



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°18

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° Básico "A"

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo / Pilar Palma Luna

SEMANA: 26 al 30 de Octubre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl



*Te extraño
mucho*



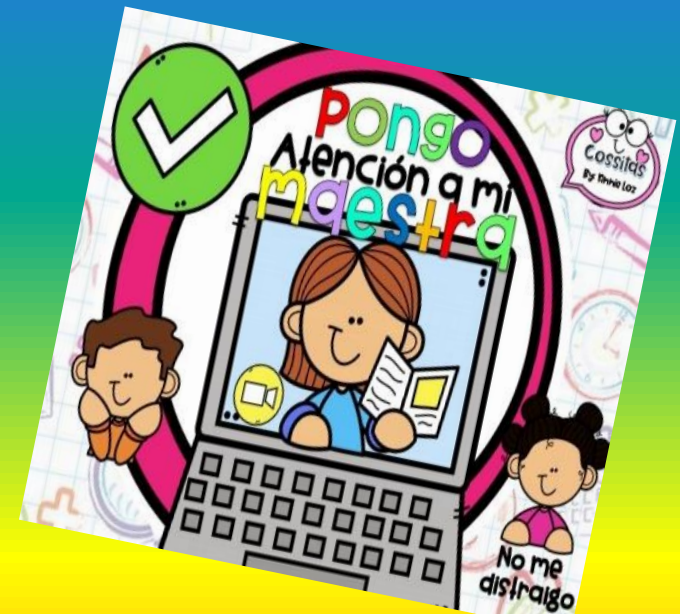
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 08) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- ✓ Extrayendo información explícita e implícita
- ✓ Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)
- ✓ Recreando personajes a través de distintas expresiones
- ✓ artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas
- ✓ Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia
- ✓ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias
- ✓ Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura

(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

CONTENIDOS

Consonante R RR

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Identificar fonema y grafema de la consonantes R-RR en un texto y transcribir de acuerdo al modelo.

HABILIDADES

- ✓ Descubrir
- ✓ Reconocer
- ✓ Representar
- ✓ Escribir
- ✓ Leer

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

4: RUTA DE APRENDIZAJE



Activamos

- Repasamos rutinas.
- Leemos objetivos.
- Trabajamos guía .



Revisamos

- Realizamos la tarea.
- Pausa activa.
- Revisamos solucionario.



Respondemos

- respondemos ticket de salida.
- Evaluamos
- Nuestro trabajo

r—

Ala "r" le gusta estar siempre de primera.
Cuando la ponen delante de todas las
demás letras suena **FUERTE**.

Ejemplo: **r**atón

río

reloj

—**r**—

Pero si la ponemos más atrás se amurra y
apenas se le oye la voz, porque suena
DÉBIL o **DESPACIO**.

Ejemplo: teter**a**

per**a**

more**n**o



**ESTUDIO
PARA SABER
MUCHAS COSAS**

HTTP://WWW.FACEBOOK.COM/COMUNICAZIONPRIMARIA

—**rr**—

Cuando la "r" está entre otras letras y
necesita que la escuchen **FUERTE** al
igual que cuando está primera, le pide
ayuda a una compañera y la pone a su
lado.

