



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 08 al 12 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 2) Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p>	<p>Números Ordinales</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar✓ Completar✓ Ordenar

Números Ordinales

1.º primero	6.º sexto
2.º segundo	7.º séptimo
3.º tercero	8.º octavo
4.º cuarto	9.º noveno
5.º quinto	10.º décimo

Sabemos que una de las funciones de los números es contar, también nos sirven para **ordenar**.

Veamos el siguiente ejemplo: En la imagen se muestran algunas de las actividades que realiza un niño durante el día.

¿Cómo ordenarías estas actividades?



Jugar



Ir a dormir



Desayunar



Levantarse

Primero el niño se levanta, luego desayuna. En el transcurso del día juega y por último va a dormir. Otra forma de poder ordenar estas actividades es utilizando **números ordinales**.



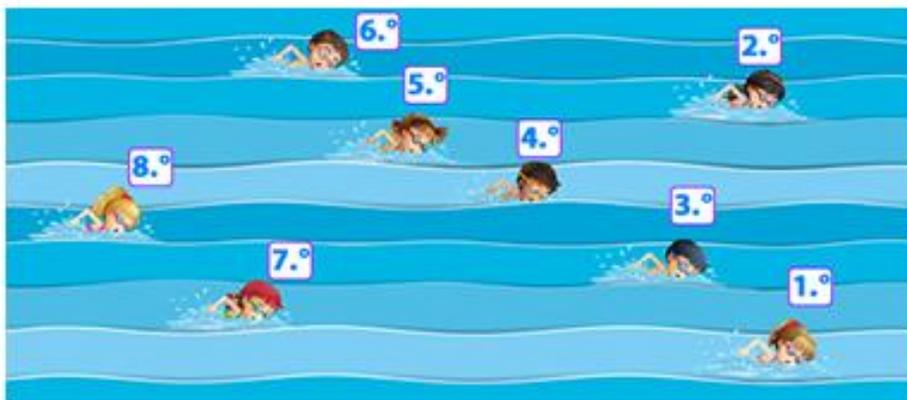
1.º, 2.º, 3.º y 4.º son números ordinales. A continuación, vamos a ver cómo se leen.

1.º primero	6.º sexto
2.º segundo	7.º séptimo
3.º tercero	8.º octavo
4.º cuarto	9.º noveno
5.º quinto	10.º décimo

¿En qué otras situaciones de la vida diaria podemos ver los números ordinales?

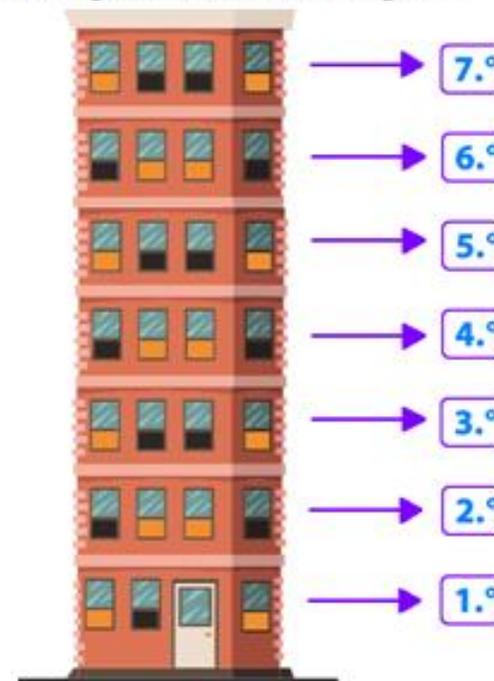
a- En carreras deportivas

En la imagen se muestra una competencia de natación.



