



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°17

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico "A"

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo.

María del Pilar Palma Luna.

SEMANA: 05 al 09 de Octubre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

Lunes y Miércoles de 10.00 a 11.00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl



**lo extraño
mucho**



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- ✓ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.
- ✓ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo.
- ✓ representando el proceso en forma simbólica.
- ✓ resolviendo problemas en contextos familiares.
- ✓ creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Demostrar que comprenden la Adición y Sustracción de números del 0 al 20, representando con material pictórico y simbólico .

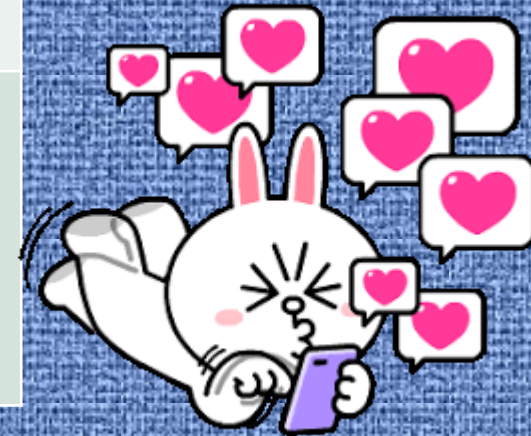
CONTENIDOS

Adición

Sustracción

HABILIDADES

- ✓ Representar
- ✓ Resolver

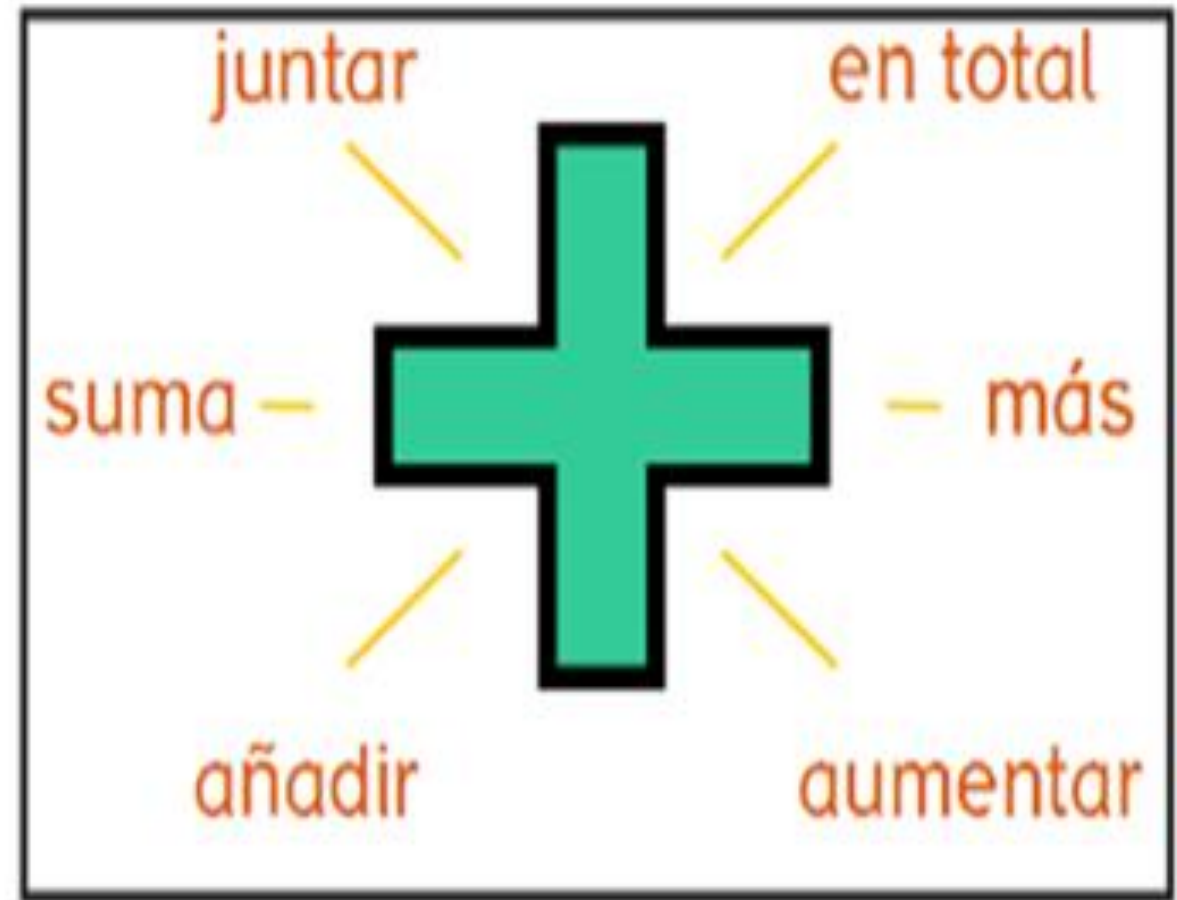


2: GUÍA

La Adición o Suma



La adición es:

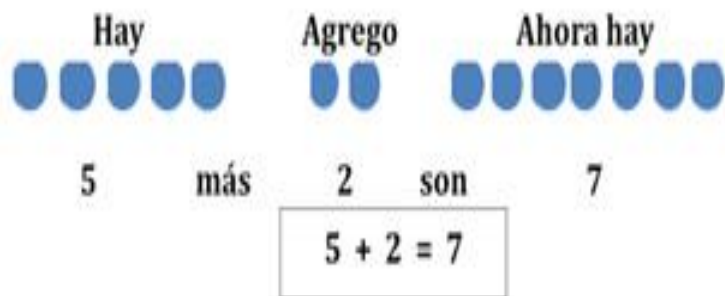


2: GUÍA

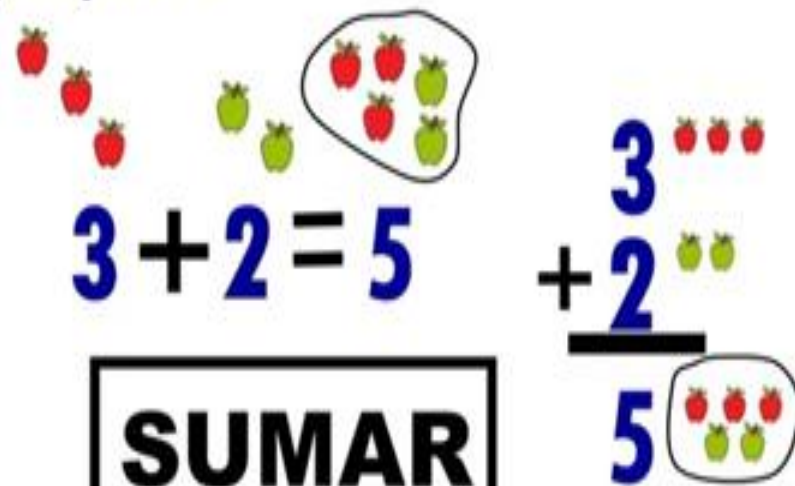
La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



Cuando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.
Agregar se relaciona con la adición.



Ejemplos:



SUMAR

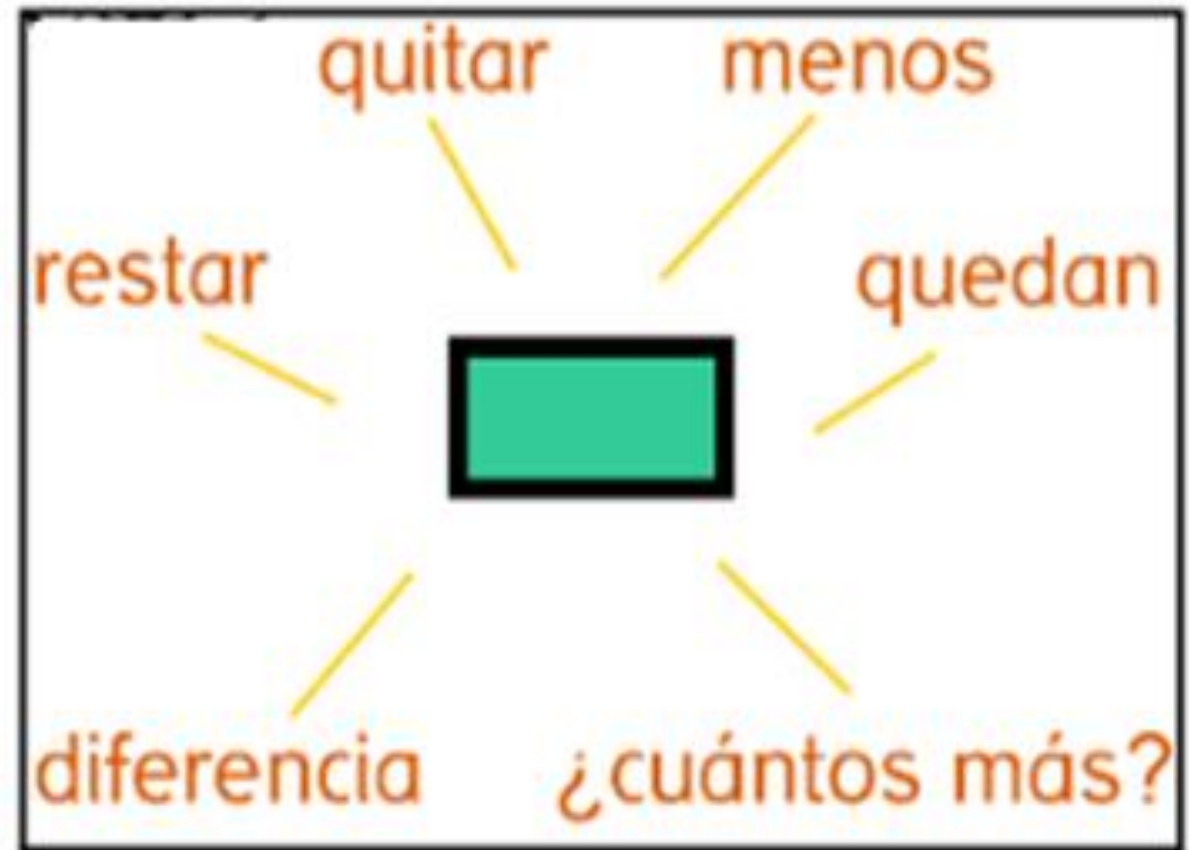
JUNTAR DOS O MÁS GRUPOS
DE ELEMENTOS

2: GUÍA

Sustracción o Resta



La sustracción es:



La sustracción es una operación donde nos permite quitarle una cantidad a otra.

Quitar es...


$$5 - 2 = 3$$

RESTAR

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Es decir, tengo 5 dulces y regalo 2, me quedan 3 dulces.

Cuando se quitan elementos a una colección, se restan. Quitar se relaciona con la sustracción.

Hay 5 menos 2 son 3



Hay 5 Quito 2 Quedan 3

$$5 - 2 = 3$$

Tablero de Valor Posicional



C	D	U

EJEMPLOS:

Indica el valor del dígito destacado en cada caso:

27 = el número destacado es el 2 , se encuentra en la posición de las decenas por lo tanto su valor es 20 .

25 = el número destacado es el 5 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 5 .

6 = el número destacado es el 6 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 6 .





Observa el siguiente video dándole clic al link <https://youtu.be/EjBRaO3RvsM>

3: PAUSA ACTIVA

Queridos alumnos (as), te invitamos a realizar estos ejercicios que te ayudan en tu salud física y emocional , como también en mejorar tu atención y concentración para la realización de tus actividades escolares. Debes repetir 8 veces cada uno .

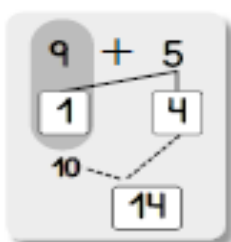


4: TAREA

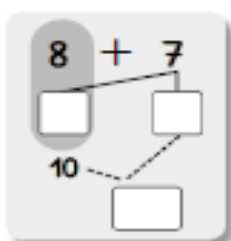
- Ahora demuestra lo aprendido
- Busca tu cuaderno de actividades Sumo Primero Tomo 2.
- Realiza las siguientes actividades.
- Página



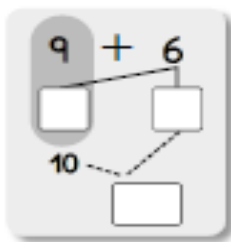
- 1** Pensemos cómo calcular $9 + 5$.



a) Calcula.



b) Calcula.