Ejemplo: cor**rr**e

per**rr**o

tor**rr**e



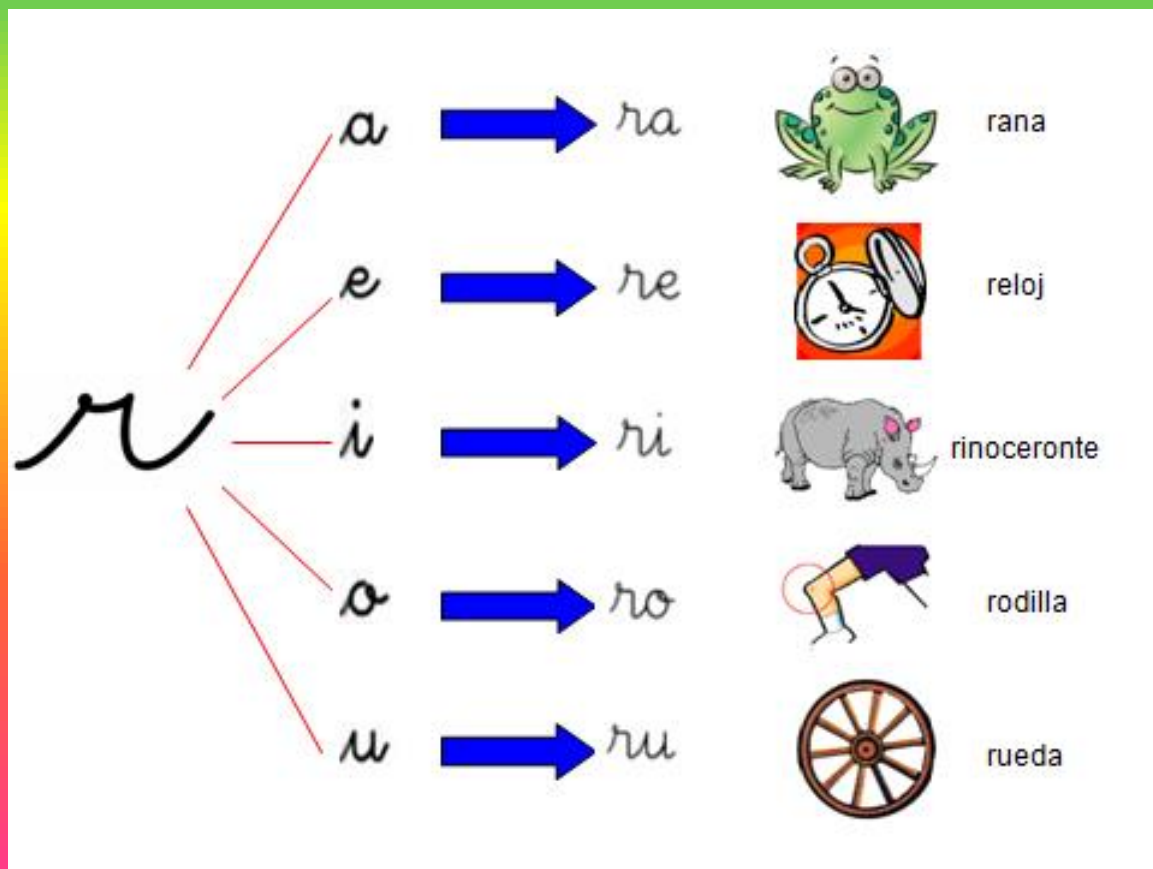
R






r



R

r



a	→	ra		rana
e	→	re		reloj
i	→	ri		rinoceronte
o	→	ro		rodilla
u	→	ru		rueda

La letra r

Activo

- 1 Escucha o lee el texto. Luego, encierra las palabras que contienen la letra r.



En una corta competencia,
el loro llegó en primer lugar,
porque sin mucha urgencia,
a la rana le logró ganar.

loro y rana



- 2 Comenta: ¿Cómo suena la r en las palabras rana y loro?, ¿son iguales?, ¿por qué?

Aprendo

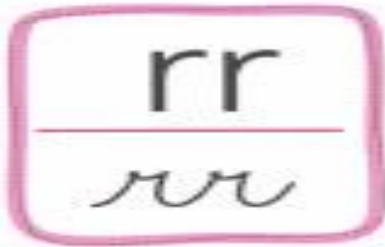
- 3 Repasa la letra y las sílabas.



- 4 Nombra los elementos de cada conjunto. Comenta en qué se diferencian.



- 5 Lee o escucha el texto. Luego, subraya las palabras que contiene el sonido **rr**.



Gira que gira la Tierra,
como las ruedas de una carreta.
Gira que gira la Tierra,
como los carros de una ruleta.



Tierra

- 6 Comenta: ¿Por qué se dice que la Tierra gira? ¿Cómo suena la letra **r** en la palabra Tierra?, ¿suave o fuerte?

Aprendo

- 7 Repasa las sílabas.



- 8 Nombra cada una de las imágenes y fijate cómo suena la letra **r** en ellas. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian con las palabras de la actividad 4?

Sonido **r** medio
Fuerte



6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.



7: TAREA

Ahora a trabajar de acuerdo a lo explicado y lo que tú recuerdas, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

RODEA SEGÚN EL MODELO.

RA RE RA RI RU RO

RO RO RE RU RO RI

RE RA RU RO RE RI

RU RI RO RA RE RU

RI RU RE RI RA RO

RODEA LAS SÍLABAS RA, RE, RI, RO, RU EN ESTAS PALABRAS.

RANA

ROTO

RUIDO

RISA

ROSA

RATA

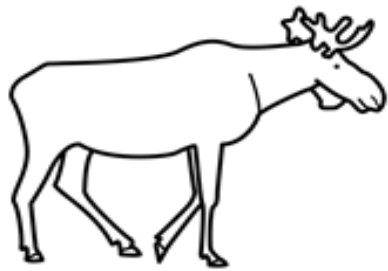
REMO

RENO

RADIO

RULO

UNE CON FLECHAS. →



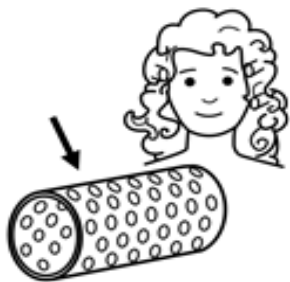
RÍO



RULO



RENO



RISA

COMPLETA CON LA LETRA R.



___OPA



___EMO



___ATA



___ADIO

LEE.

ERRA ERRE URRO

ORRE ARRO ARRA

PERRO TORRE

SIERRA PARRA

TIERRA MARRÓN

COLOREA LOS DIBUJOS QUE
CONTENGAN EL SONIDO RR.