b. Para indicar un piso de un edificio

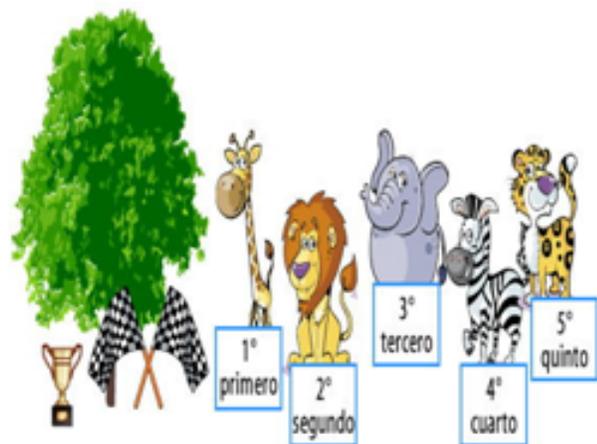
Catalina vive en un departamento del 5.º piso.



Cómo identificar el orden en una fila

Veamos la siguiente situación:

En la selva se organizó una carrera hasta el árbol más alto.



Hay que tener en cuenta que:

- El **primero** es el que está delante de todos.
- El **último** está detrás de todos los otros.

Viendo esta imagen y gracias a los números ordinales podemos decir que:

- La jirafa está **primero** en la carrera.
- El leopardo va **último** en la carrera.
- El león va **segundo** en la carrera.
- El elefante está **antes** que la cebra.
- El leopardo está **después** de la cebra.

Situaciones relacionadas con los números ordinales

a- En una tienda, Emilia está en el último lugar de la fila para pagar. ¿En qué lugar de la fila está Emilia?



Para conocer la respuesta, considera a la persona que está delante de todos como la primera. Desde ella comienzas a contar cada puesto hacia atrás.



Otra forma es contar la cantidad de personas que hay en la fila, en este caso, Emilia ocupa el lugar número 9 que corresponde al noveno lugar.



Observa el siguiente video dándole clic al link

<https://www.youtube.com/watch?v=Ax2kX0M5T64>

3: TAREA

- Resuelve del texto del estudiante las siguientes páginas 32 y 33



Antes de responder la siguiente actividad observa esta imagen



Los primeros 4 niños



El cuarto niño



Los 2 primeros carros



El segundo carro



El cuarto carro



Recuerda lo
aprendido para
responder

- Resuelve del cuadernillo de actividades la siguiente página



16

Números ordinales

Libro
Toma
Pág. 32
a
Pág. 33

10
minutos

1 Encierra. 

a) 3 autos contando desde adelante.

Adelante      Atrás

b) El tercer auto contando desde adelante.

Adelante      Atrás

c) 4 autos contando desde atrás.

Adelante      Atrás

d) El segundo auto contando desde atrás.

Adelante      Atrás

2 Escribe. 



Ana



Diego



Laura



José



Paula

a) Diego es el número contando desde adelante.

b) Laura es la número contando desde atrás.

c) La número contando desde adelante es Paula.

- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número (para reforzar escritura de números)

College



Matemática

Nombre: _____

Curso: 1° Básico 2020



Repasa el número 16

dieciséis

16

16 16 16 16

16 16 16 16

16 16 16 16

Repasa el número 17

diecisiete

17

17 17 17 17

17 17 17 17

17 17 17 17

Repasa el número 18

dieciocho

18

18 18 18 18

18 18 18 18

18 18 18 18

Repasa el número 19

diecinueve

19

19 19 19 19

19 19 19 19

19 19 19 19

Repasa el número 20

veinte

20

20 20 20

20 20 20

20 20 20

4: SOLUCIONARIO



Los primeros 4 niños



El cuarto niño



Los 2 primeros carros



El segundo carro



El cuarto carro



Los primeros 4 niños



El cuarto niño



Los 2 primeros carros



El segundo carro



El cuarto carro



1 Encierra. ✎

- a) 3 autos contando desde adelante.

Adelante  Atrás

- b) El tercer auto contando desde adelante.

Adelante  Atrás

- c) 4 autos contando desde atrás.

Adelante  Atrás

- d) El segundo auto contando desde atrás.

