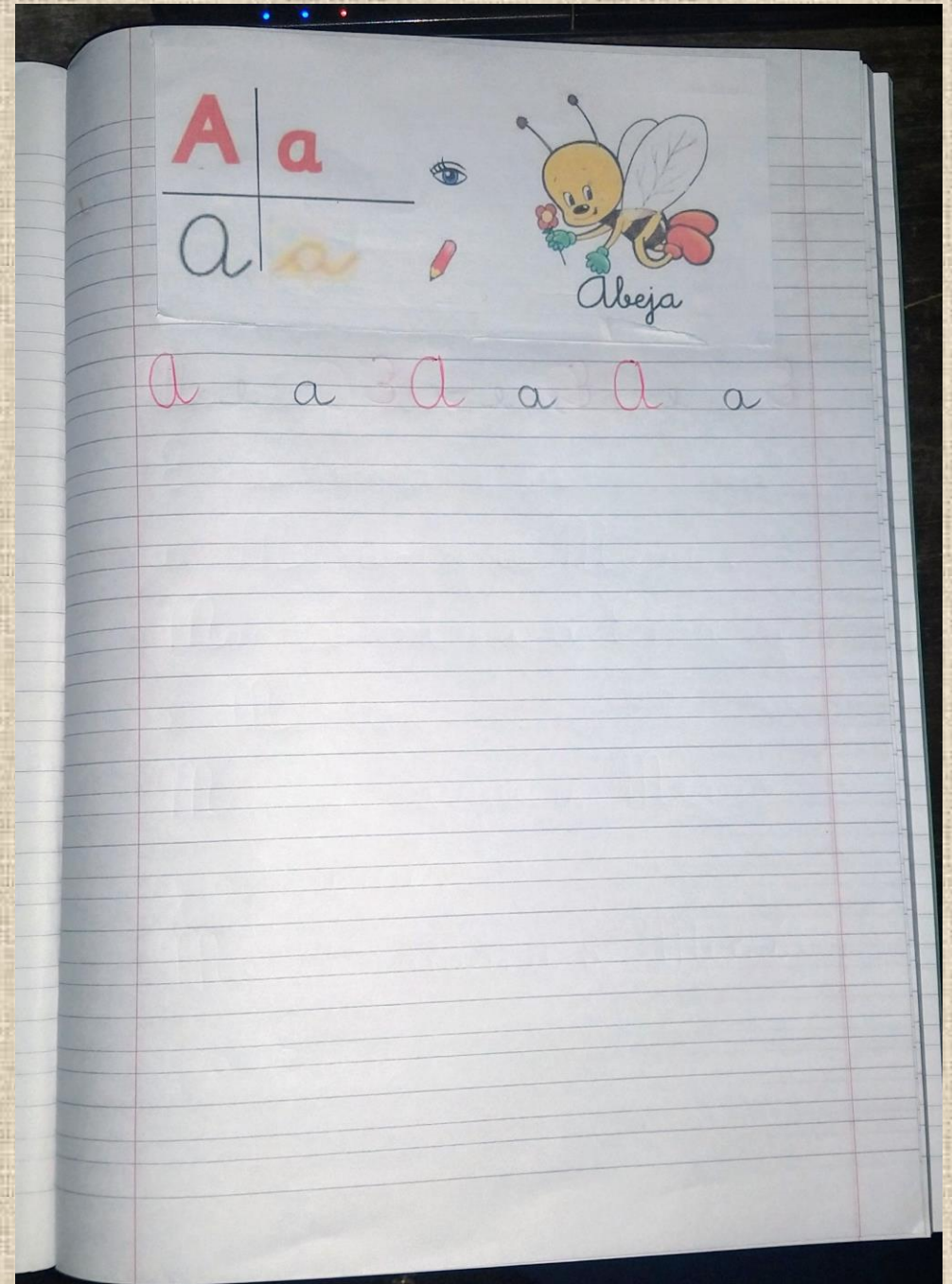
