



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°13

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

María del Pilar Palma Luna

SEMANA: 03 al 07 de Agosto

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas.

Lunes a Viernes 10.00 a 11.00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

pilar.palma@-colegioisabelriquelme.cl



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones, cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- ✓ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
- ✓ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
- ✓ representando el proceso en forma simbólica
- ✓ resolviendo problemas en contextos familiares
- ✓ creando problemas matemáticos y resolviéndolos

CONTENIDOS

Adición

Valor Posicional

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20, representando con material concreto y pictórico.

HABILIDADES

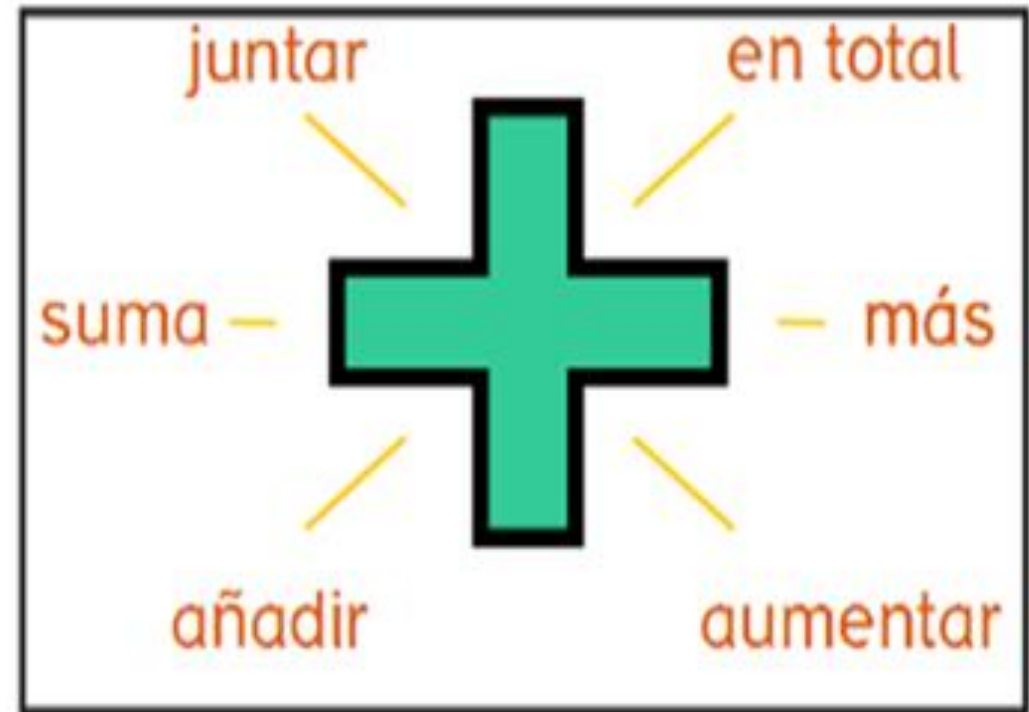
- ✓ Representar
- ✓ Resolver

2: GUÍA

La Adición o Suma



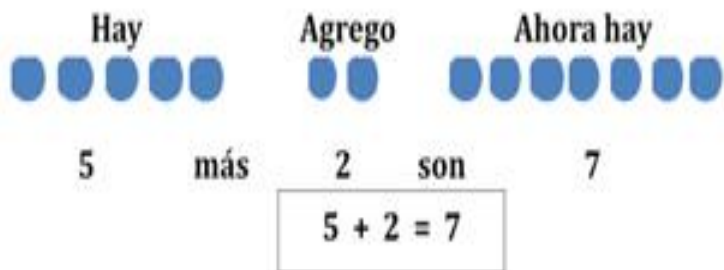
La adición es:



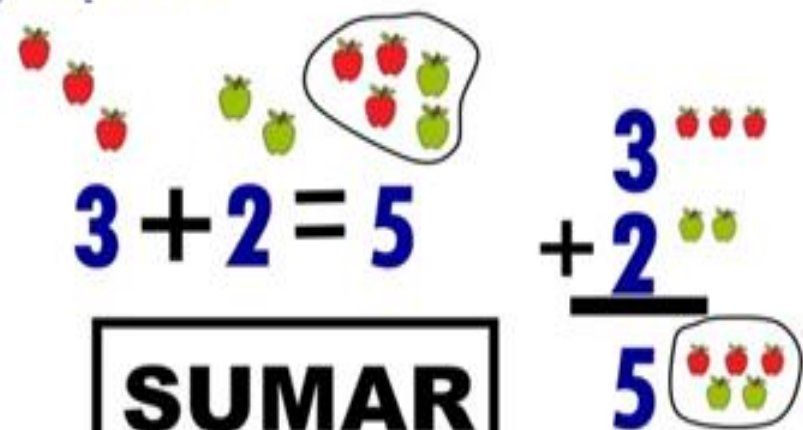
La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



Cuando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.
Agregar se relaciona con la adición.



Ejemplos:



JUNTAR DOS O MÁS GRUPOS
DE ELEMENTOS

También debes tener en cuenta el valor posicional que ocupa un número.

Valor Posicional



¿Qué es el valor posicional?

Es el valor que tiene un dígito según la posición que ocupa en un número.

Observemos la tabla siguiente: Valor de posición de 23

2 Decena	=	20 Unidades
3 Unidad	=	3 Unidades

El valor de posición es el que tiene cada número de acuerdo a donde se encuentre ubicado dentro de la cantidad.