Adelante  Atrás

2 Escribe. ✎



Ana



Diego



Laura



José



Paula

- a) Diego es el número
-
- contando desde adelante.

- b) Laura es la número
-
- contando desde atrás.

- c) La número
-
- contando desde adelante es Paula.



1 Encierra. ✎

- a) 3 autos contando desde adelante.

Adelante  Atrás

- b) El tercer auto contando desde adelante.

Adelante  Atrás

- c) 4 autos contando desde atrás.

Adelante  Atrás

- d) El segundo auto contando desde atrás.

Adelante  Atrás

2 Escribe. ✎



Ana



Diego



Laura



José



Paula

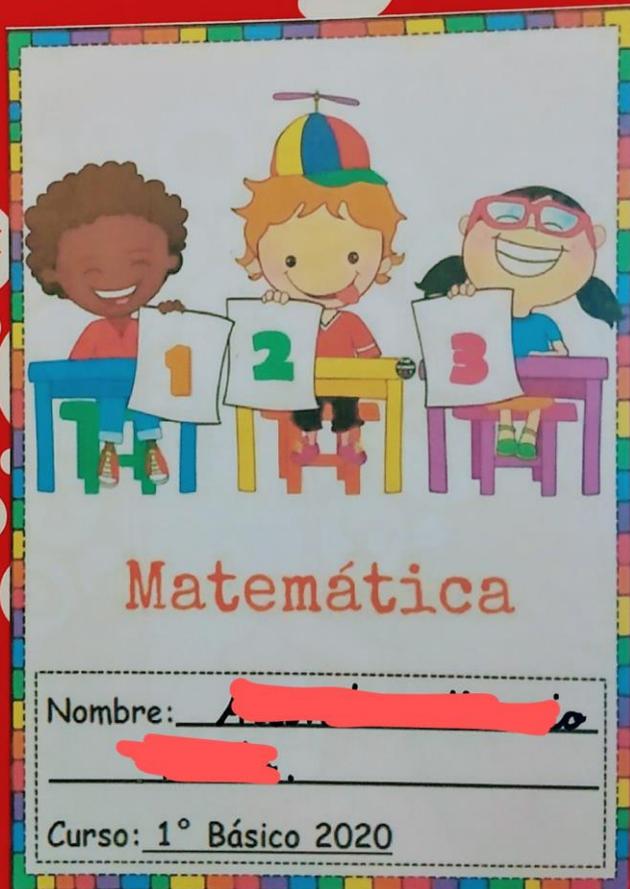
- a) Diego es el número
-
- contando desde adelante.

- b) Laura es la número
-
- contando desde atrás.

- c) La número
-
- contando desde adelante es Paula.

- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número 6, 7, 8, 9 y 10 (para reforzar escritura de números)

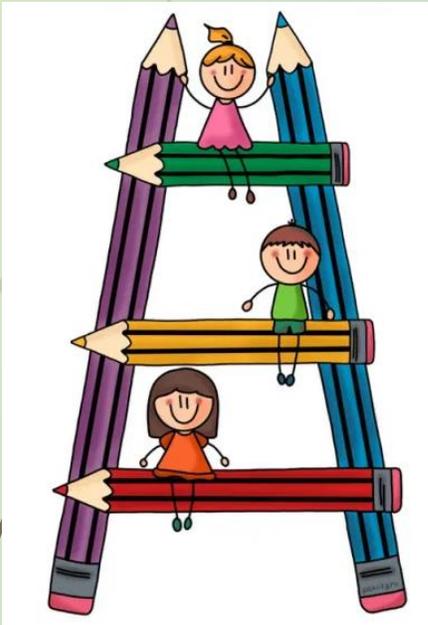
College



**APODERADO RECUERDE
QUE DEBE ENVIAR UNA
VEZ TERMINA LA
ACTIVIDAD LA FOTO
PARA SER REVISADA.
PROFESORA MARIBEL M.**

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