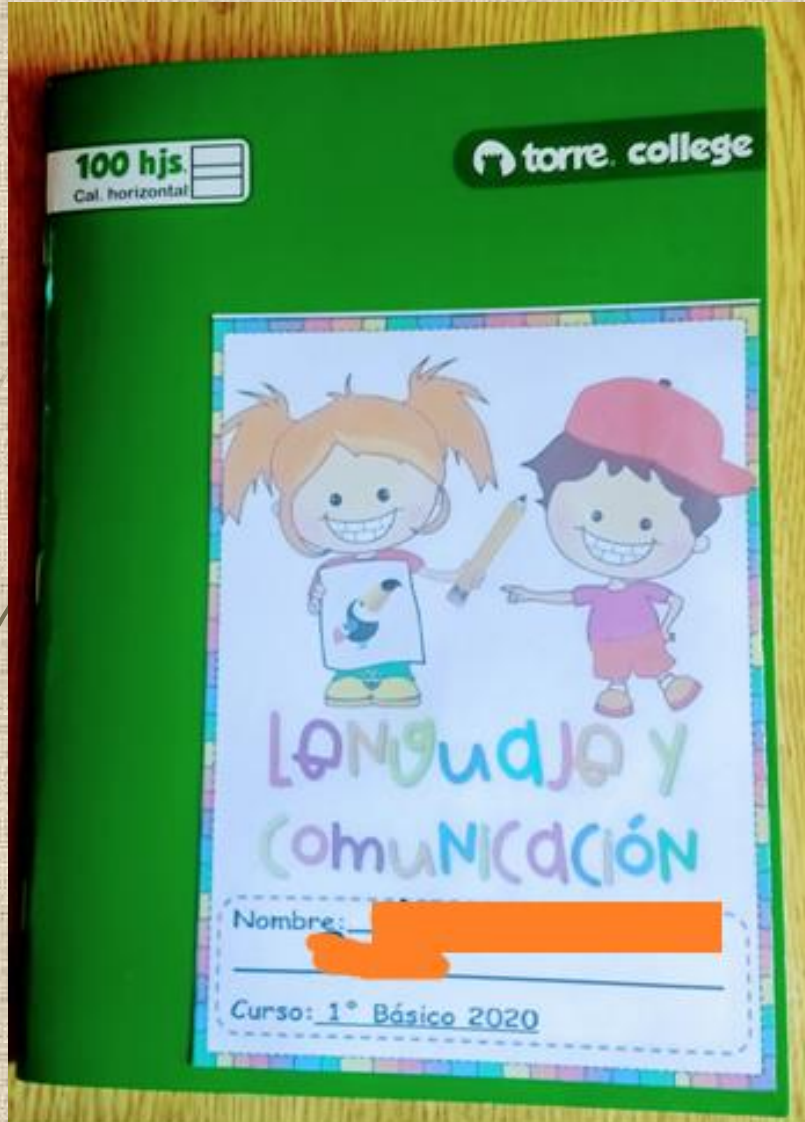
PAUSA ACTIVA

Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=WczVA142Jog>

► 1.- Del cuaderno de Lenguaje y Comunicación.

GRAFICA LAS VOCALES SIGUIENDO EL MODELO



E | e



E

e



elefante

E

e

E

e

E

e

I | i



I

i



igliu

I

i

I

i

I

i

O o



O o



O o O o O o

U u



unicornio

U u

U u U u U u

4: SOLUCIONARIO

Actividad 2

👁️ ¿Reconocen las vocales? ¿Cuáles son?

🔊 Escuchen este poema.

¿Qué hacen los vocales?



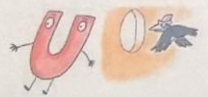
La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.

La letra **e**
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.



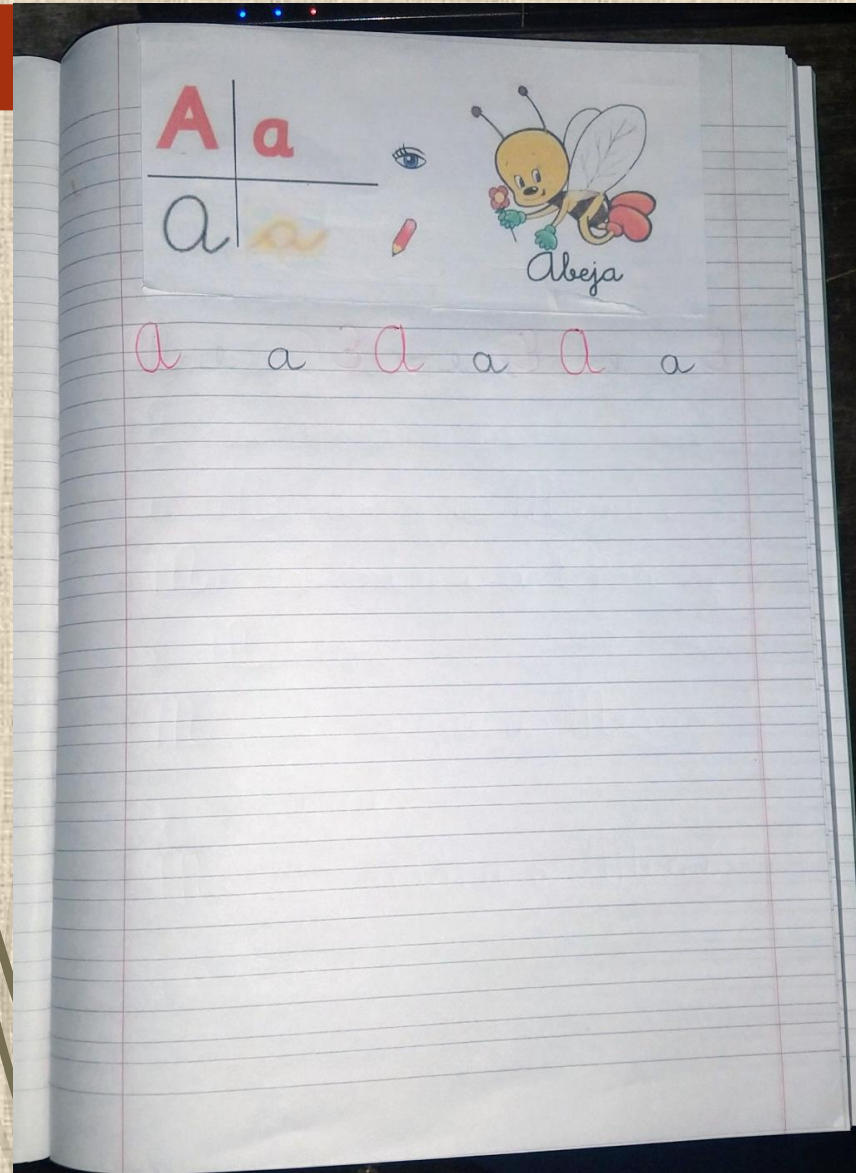
La letra **i**
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.

La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.



La letra **u**
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa
por un agujero.

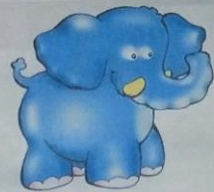
Sonia Jarquera Calvo



Escribe la vocal
a siguiendo el
modelo.

