



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUIA DIGITAL N° 8

ASIGNATURA: EDUCACION MATEMATICA

CURSO: 1° BASICO A

DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 1 al 5 JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 10.00 - 10.30 HRS

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO APRENDIZAJE:

OA: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.

Leer números del 0 al 20

Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa.

Composición y descomposición de números del 0 al 20.

ACTIVIDAD

1.-Queridos alumnos ,en la presentación algunas de las actividades ,debes escribir las respuestas en el cuaderno.



Vas a contar junto a tu mamá o papá los números del 0 al 100 siguiendo el ejemplo , debes realizar la acción y luego copiar y en tu cuaderno .Ejemplo .

- de 2 en 2 partiendo del 10 hasta el número 30, golpeando un objeto

10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

- de 5 en 5 partiendo del 30 hasta e número 90, haciendo chasquidos con los dedos

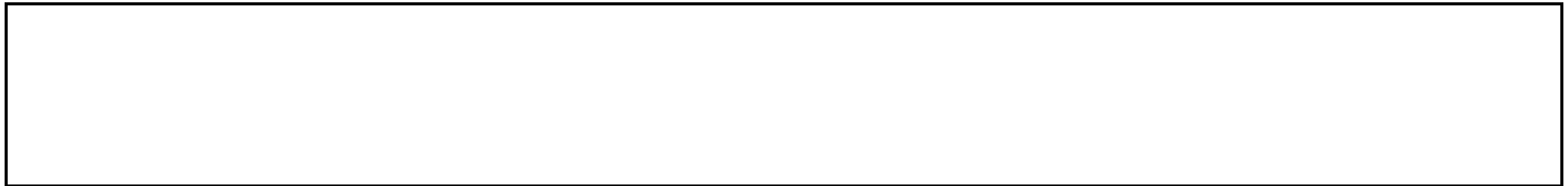
- de 10 en 10 partiendo del 41 hasta el número 91, aplaudiendo

Vas a contar junto a tu mamá o papá los números del 0 al 100 siguiendo el ejemplo , debes realizar la acción y luego copiar y en tu cuaderno .Ejemplo .

- de 1 en 1 partiendo del número 24 hasta el número 1, marchando

24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

- de 2 en 2, partiendo del número 32 hasta el número 2, saltando



- de 5 en 5, partiendo 45 hasta el número 5, levantando primero un brazo y luego el otro.



Lee junto a mamá o papá los números del 0 -20 y representa según ejemplo dado

1. Observe la siguiente imagen:

a)



- Representación pictórica:



- Representación simbólica:

6 y se lee seis

Complete:

b)

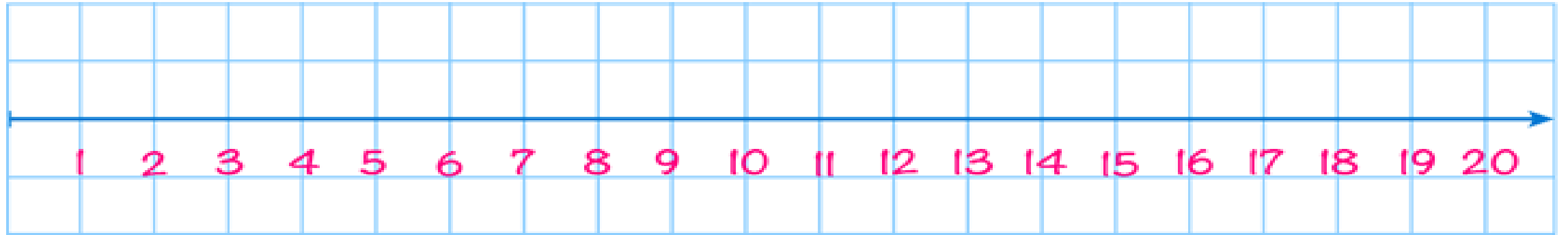


- Representación pictórica:

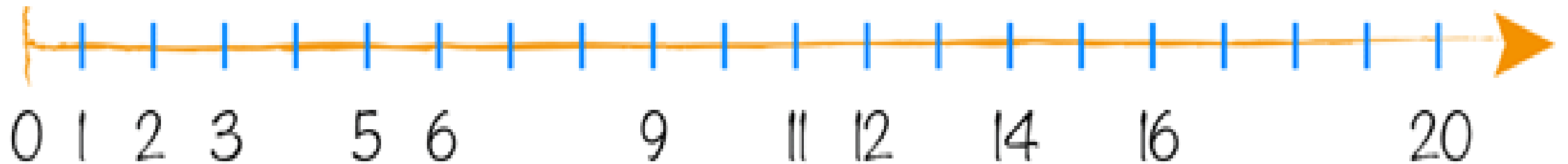
- Representación simbólica:

Lee junto a mamá o papá los números del 0 -20 y representa según ejemplo dado, copia en cuaderno .

