



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°16

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico "A"

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo.

María del Pilar Palma Luna.

SEMANA: 21 al 25 de Septiembre 2020.

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

Lunes y Jueves de 10.00 a 11.00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl



**Te extraño
mucho**



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confié en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- ✓ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
- ✓ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
- ✓ representando el proceso en forma simbólica
- ✓ resolviendo problemas en contextos familiares
- ✓ creando problemas matemáticos y resolviéndolos

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Demostrar que comprenden la Adición y Sustracción de números del 0 al 20, representando con material concreto y pictórico.

CONTENIDOS

Adición

Sustracción

HABILIDADES

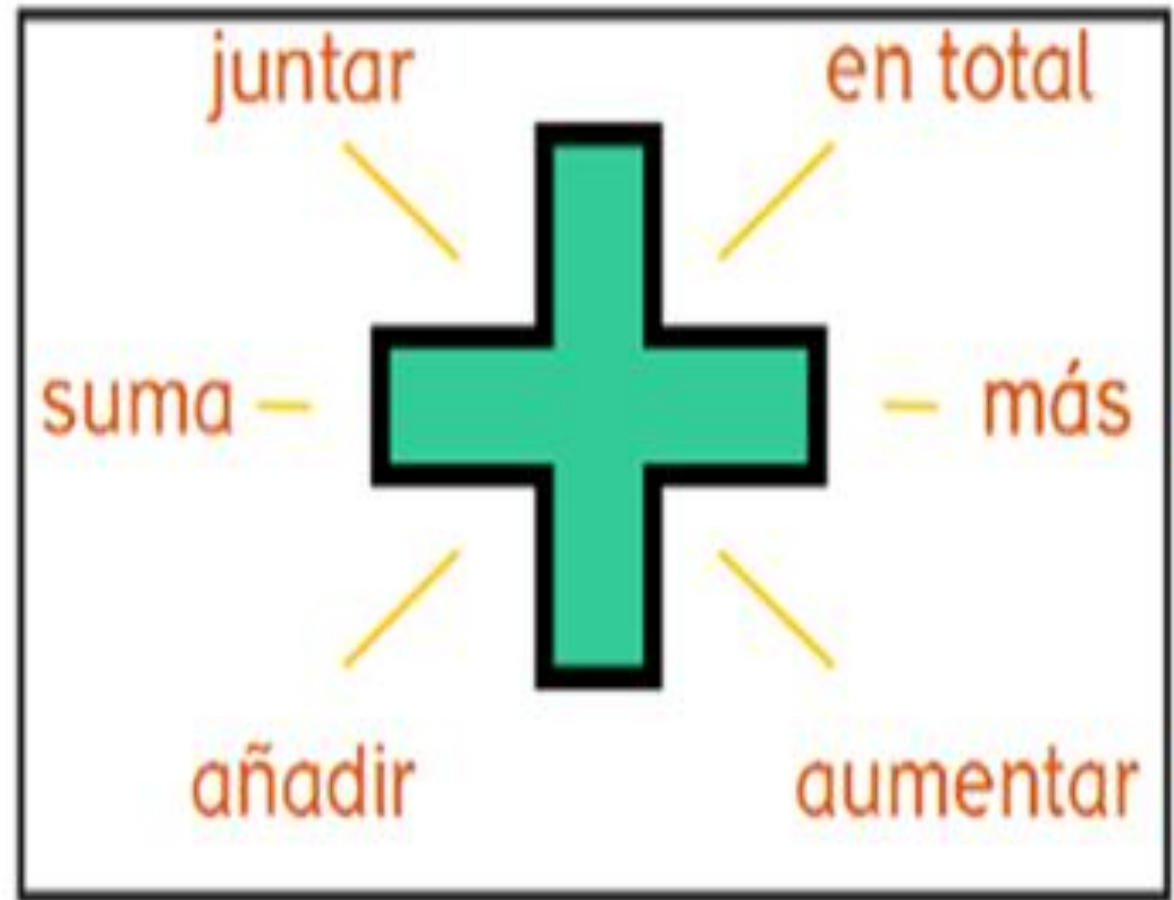
- ✓ Representar
- ✓ Resolver

2: GUÍA

La Adición o Suma



La adición es:

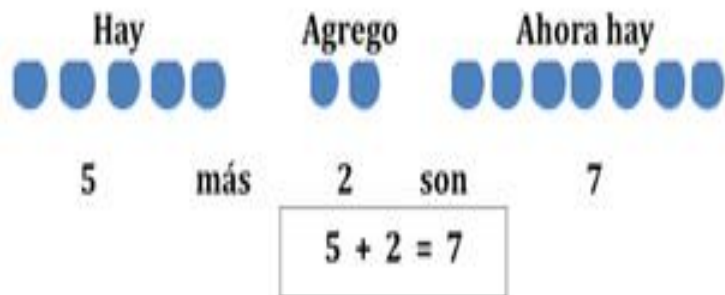


2: GUÍA

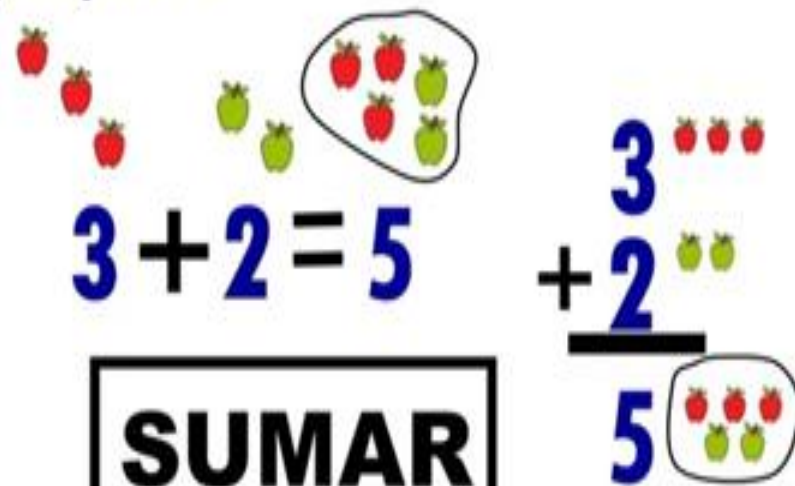
La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



Cuando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.
Agregar se relaciona con la adición.



Ejemplos:



SUMAR

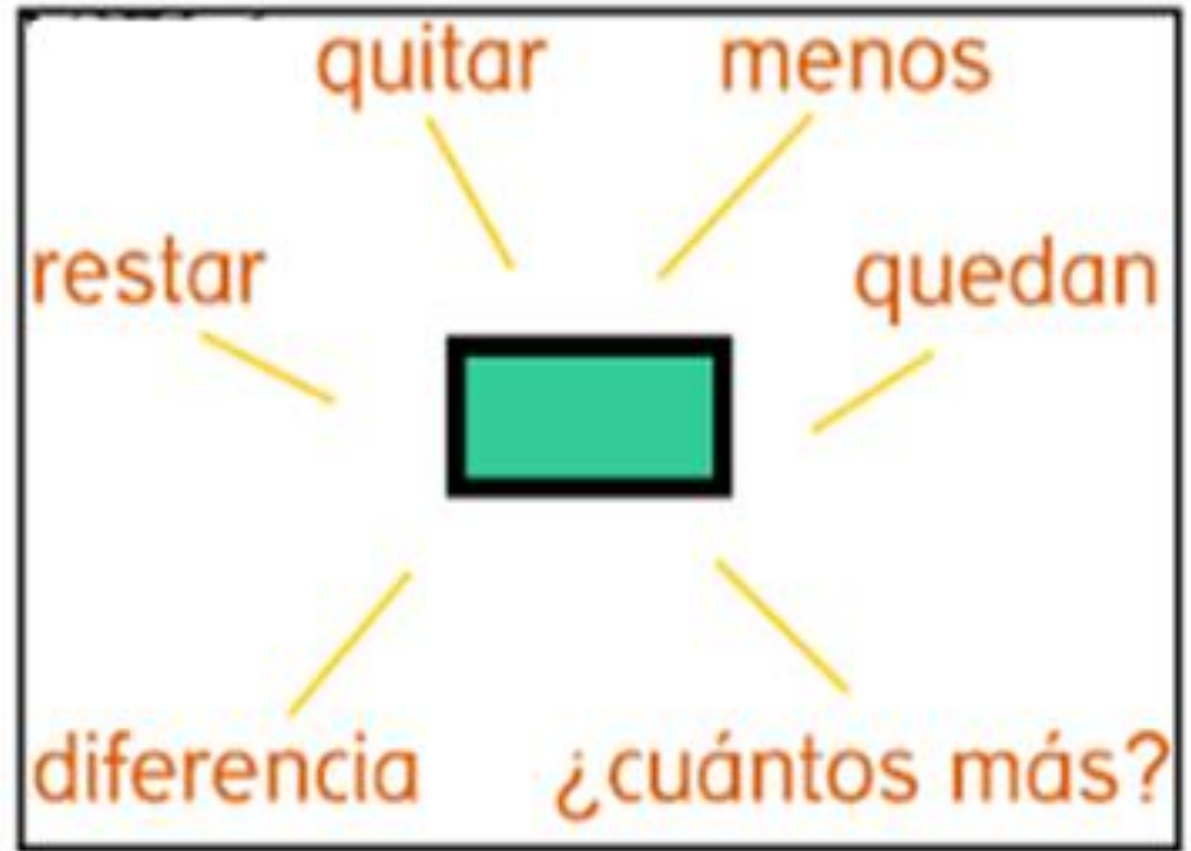
JUNTAR DOS O MÁS GRUPOS
DE ELEMENTOS

2: GUÍA

Sustracción o Resta



La sustracción es:



La sustracción es una operación donde nos permite quitarle una cantidad a otra.

Quitar es...



$5 - 2 = 3$


RESTAR

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Es decir, tengo 5 dulces y regalo 2, me quedan 3 dulces.

Cuando se quitan elementos a una colección, se restan. Quitar se relaciona con la sustracción.

Hay 5 menos 2 son 3



Quito

Quedan

$$5 - 2 = 3$$

Tablero de Valor Posicional



C	D	U

EJEMPLOS:

Indica el valor del dígito destacado en cada caso:

27 = el número destacado es el 2 , se encuentra en la posición de las decenas por lo tanto su valor es 20 .

25 = el número destacado es el 5 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 5 .

6 = el número destacado es el 6 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 6 .

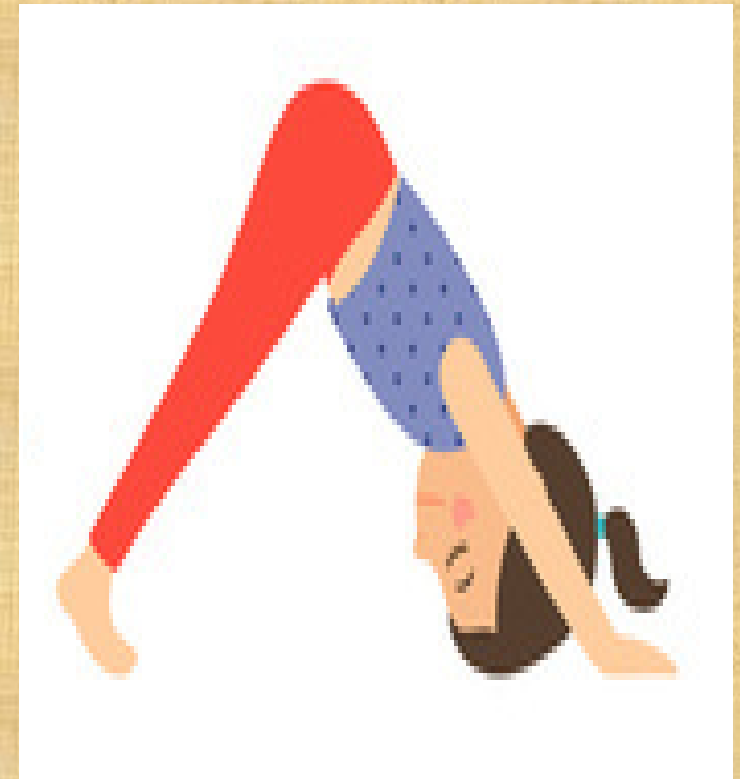




Observa el siguiente video dándole clic al link <https://youtu.be/Lqf5Wm uIMYI>

3: PAUSA ACTIVA

Queridos alumnos (as), te invitamos a realizar estos ejercicios que te ayudan en tu salud física y emocional ,como también en mejorar tu atención y concentración para la realización de tus actividades escolares. Debes repetir 8 veces cada uno .

