



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUIA DIGITAL N° 9

ASIGNATURA: EDUCACION MATEMATICA

CURSO: 1° BASICO A

DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 8 al 12 JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 10.00 - 10.30 HRS

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO APRENDIZAJE:

OA: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números Ordinales del primero (1°) al décimo (10°).

Antes de iniciar las actividades , ingresa al link <https://youtu.be/Ax2kX0M5T64>

<https://youtu.be/wlJnchzAj1k>; <https://youtu.be/Ax2kX0M5T64>

ACTIVIDAD

1.-Queridos alumnos ,en la presentación algunas de las actividades ,debes escribir las respuestas en el cuaderno.



PARA EMPEZAR , PIDAMOS A MAMÁ O PAPÁ QUE LE LA SÍGUENTE HISTORIA

¡Ojalá no hubiera números!

Llegó la hora de recreo. Arturo decidió espiar a sus amigos sin decirles nada. Pudo oír conversaciones como estas:

- ¡Otro gol! ¡Vamos ganando mucho a poco!
- No exageres, vamos poco más a poco menos.
- Qué te has creído, ganamos montones de goles a casi nada de goles.
- ¡Ja!, si les metemos más goles, empatamos.

Dos chicas hablaban así:

- Esta tarde quedamos.
- ¿Cuándo?
- Algo más tarde de que el sol se oculte detrás del edificio alto que tiene los toldos naranja.

Y también escuchó otro grupito:

- Mañana es mi cumpleaños y los invito a mi casa.
- ¿Cuál es tu casa?
- Está en la calle Vendaval y mi casa es la que está lejos de la esquina, muy cerca de la panadería, pero no al lado, y un poco lejos del almacén que tiene letreros azules.

— Muy bien, intentaremos no perdernos.
¿Y cuántos años cumples?

— Más que mi hermanita pequeña, creo que ya cumplo tantos años como los dedos de la mano derecha y algunos de la izquierda, no estoy muy seguro.

Arturo comprendió que a todos esos niños y niñas les faltaba algo...



Esteban Serrano. *¡Ojalá no hubiera números!*
Madrid: Editorial Nivola, 2002
(Fragmento y adaptación.)



PIENSA AHORA CON MAMÁ O PAPÁ, ¿QUE FALTA CUANDO HABLAN DE LOS GOLES Y EL CUMPLEAÑOS ? ANOTA EN TU CUADERNO

• ¿Cuántos goles han convertido?
Pon tú la cantidad.

• ¿Cuál es la casa del cumpleaños?
Enciérrala.



¡Como solucionarías tú el problema anterior!, coméntalo con tu mamá o papá y escribe en el cuaderno

Ahora dile a mamá que lea lo siguiente, los números presentados así se llaman “números ordinales” y sirven para:

En la vida diaria puedes utilizar los números para:

Identificar tu casa o el nombre de objetos o personas.

Cuantificar y conocer la cantidad o medida de algo. Por ejemplo, saber cuántos años tienes.

Ordenar los puestos en una fila o los pisos de un edificio.



Mira cada uno de los dibujos y dile a mamá o papá que significado tiene el número ahí, según los números ordinales ,pide anotar la respuesta en el cuaderno

1.- ¿Qué significa el número en el bus?



2.- ¿Qué número tiene el niño en su polera?



3.- ¿Qué paso con el perro?



4.- ¿Qué indica el N° 4 en el cartel?