Ahora en la recta numérica así se completa :



Complete la siguiente recta numérica



Lee junto a mamá o papá la secuencia de los números y copia en cuaderno luego realiza la instrucción dada.

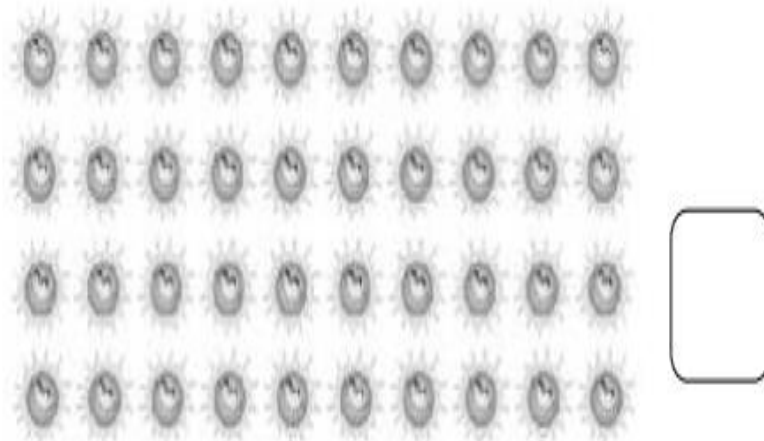
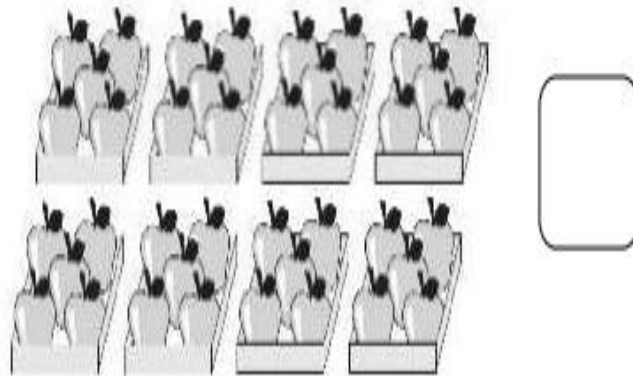
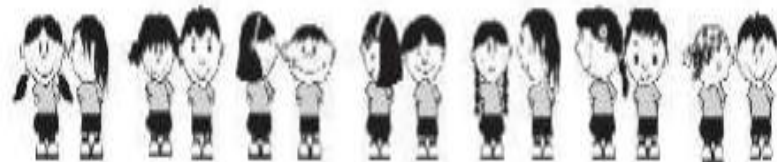
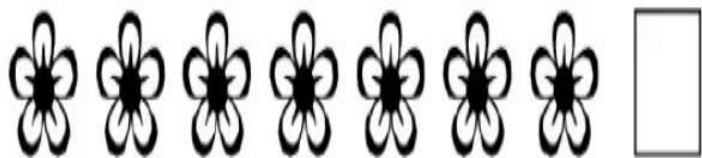
Completa la secuencia de números escribiendo los que faltan en los cuadritos en blanco:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|----|----|--|--|----|
| 5 | 6 | | 8 | 9 | | 11 | 12 | | | 15 |
|---|---|--|---|---|--|----|----|--|--|----|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|----|--|----|--|
| 3 | | 5 | | 7 | 8 | | 10 | | 12 | |
|---|--|---|--|---|---|--|----|--|----|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | 4 | | 6 | | | 9 | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|

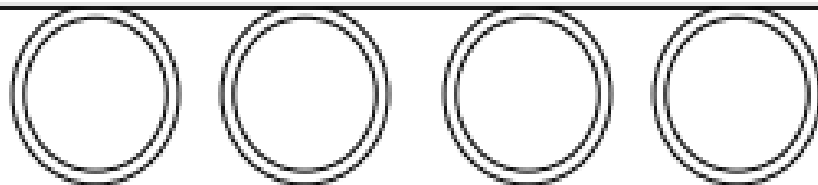
Junto a mamá o papá cuenta los elementos que hay en cada fila, dilo oralmente y luego copia en cuaderno .



