



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°6**

**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 18 al 20 de Mayo**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)**



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

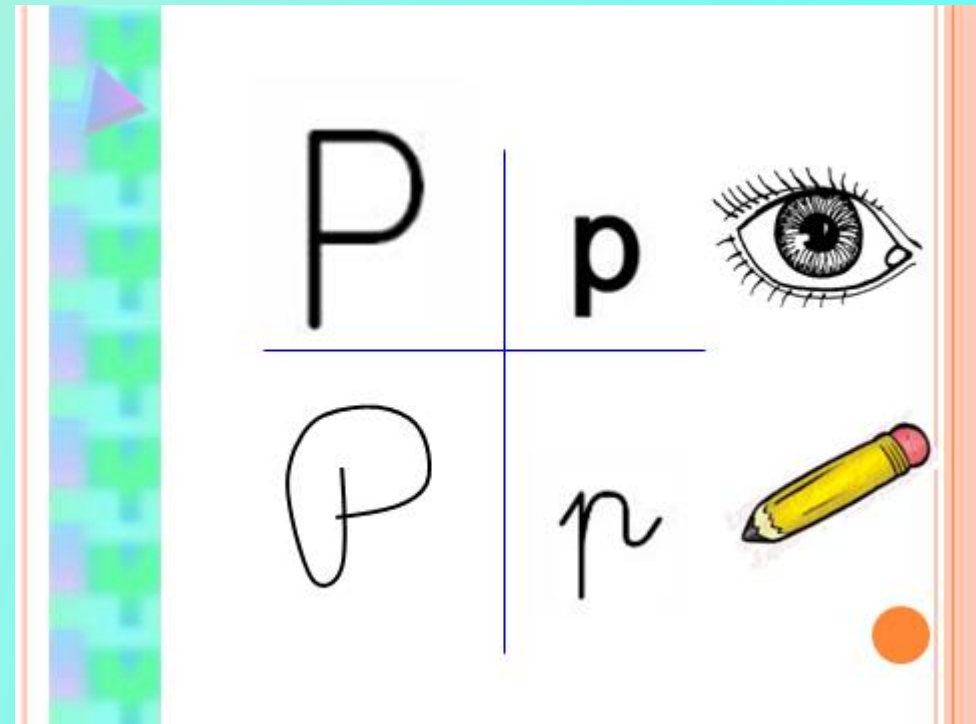
**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 03) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	Letra P
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA</u>: Comprender y reconocer la letra P</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconocer</li><li>✓ Identificar</li><li>✓ Observar</li><li>✓ Comprender</li><li>✓ Experimentar</li></ul>

# RECORDAMOS



a → ra pan  
e → re pecera  
i → ri pino  
o → ro polera  
u → ru puerta

AHORA TE INVITO A  
MIRAR Y ESCUCHAR  
CON MUCHA ATENCIÓN  
EL SIGUIENTE VIDEO,

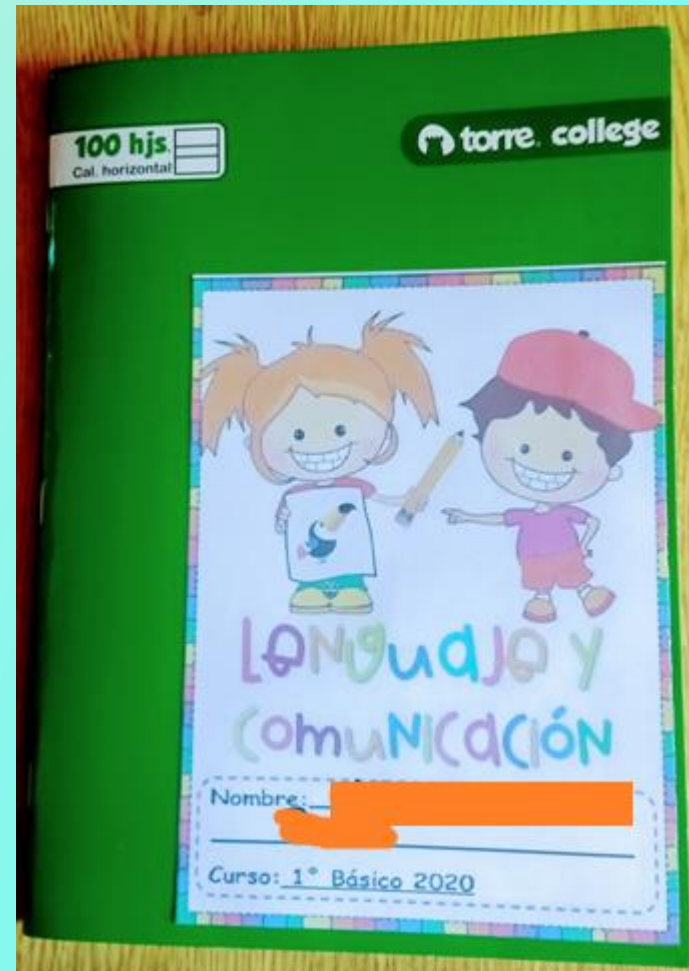
[https://www.youtube.com/watch?v=kc\\_rPNTA9Qg](https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg)