E

e



E

e



elefante

E

e

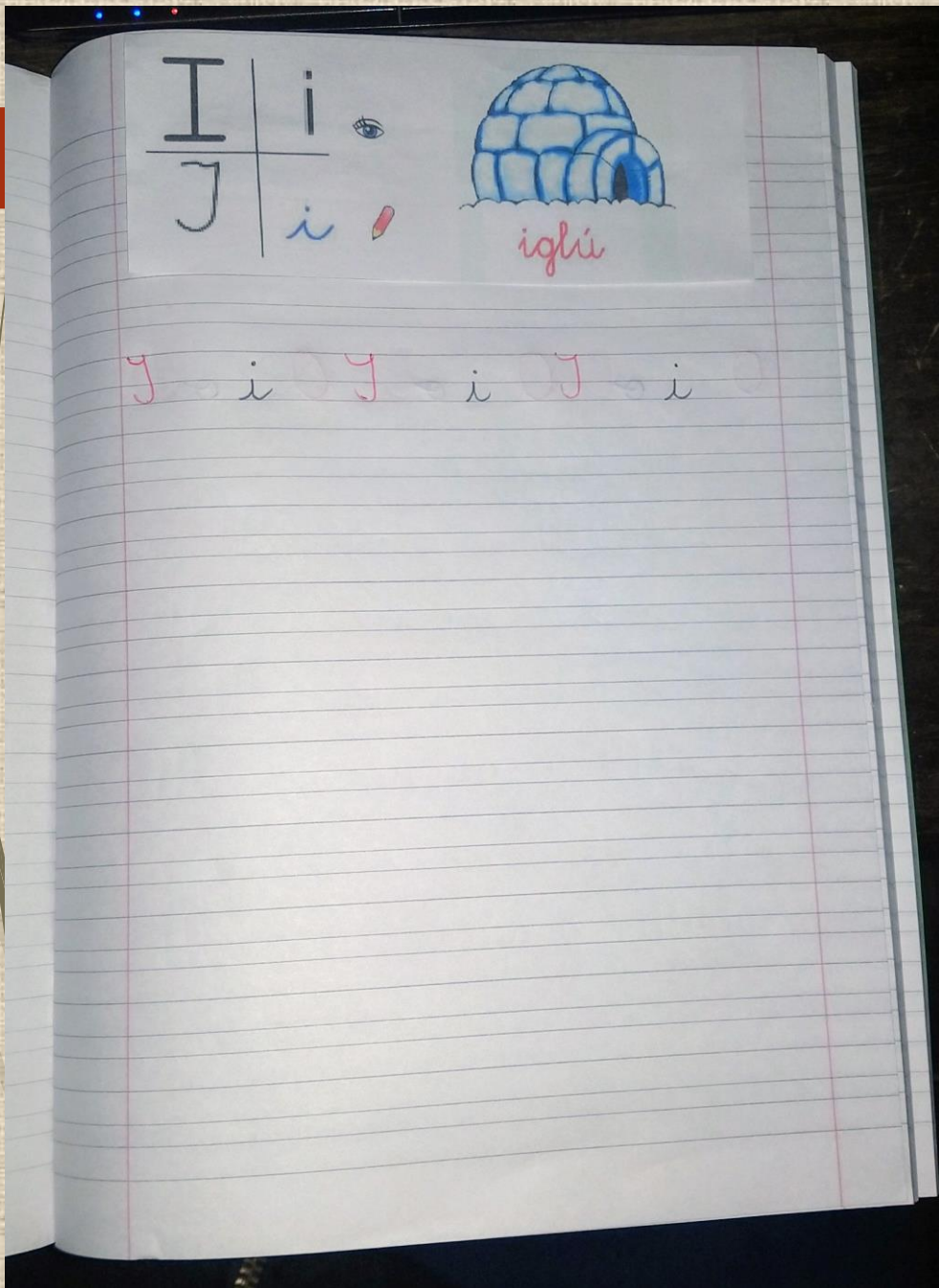
E

e

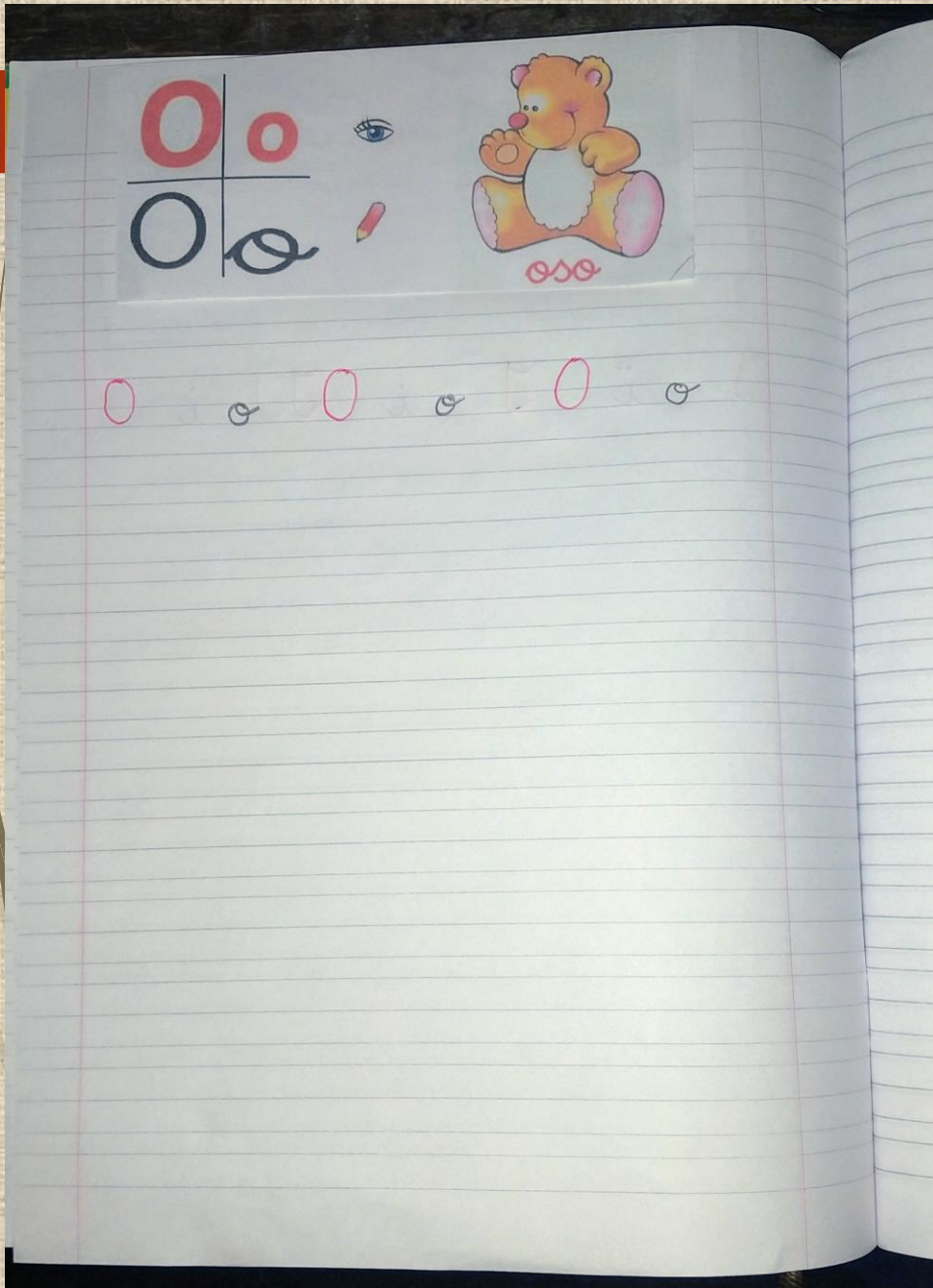
E

e

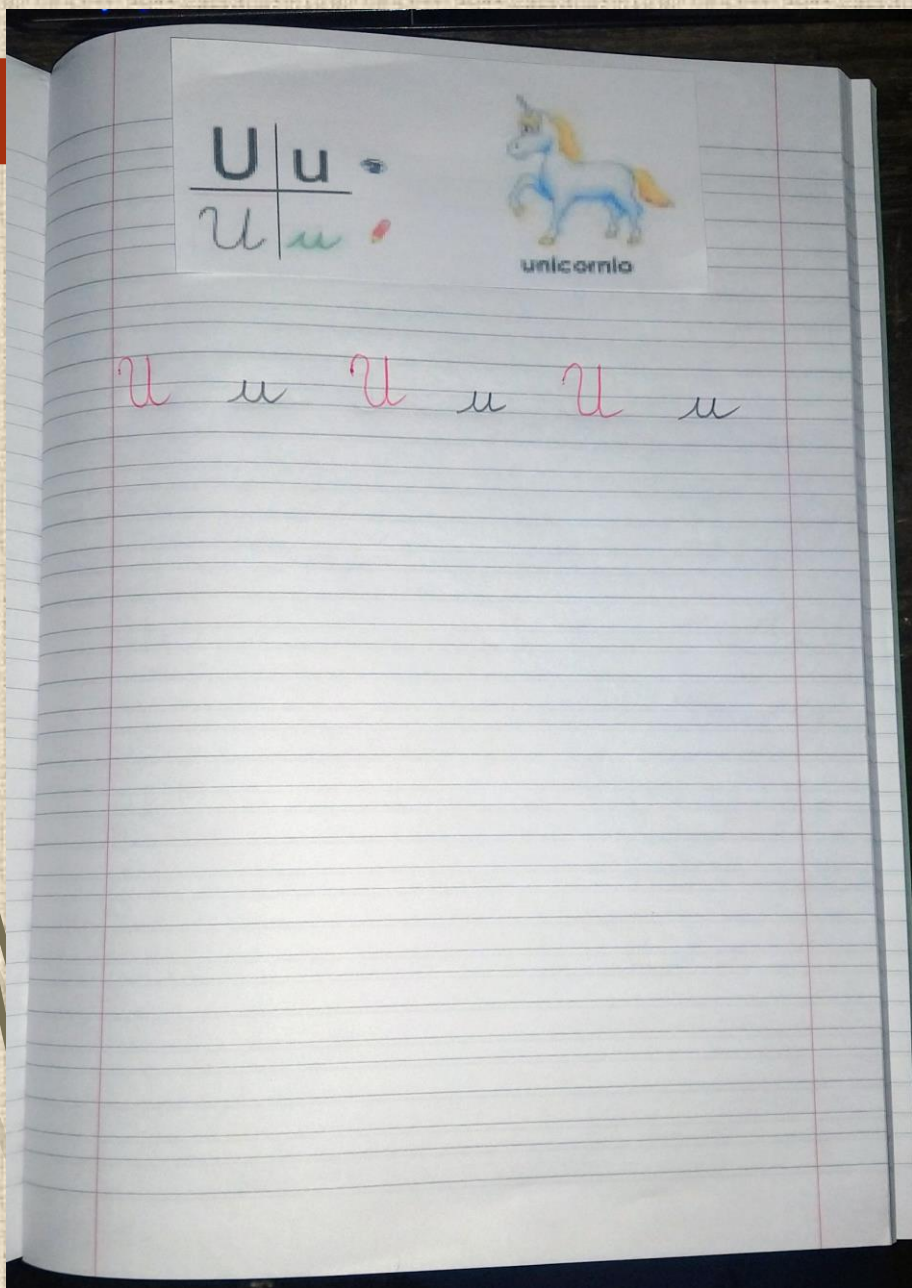
Escribe la vocal
e siguiendo el
modelo.



**Escribe la vocal *i*
siguiendo el
modelo.**



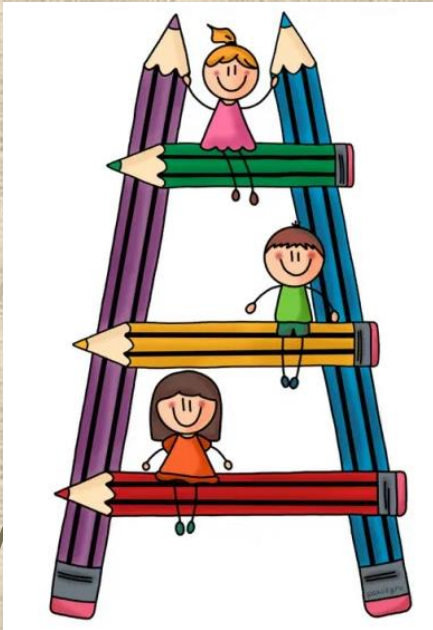
Escribe la vocal
o siguiendo el
modelo.






Escribe la vocal **u
siguiendo el
modelo.**

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



| | SI  | A VECES  | NO  |
|---|---|--|---|
| 1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora. | | | |
| 2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena. | | | |
| 3. Me he esforzado en superar mis dificultades. | | | |
| 4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas. | | | |
| 5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados. | | | |
| 6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado. | | | |
| 7. He cumplido oportunamente con mis trabajos. | | | |

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS LUNES Y VIERNES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