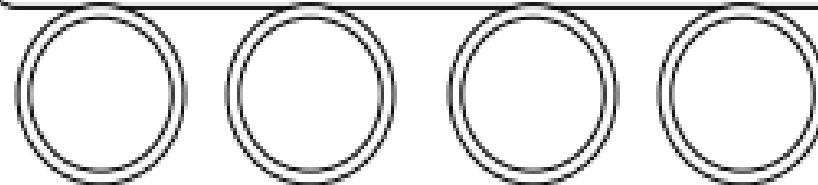
Junto a mamá o papá realiza la actividad y luego copia en cuaderno .

✓ Ordena de menor a mayor (ascendente)

18 - 6 - 15 - 4



11 - 20 - 5 - 17



✓ Ordena de mayor a menor (descendente)

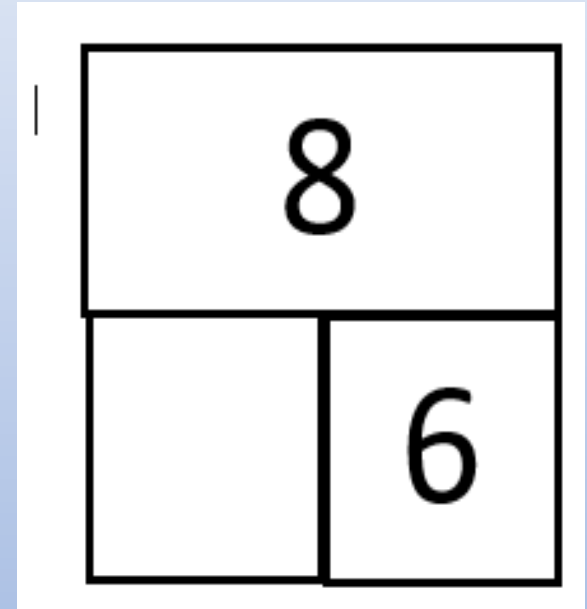
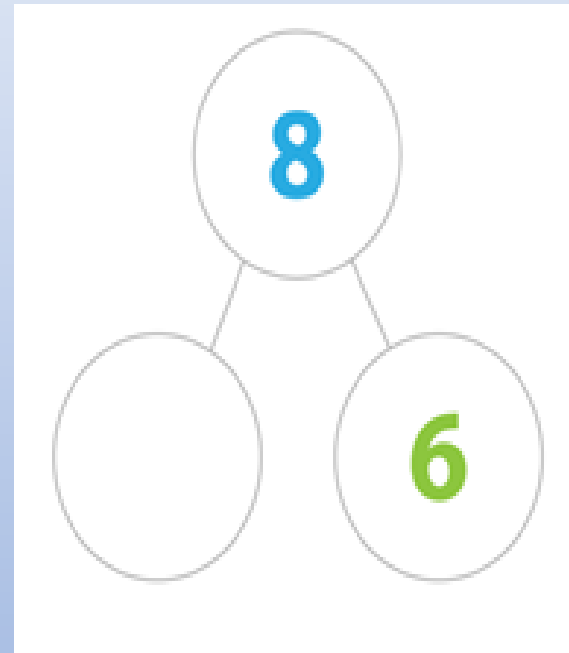
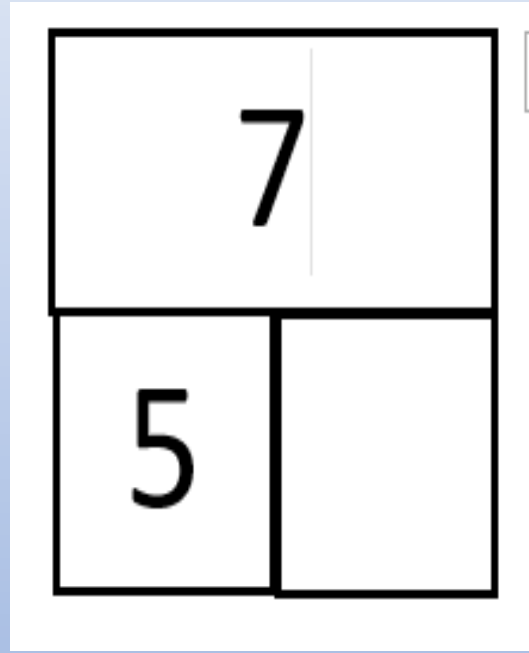
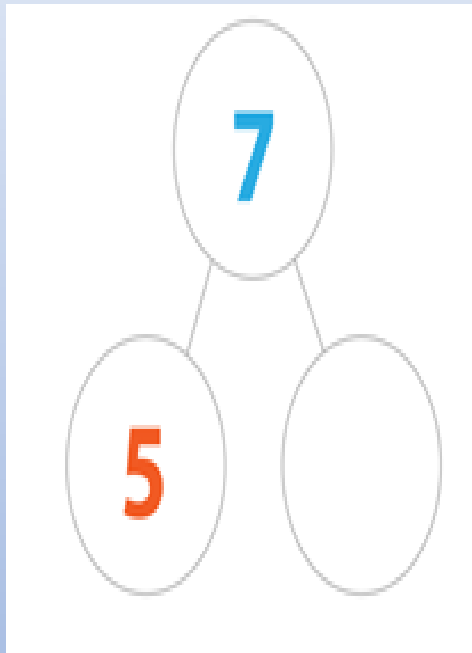
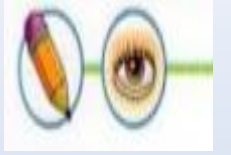
10 - 14 - 3 - 19