### **3: TAREA**

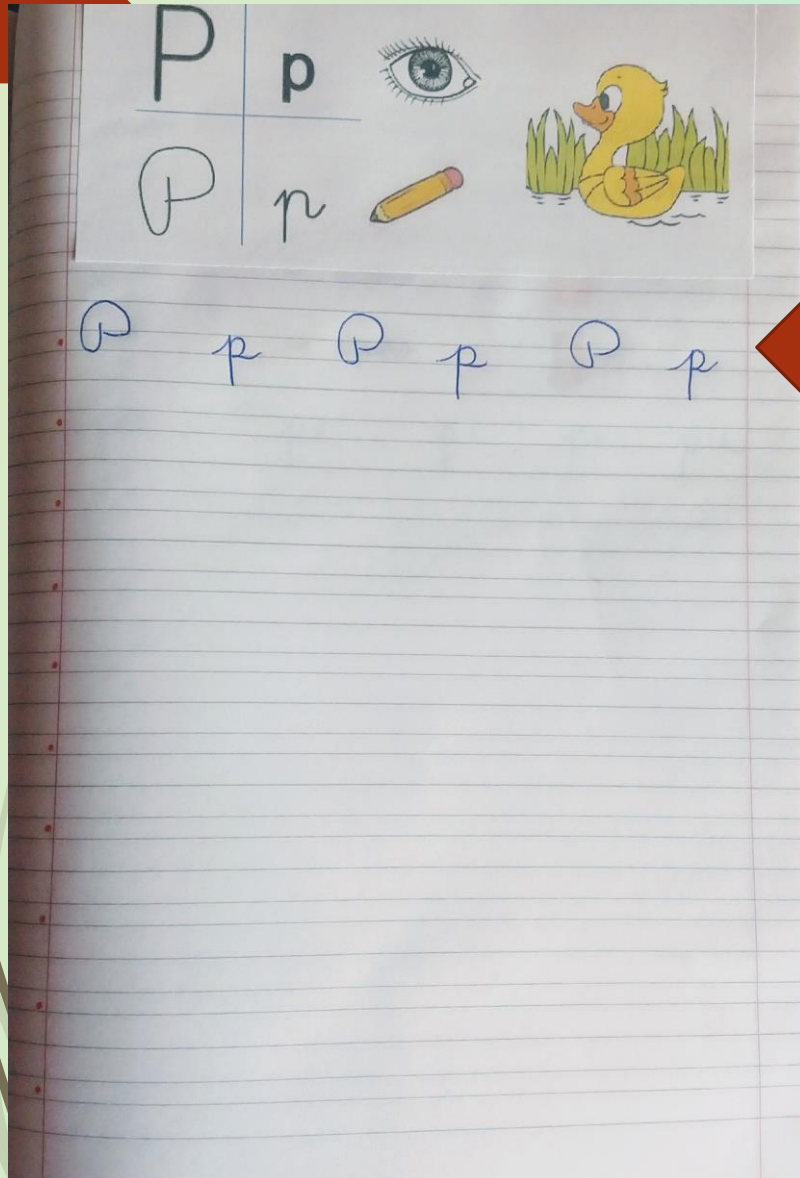
Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- 1.- Del cuaderno de Lenguaje y Comunicación.



➤ 2.- Realiza las siguientes actividades.



QUERIDO ALUMNO/A  
RECUERDA QUE  
PARA REALIZAR LA  
ACTIVIDAD DEBES  
FIJARTE EN EL  
MODELO  
VAMOS TU PUEDES...



**RECUERDA  
FIJARTE EN EL  
MODELO**



A photograph of a handwritten lesson on a lined notebook page. The letter 'p' is written in blue ink on the left. Five lines branch out from 'p' to the right, each ending in a blue arrow pointing to a syllable: 'pa', 'pe', 'pi', 'po', and 'pu'. To the right of each syllable is a small illustration and the corresponding word: 'pan' (bread), 'pecera' (fishbowl), 'pino' (pine tree), 'polera' (t-shirt), and 'puerta' (door). Below this diagram, the syllables 'pa', 'pe', 'pi', 'po', and 'pu' are written in blue cursive handwriting on the lined paper.

Busca en revistas objetos que comiencen con P y pégalos

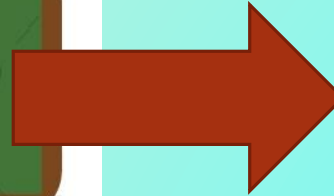
TU  
PUEDES  
LOGRARLO...





AHORA  
PRACTIQUEMOS  
LA LECTURA

Pipe es mi papá



Leer

Pipe es mi papá



Mi papá es Pipe.  
Mi papá sale con su pala  
y mi mamá  
pela las papas para la sopa.  
El pelo de mi papá es liso.  
Mi papá usa la pipa,  
el papel y la lupa.

## 4: SOLUCIONARIO

**PARA QUE CADA ACTIVIDAD ESTE BIEN DEBES  
FIJARTE EN EL MODELO.  
APODERADO RECUERDE QUE DEBE ENVIAR  
UNA VEZ TERMINA LA ACTIVIDAD LA FOTO  
PARA SER REVISADA.  
PROFESORA MARIBEL M.**

**Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte  
si tienes alguna duda o problema**

**RECUERDEN**  
**DICTADO Y CLASES ONLINE:**  
**TODOS LOS LUNES Y VIERNES**  
**MAÑANA: 10:00 HORAS**  
**TARDE: 19:30 HORAS**