COMPLETA CON RR



TO__E



SIE__A



PE__O



TIE__A

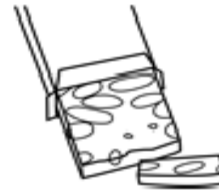
COMPLETA CON LAS VOCALES



P__RR__N



B__RR__R





T__RR__N





B__RR__L


Lee, une con flechas y escribe:


El tarro  → _____


Los puerros  → _____


El río  → _____

La rosa  → _____



El perro  → _____




El ruso  → _____



La rata  → _____



La torre  → _____



Lee y escribe:



 
Rompí el tarro de los puerros.

  
El perro pisa la rosa y la parra.

 
La rata roe la rueda.

 
La radio de Rita está rota.

 
El ruso pasea al lado del río.

 
Me dio un ramo de rosas.

8: SOLUCIONARIO

RODEA SEGÚN EL MODELO.

RA RE RA RI RU RO

RO RO RE RU RO RI

RE RA RU RO RE RI

RU RI RO RA RE RU

RI RU RE RI RA RO

RODEA LAS SÍLABAS RA, RE, RI, RO, RU
EN ESTAS PALABRAS.

RANA

RUIDO

ROSA

REMO

RADIO

ROTO

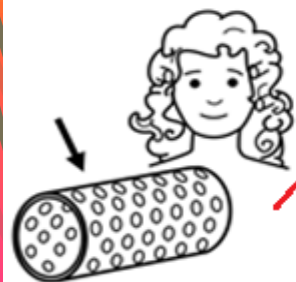
RISA

RATA

RENO

RULO

UNE CON FLECHAS. →



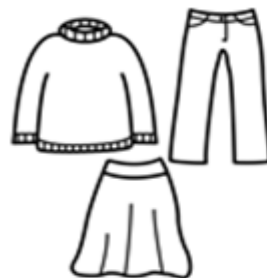
RÍO

RULO

RENO

RISA

COMPLETA CON LA LETRA R.



 R OPA

 R EMO

 R ATA

 R ADIO

LEE.

ERRA ERRE URRO

ORRE ARRO ARRA

PERRO TORRE

SIERRA PARRA

TIERRA MARRÓN

COLOREA LOS DIBUJOS QUE
CONTENGAN EL SONIDO RR.



COMPLETA CON RR



TORRE



SIERRA



PERRO



TIERRA

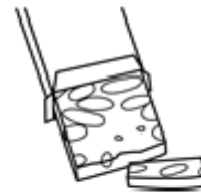
COMPLETA CON LAS VOCALES



PARRÓN



BORRAR










TURRÓN



BARRIL

Lee, une con flechas y escribe:

El tarro		→ El río
Los puerros		→ El tarro
El río		→ Los puerros
La rosa		→ El ruso
El perro		→ La torre
El ruso		→ La rosa
La rata		→ El perro
La torre		→ La rata

Lee y escribe:


		
Rompí el tarro de los puerros.		
Rompí el tarro de los puerros.		
		
El perro pisa la rosa y la parra.		
El perro pisa la rosa y la parra.		
		
La rata roe la rueda.		
La rata roe la rueda.		
		
La radio de Rita está rota.		
La radio de Rita está rota.		
		
El ruso pasea al lado del río.		
El ruso pasea al lado del río.		
		
Me dio un ramo de rosas.		
Me dio un ramo de rosas.		

9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

TICKET DE SALIDA

 Escribe las siguientes oraciones :

1.- El perro pisa la perra .

2.- La radio de Rita es ruidosa.



TRABAJEMOS CON BARTOLO

APRENDIENDO A LEER CON BARTOLO



CONSISTE EN UN JUEGO COMPLEMENTARIO PARA AYUDAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVÉS DE UNA APLICACIÓN QUE SE PUEDE UTILIZAR EN TABLET O COMPUTADOR

EDUCACIÓN
RAN
CAGUA

11: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES



Leo sílabas con la consonante R

Leo palabras con la consonante R

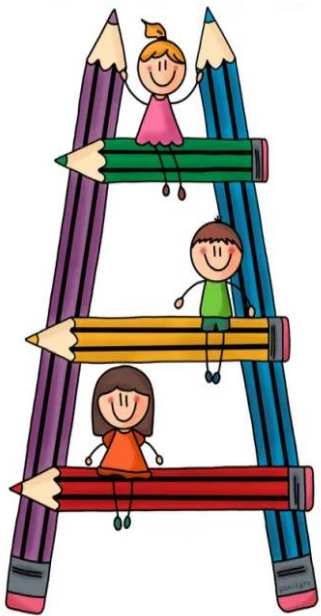
Escribo palabras con la consonante R

Leo oraciones con la consonante R

Escribo oraciones con la consonante R

Respondo la guía con buena letra y en orden.

Envío los ticket de salida a las profesoras



Logrado



Por lograr



No logrado

RECUERDEN
CLASES ONLINE:
LUNES 11:30 A 12:30
Y
JUEVES 16:00 A 17:00