Tablero de Valor Posicional



C	D	U

EJEMPLOS:

Indica el valor del dígito destacado en cada caso:

17 = el número destacado es el 1, se encuentra en la posición de las decenas por lo tanto su valor es 10.

24 = el número destacado es el 4, se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 4.

8 = el número destacado es el 8, se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 8.





Queridos alumnos(as), durante esta actividad también debes hacer un alto para realizar algunos ejercicios que te ayudan a tu salud física mental y emocional.

Los invitamos que juntos como familia realicen la actividad propuesta en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=WczVA142Jog&t=81s>









3: TAREA




- Ahora demuestra lo aprendido
- Busca tu cuaderno de actividades, Sumo Primero.
- Realiza las siguientes actividades.



1 Cada niño pescó 2 veces. ¿Cuánto pescó cada uno?

a)  Primera vez  Segunda vez  $3 + 4 = \square$

b)  Primera vez  Segunda vez  $5 + \square = \square$

c)  Primera vez  Segunda vez  $\square + \square = \square$

2 Calcula.

a) $3 + 0 = \square$

d) $5 + 0 = \square$

g) $1 + 0 = \square$

b) $0 + 7 = \square$

e) $0 + 9 = \square$

c) $2 + 0 = \square$

f) $0 + 0 = \square$



¿Sumar 0?

Para esta actividad necesitas utilizar el dado enviado en los materiales entregados

Recuerda
que para
llegar al
resultado
puedes
utilizar
diversas
estrategias
y
materiales.

21

Resumen de Suma (1)

Libro
Texto
Pág. 36
a
Pág. 50

10
minutos

1 Suma.

- a) $5 + 2 = \square$
- b) $0 + 3 = \square$
- c) $4 + 1 = \square$
- d) $6 + 4 = \square$
- e) $1 + 8 = \square$

2 Une.

- a) $2 + 1$ • • $4 + 6$
- b) $4 + 3$ • • $1 + 4$
- c) $5 + 5$ • • $3 + 0$
- d) $6 + 2$ • • $2 + 5$
- e) $0 + 5$ • • $5 + 3$

3 Hay 5 niños en el arenero y 4 niños en el tobogán. ¿Cuántos niños hay?



Escribe

$$\square + \square = \square$$



5 más 4...

Respuesta: \square niños.

4: SOLUCIONARIO

20

Sumar (1)



1 Cada niño pescó 2 veces. ¿Cuánto pescó cada uno?

a) Primera vez Segunda vez $3 + 4 = 7$

b) Primera vez Segunda vez $5 + \square = \square$

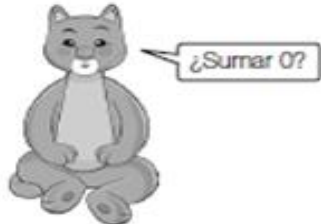
c) Primera vez Segunda vez $\square + \square = \square$

2 Calcula.

a) $3 + 0 = 3$ d) $5 + 0 = 5$ g) $1 + 0 = 1$

b) $0 + 7 = 7$ e) $0 + 9 = 9$

c) $2 + 0 = 2$ f) $0 + 0 = 0$



21

Resumen de Suma (1)



1 Suma.

a) $5 + 2 = 7$

b) $0 + 3 = 3$

c) $4 + 1 = 5$

d) $6 + 4 = 10$

e) $1 + 8 = 9$

2 Une.

a) ~~$2 + 1$ $4 + 6$~~

b) ~~$4 + 3$ $1 + 4$~~

c) ~~$5 + 5$ $3 + 0$~~

d) ~~$6 + 2$ $2 + 5$~~

e) ~~$0 + 5$ $5 + 3$~~

3 Hay 5 niños en el arenero y 4 niños en el tobogán. ¿Cuántos niños hay?



$5 + 4 = 9$



Respuesta: 9 niños.

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo, para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Indicadores	L	PL
Represento adiciones de manera pictórica y simbólica hasta 10.		
Selecciono una adición para resolver un problema dado		
Resuelvo problemas que involucran sumas		
Trabajo en forma ordenada		
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado		



6: TICKET DE SALIDA



OA9 Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20

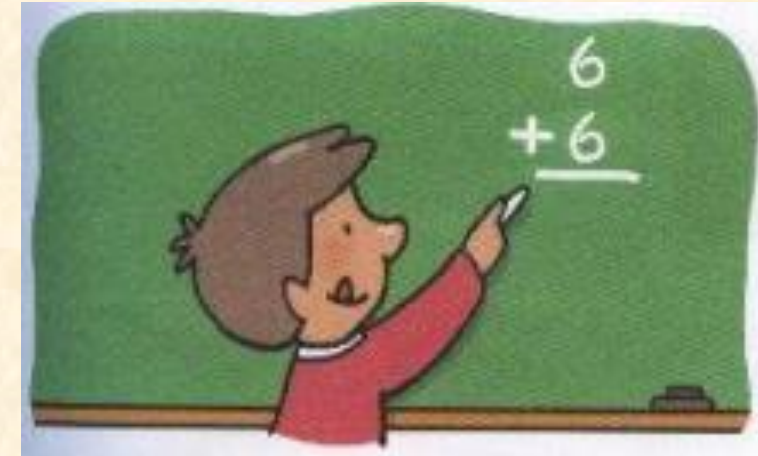
Ticket de salida pág. 44

Suma.

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$



RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 11:30 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