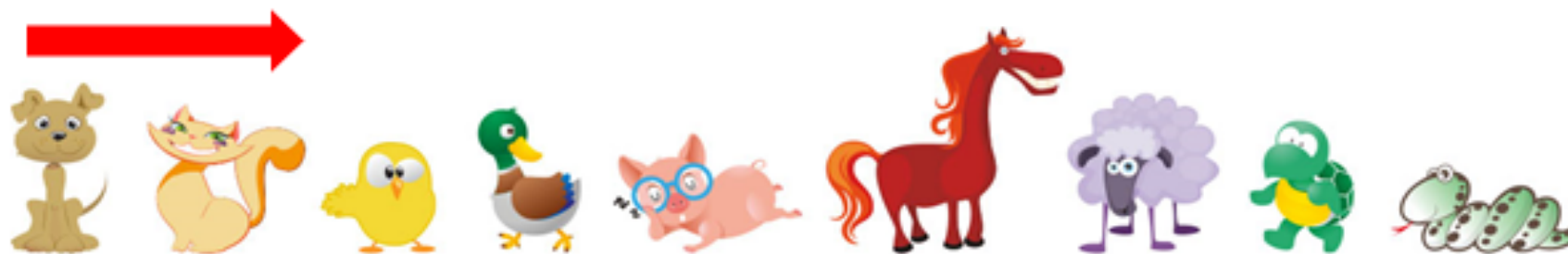
En este ejercicio explicaremos nuevamente los “números ordinales”. Lee junto a mamá o papá la actividad , observa muy bien y copia en cuaderno.



- a) El cocodrilo se encuentra en el ...**primer** ...lugar.
- b) El pollo se encuentra en el ...**segundo** ...lugar.
- c) El búho se encuentra en el 3 **tercer** ...lugar.
- d) El murciélago se encuentra en el...**cuarto**... lugar
- e) El pato se encuentra en el...**quinto**... lugar.
- f) El cerdo se encuentra en el...**sexto**... lugar
- g) El tigre se encuentra en el...**séptimo**... lugar.
- h) El delfín se encuentra en el...**octavo**... lugar.
- i) La foca se encuentra en el...**noveno**... lugar.
- j) El pingüino se encuentra en el...**décimo**... lugar.

Lee junto a mamá o papá y responde este ejercicio según ejemplo dado, copia en cuaderno, si te olvidas vuelve a leer las presentaciones.

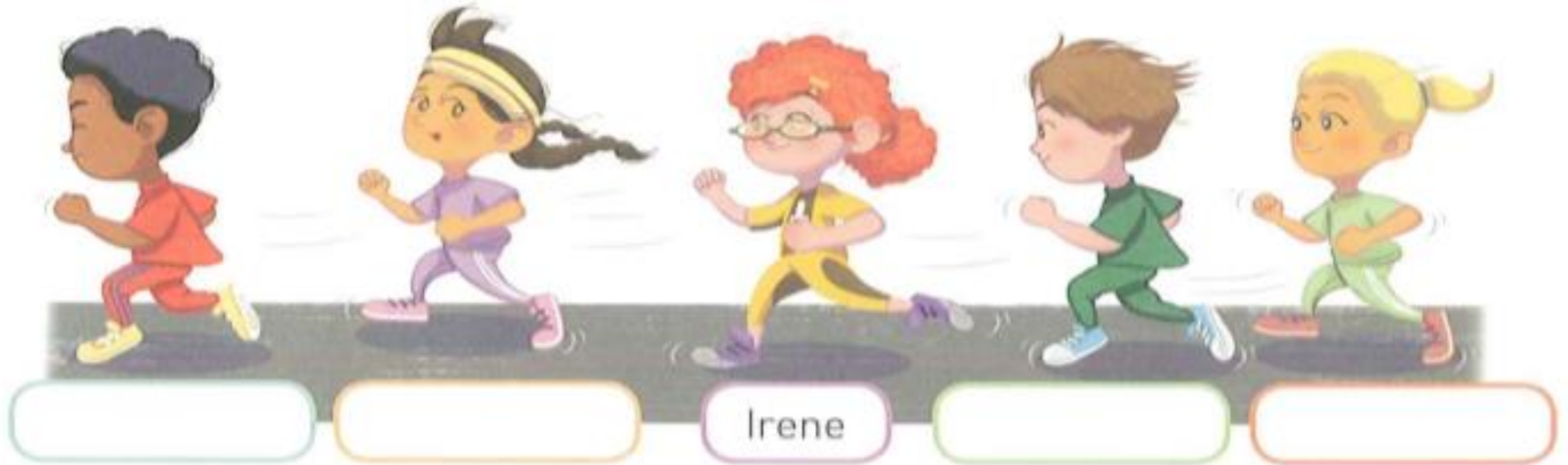
Observa los animales que están en la hilera, yo los anotare en una tabla y tu debes decir en el lugar que se encuentra, recuerda que debes contar de izquierda a derecha.