12 - 9 - 16 - 7



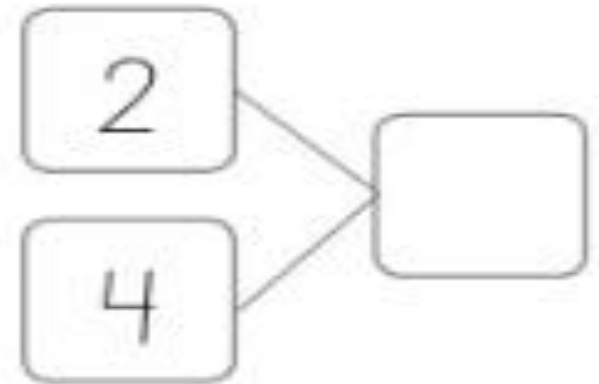
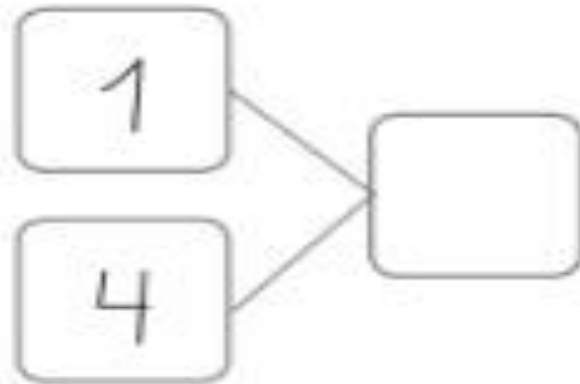
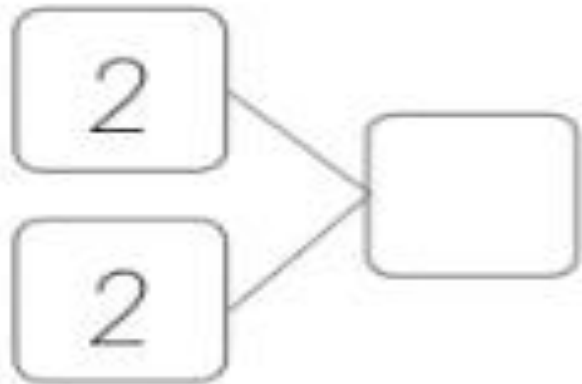
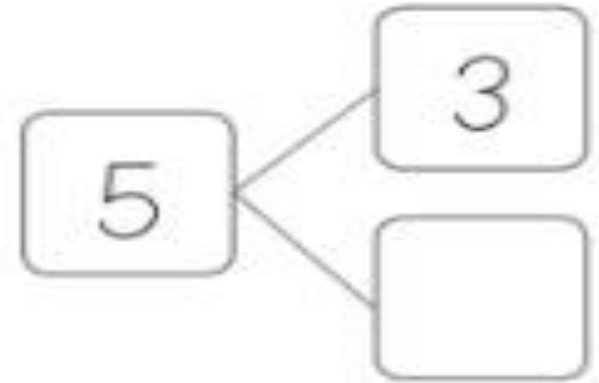
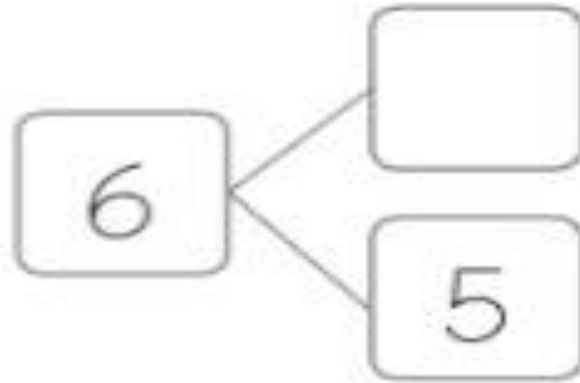
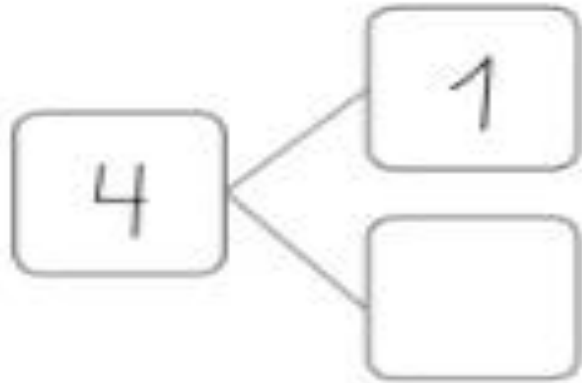
Recordemos ejemplos de descomposición, en el diagrama puedes ocupar círculos o cuadrados, fíjate bien como están los números, luego escribe en cuaderno los diagramas y completa