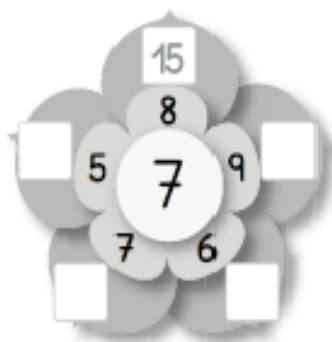


4: TAREA

- Ahora demuestra lo aprendido
- Busca tu cuaderno de actividades Sumo Primero Tomo 2 .
- Realiza las siguientes actividades.
- Página



- 1 Suma. Mira el ejemplo.



$$7 + 8 = 15$$



- 2 Había 8 personas en el bus.
Se suben 5 más.
¿Cuántas personas hay ahora
en el bus?
Frase numérica
Respuesta: personas.

- 3 Tenía 8 manzanas. Me dieron 6.
¿Cuántas manzanas
tengo ahora?
Frase numérica
Respuesta: manzanas.

- 4 Inventa un problema para $8 + 7$.
"Hay 8 flores rojas y flores
blancas.
¿Cuántas hay
en total?"

- 5 Tenía 5 uvas. Me dieron 8.
¿Cuántas uvas tengo ahora?
Frase numérica
Respuesta: uvas.

- 1 Observa las siguientes tarjetas con sumas.

A $9+1$	B $9+2$	C $9+3$	D $9+4$	E $9+5$
F $8+2$	G $8+3$	H $8+4$	I $8+5$	J $8+6$
K $7+3$	L $7+4$	M $7+5$	N $7+6$	O $7+7$

- a) Escribe los resultados.

$$A = \text{} \quad I = \text{} \quad N = \text{} \quad O = \text{}$$

- b) ¿Cuántas tarjetas dan 12? Respuesta: tarjetas.

- c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que E? Respuesta: y .

- d) ¿Qué tarjetas dan 10? Respuesta: , y .

- 1 Tengo 15 hojas. Si uso 7, ¿cuántas me quedan?

$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ \hline 5 \quad 10 - 7 = 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

Respuesta: hojas.

- 2 Tengo 12 caramelos. Si me como 8, ¿cuántos caramelos me quedan?

$$\begin{array}{r} 12 - 8 \\ \hline \quad - = \square \\ \hline \square \end{array}$$

Respuesta: caramelos.

- 3 Tengo 14 huevos. Si uso 6, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica:

Respuesta: huevos.

- 4 Calcula.

a) $12 - 9 =$

b) $16 - 8 =$

c) $13 - 7 =$

d) $12 - 7 =$

e) $13 - 9 =$

- 1 Tengo 11 cartulinas. Si uso 4, ¿cuántas me quedan?

a) Escribe la frase numérica:

b) Pensemos cómo calcular $11 - 4$:



Repartimos 4 en 1 y

Restamos 1 de 11 y quedan



De 10 restamos 3 y quedan

c) ¿Cuántas cartulinas quedan?

Respuesta: cartulinas.

- 2 Tengo 13 peces. Si regalo 5, ¿cuántos peces me quedan?

Frase numérica

Respuesta: peces.

- 3 Había 12 manzanas. Me comí 7. ¿Cuántas me quedaron?

Frase numérica

Respuesta: manzanas.

- 4 Calcula.

a) $12 - 4 =$

b) $18 - 9 =$

c) $14 - 6 =$

d) $15 - 8 =$

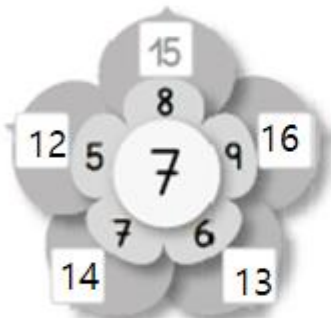
5: SOLUCIONARIO

6

Sumar (2)



1 Suma. Mira el ejemplo.



$$7 + 8 = 15$$

2 Había 8 personas en el bus. Se suben 5 más. ¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

Frase numérica $8 + 5 = 13$

Respuesta: 13 personas.

3 Tenía 8 manzanas. Me dieron 6. ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Frase numérica $8 + 6 = 14$

Respuesta: 14 manzanas.