Animales	Lugar en que se encuentra
Perro	
Culebra	
Pato	
Pollo	
Cerdo	
Gato	
Caballo	
Oveja	
Tortuga	

Lee junto a mamá o papá y responde este ejercicio según ejemplo dado, copia en cuaderno, si te olvidas vuelve a leer las presentaciones.

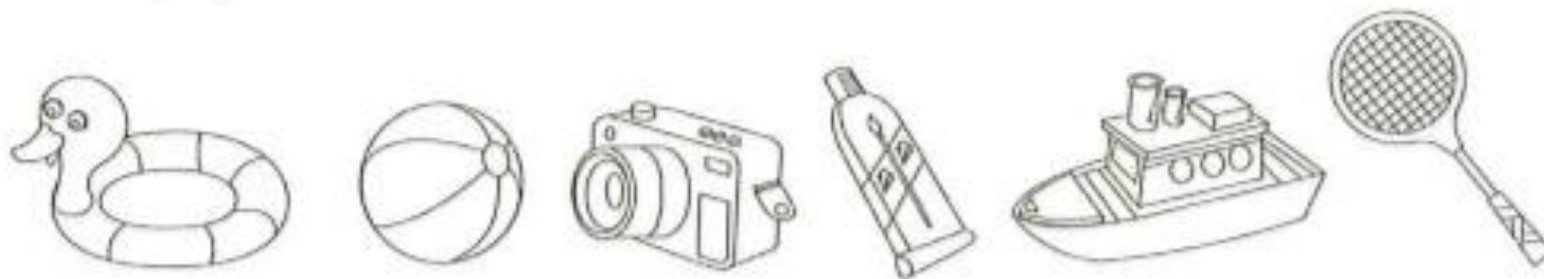
Señala con tu dedo a cada niño según las pistas dadas, luego escribe el orden y los nombres en tu cuaderno



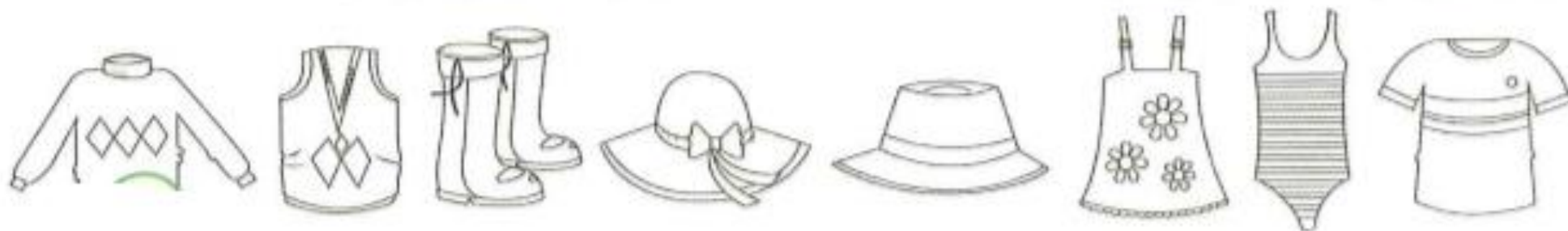
- Renato es en el 4º lugar contando de izquierda a derecha.
- Daniela esta en 5º lugar desde la izquierda.
- Matías va en 1º lugar.
- ¿Cuál será el lugar de Ignacia?
- ¿El lugar de Irene es?