- 2** Hay 9 monos arriba del árbol y 2 abajo del árbol. ¿Cuántos monos hay en total?

Frase numérica

Respuesta: monos.

- 3** Hay 8 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica

Respuesta: flores.

- 4** Calcula.

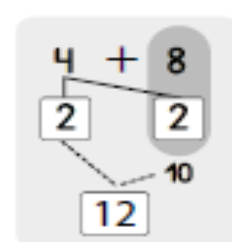
a) $9 + 4 = \square$

b) $8 + 3 = \square$

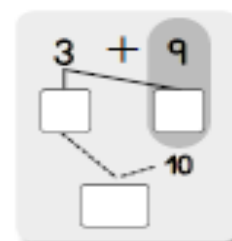
c) $7 + 5 = \square$

d) $8 + 6 = \square$

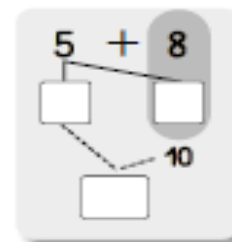
- 1** Pensemos cómo calcular $4 + 8$.



a) Calcula.



b) Calcula.



- 2** Tenía 6 mandarinas y me dieron 9. ¿Cuántas tengo en total?

Frase numérica

Respuesta: mandarinas.

- 3** Hay 8 niños y 9 niñas. ¿Cuántos niños hay en total?

Frase numérica

Respuesta: niños.

- 4** Calcula.

a) $6 + 7 = \square$

b) $6 + 8 = \square$

c) $4 + 7 = \square$

d) $5 + 8 = \square$

- 1 Tengo 12 lápices. Si regalo 3, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica

Respuesta: lápices.

- 2 Había 17 chocolates. Me comí 9. ¿Cuántos me quedaron?

Frase numérica

Respuesta: chocolates.

- 3 Daniela recogió 7 hojas y Nicolás, 11. ¿Quién recogió más? ¿Cuántas más?

Frase numérica:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: juntó

más que Daniela.

- 4 Resta. Sigue el ejemplo.



- 5 Inventa un problema para $12 - 8$.

“Hay 12 perros y gatos.

¿Cuántos perros que gatos hay?”

- 6 Calcula.

a) $13 - 5 = \square$

b) $16 - 7 = \square$

- 1 Observa las siguientes tarjetas con restas.

A $14 - 5$	B $14 - 6$	C $14 - 7$	D $14 - 8$	E $14 - 9$
F $13 - 4$	G $13 - 5$	H $13 - 6$	I $13 - 7$	J $13 - 8$
K $12 - 3$	L $12 - 4$	M $12 - 5$	N $12 - 6$	O $12 - 7$

- a) Escribe los resultados.

A =

G =

I =

N =

- b) ¿Cuántas tarjetas dan 7? Respuesta tarjetas.

- c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que E? Respuesta: y .

- d) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que L? Respuesta: y .

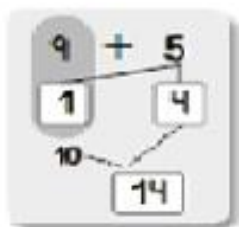
5: SOLUCIONARIO

4

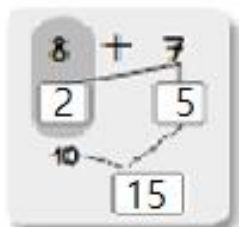
Sumar (2)

10 minutos

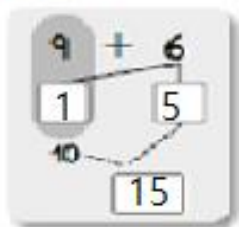
1 Pensemos cómo calcular $9 + 5$.



a) Calcula.



b) Calcula.



2 Hay 9 monos arriba del árbol y 2 abajo del árbol. ¿Cuántos monos hay en total?

Frase numérica $9 + 2 =$

Respuesta: 11 monos.

3 Hay 8 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica $8 + 4 =$

Respuesta: 12 flores.