5 y ____ son 7

____ y 6 son 8

Ahora junto a mamá y papá realizaremos los siguiente ejercicios ,cópialos en el cuaderno .



Recordemos con 10 elementos pasas a formar la **Decena**, y también puedes utilizar los cubos , observa el ejercicio y copia en tu cuaderno.

Ejemplo



1 decena y 4 unidades

| | |
|---|---|
| 1 | 4 |
|---|---|

The image shows a vertical rod representing a ten and four small cubes representing units. Below the rod and cubes, the text reads "1 decena y 4 unidades". To the right of this text is a box containing the number 14.

Ahora junto a mamá y papá realizaremos los siguiente ejercicios.

Recuerda revisar las actividades anteriores.



15 **15** y forman .
 + = .

16 **16** y forman .
 + = .

17 **17** y forman .
 + = .

18 **18** y forman .
 + = .

19 **19** y forman .
 + = .

20 **20** y forman .
 + = .

Tarea.

1.-

Tres amigos están leyendo un libro. José ha leído 14 páginas; Daniel 18 y Romina 15.
¿Quién ha leído más páginas? _____

2.-

Observa los dos conjuntos:



Responde la pregunta:

¿Todos los niños tienen pelota? _____

3.- Escribe los números que corresponden a cada representación, luego ordénalos según se pide.



▶



▶



▶

De menor a mayor ▶



▶



▶


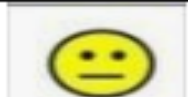
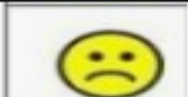


▶

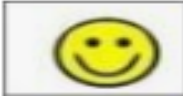
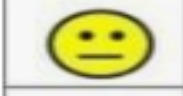

De mayor a menor ▶

Con ayuda de mamá o papá, copia esta autoevaluación en tu cuaderno y contesta .

AUTOEVALUACIÓN DE MI TRABAJO

| INDICADORES |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Utilizo los números en situaciones varias | | | |
| Cuido los materiales de trabajo | | | |
| Llevo todos los trabajos al día | | | |
| Me esfuerzo en superar mis dificultades | | | |

Marca tu respuesta con una X ,debajo de la carita que tu elijas .

-  Siempre
-  La mayoría de las veces
-  Ocasionalmente

**Recuerda
Lavarte
Las manos**



Excelente



Solucionario

1.- Daniel ha leído 18 paginas

2.- No, falta una pelota porque son 5 niños .

3.- 12 , 16 ,14

De menor a mayor se ordena : 12 , 14 ,16 .

15 ,7 , 17

De mayor a menor se ordena : 17 ,15 ,7