Tarea

En la fila hay muchos juguetes, anota los nombres en tu cuaderno del 1°, 3° y 6° juguete contando de izquierda a derecha



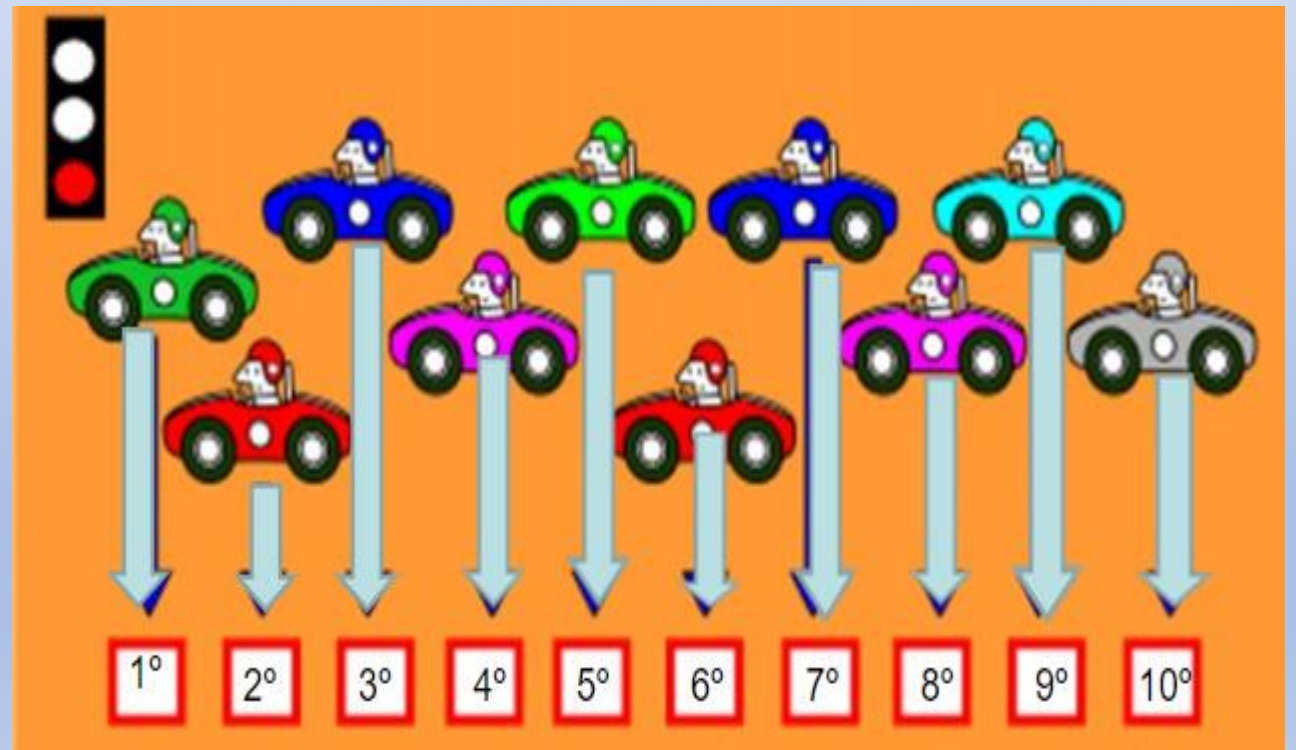
En esta fila hay prendas de vestir, anota los nombres en tu cuaderno de la 2° 5° y 8° prenda de vestir contando de izquierda a derecha.



**Recuerda
Lavarte
Las manos**



Recuerda



Solucionario

Fila de juguetes : 1° flotador .

3° máquina fotográfica .

6° raqueta.


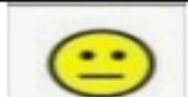
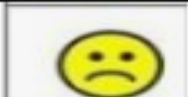
Fila de prendas de vestir : 2° chaqueta.

5° sombrero mujer.

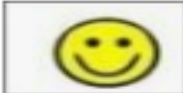

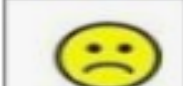
8° polera hombre .

Con ayuda de mamá o papá, copia esta autoevaluación en tu cuaderno y contesta .

AUTOEVALUACIÓN DE MI TRABAJO

INDICADORES			
Utilizo los números en situaciones varias			
Cuido los materiales de trabajo			
Llevo todos los trabajos al día			
Me esfuerzo en superar mis dificultades			

Marca tu respuesta con una X ,debajo de la carita que tu elijas .

-  Siempre
-  La mayoría de las veces
-  Ocasionalmente