4 Calcula.

a) $9 + 4 =$ 13

b) $8 + 3 =$ 11

c) $7 + 5 =$ 12

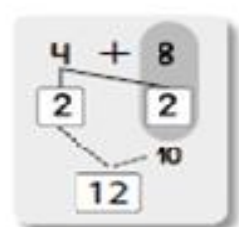
d) $8 + 6 =$ 14

5

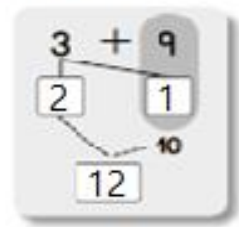
Sumar (2)

5 minutos

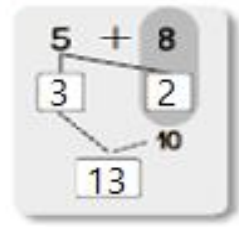
1 Pensemos cómo calcular $4 + 8$.



a) Calcula.



b) Calcula.



2 Tenía 6 mandarinas y me dieron 9. ¿Cuántas tengo en total?

Frase numérica $6 + 9 =$

Respuesta: 15 mandarinas.

3 Hay 8 niños y 9 niñas. ¿Cuántos niños hay en total?

Frase numérica $8 + 9 = 17$

Respuesta: 17 niños.

4 Calcula.

a) $6 + 7 =$ 13

b) $6 + 8 =$ 14

c) $4 + 7 =$ 11

d) $5 + 8 =$ 13

- 1 Tengo 12 lápices. Si regalo 3, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica: $12 - 3 =$

Respuesta: 9 lápices.

- 2 Había 17 chocolates. Me comí 9. ¿Cuántos me quedaron?

Frase numérica: $17 - 9 =$

Respuesta: 8 chocolates.

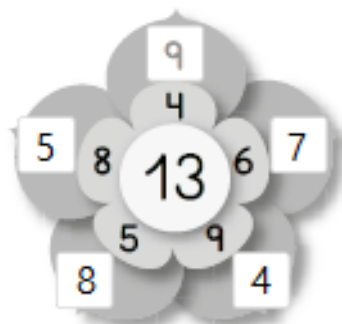
- 3 Daniela recogió 7 hojas y Nicolás, 11. ¿Quién recogió más? ¿Cuántas más?
Frase numérica:

$$11 - 7 = 4$$

Respuesta: Nicolás juntó

4 más que Daniela.

- 4 Resta. Sigue el ejemplo.



- 5 Inventa un problema para $12 - 8$.

"Hay 12 perros y 8 gatos.

¿Cuántos perros que gatos hay?"

- 6 Calcula.

a) $13 - 5 = 8$

b) $16 - 7 = 9$

- 1 Observa las siguientes tarjetas con restas.

A $14 - 5$	B $14 - 6$	C $14 - 7$	D $14 - 8$	E $14 - 9$
F $13 - 4$	G $13 - 5$	H $13 - 6$	I $13 - 7$	J $13 - 8$
K $12 - 3$	L $12 - 4$	M $12 - 5$	N $12 - 6$	O $12 - 7$

- a) Escribe los resultados.

A = 9

G = 8

I = 6

N = 6

- b) ¿Cuántas tarjetas dan 7? Respuesta: 3 tarjetas.

- c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que E? Respuesta: J y O.

- d) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que L? Respuesta: G y B.

6: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo”, para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenada.

INDICADORES



Represento adiciones de manera pictórica y simbólica hasta 20.

Represento sustracciones de manera pictórica y simbólica hasta 20.

Selecciono una adición para resolver un problema dado.

Selecciono una sustracción para resolver un problema dado.

Resuelvo problemas que involucran sumas.

Resuelvo problemas que involucran restas.

Trabajo en forma ordenada.

Me siento satisfecho con mi trabajo .



Logrado



Por lograr

7: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números.

Ticket de salida

Suma.

$$9 + 6 = \square$$



10 y 5 son

OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números.

Ticket de salida

Resta.

$$12 - 5 = \square$$

$$15 - 8 = \square$$

$$18 - 9 = \square$$

Resuelven problemas que involucran sumas o restas en el ámbito hasta 20 en contextos familiares.

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
11:30 A 12:30 HORAS**