4 Inventa un problema para $8 + 7$. "Hay 8 flores rojas y 7 flores blancas.

¿Cuántas 15 hay en total?"

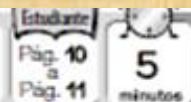
5 Tenía 5 uvas. Me dieron 8. ¿Cuántas uvas tengo ahora?

Frase numérica $5 + 8 = 13$

Respuesta: 13 uvas.

7

Sumar (2)



1 Observa las siguientes tarjetas con sumas.

A $9 + 1$	B $9 + 2$	C $9 + 3$	D $9 + 4$	E $9 + 5$
F $8 + 2$	G $8 + 3$	H $8 + 4$	I $8 + 5$	J $8 + 6$
K $7 + 3$	L $7 + 4$	M $7 + 5$	N $7 + 6$	O $7 + 7$

a) Escribe los resultados.

A = 10 I = 13 N = 13 O = 14

b) ¿Cuántas tarjetas dan 12? Respuesta: 3 tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que E? Respuesta: J y O.

d) ¿Qué tarjetas dan 10? Respuesta: A, F y K.

- 1 Tengo 15 hojas. Si uso 7, ¿cuántas me quedan?

$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ \hline 5 \quad 10 - 7 = 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

Respuesta: 8 hojas.

- 2 Tengo 12 caramelos. Si me como 8, ¿cuántos caramelos me quedan?

$$\begin{array}{r} 12 - 8 \\ \hline 2 \quad 10 - 8 = 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

Respuesta: 4 caramelos.

- 3 Tengo 14 huevos. Si uso 6, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica:

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

Respuesta: 8 huevos.

- 4 Calcula.

- a) $12 - 9 = 3$
 b) $16 - 8 = 8$
 c) $13 - 7 = 6$
 d) $12 - 7 = 5$
 e) $13 - 9 = 4$

- 1 Tengo 11 cartulinas. Si uso 4, ¿cuántas me quedan?

a) Escribe la frase numérica:

$$11 - 4 = 7$$

b) Pensemos cómo calcular $11 - 4$:



Repartimos 4 en 1 y 3

Restamos 1 de 11 y quedan 10



De 10 restamos 3 y quedan 7

c) ¿Cuántas cartulinas quedan?

Respuesta: 7 cartulinas.

- 2 Tengo 13 peces. Si regalo 5, ¿cuántos peces me quedan?

Frase numérica $13 - 5 = 8$

Respuesta: 8 peces.

- 3 Había 12 manzanas. Me comí 7. ¿Cuántas me quedaron?

Frase numérica $12 - 7 = 5$

Respuesta: 5 manzanas.

- 4 Calcula.

- a) $12 - 4 = 8$
 b) $18 - 9 = 9$
 c) $14 - 6 = 8$
 d) $15 - 8 = 7$

6: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo”, para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenada.

INDICADORES



Represento adiciones de manera pictórica y simbólica hasta 20.

Represento sustracciones de manera pictórica y simbólica hasta 20.

Selecciono una adición para resolver un problema dado

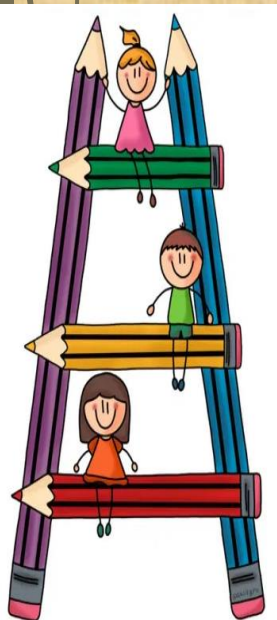
Selecciono una sustracción para resolver un problema dado

Resuelvo problemas que involucran sumas

Resuelvo problemas que involucran restas

Trabajo en forma ordenada

Me siento satisfecho con mi trabajo



Logrado



Por lograr

7: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Resuelven problemas creados, correspondientes a sumas o restas que están representadas, por ejemplo, en material concreto o en láminas.

TICKET DE SALIDA

Tenía 8 manzanas. Me dieron 6.
¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Respuesta: manzanas.

Tengo 14 huevos. Si uso 6,
¿cuántos me quedan?

Respuesta: huevos.

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 11:30 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

