



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

## GUÍA DIGITAL N°19

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**CURSO:** 1° Básico

**DOCENTE:** Maribel Medina Rebolledo

María del Pilar Palma Luna

**SEMANA:** 02 al 06 de Noviembre .

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** Martes de 17:00 a 18:00 horas.

**CONTACTO:** grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)

[pilar.palma@-colegioisabelriquelme.cl](mailto:pilar.palma@-colegioisabelriquelme.cl)



### QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

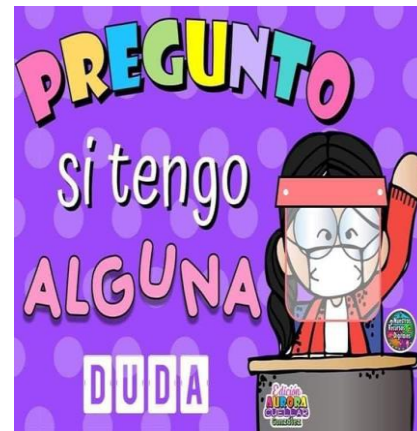
Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones, cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina – Pilar Palma



## 2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



### 3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 11) : Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	<p>Patrones repetitivos: geométricos, numéricos; y de expresión corporal.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Reconocer, describir y crear patrones repetitivos para continuar secuencias a nivel pictórico y simbólico.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconocer</li><li>✓ Representar</li><li>✓ Aplicar</li></ul>
INDICADOR DE EVALUACIÓN	
<p>Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas</p>	



# 4: RUTA DE APRENDIZAJE

Rutina



Objetivos



Guía



Pausa activa



Tarea



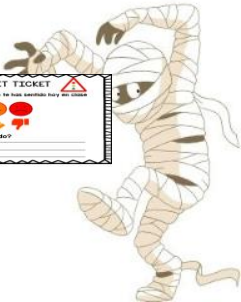
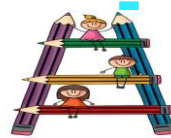
Solucionario



Ticket salida



Autoevaluación





# 5: GUÍA

Un **patrón** es una **regla** que forma una **secuencia** de elementos, figuras o sonidos que puede definirse a partir de cualquier característica de los elementos de la secuencia.

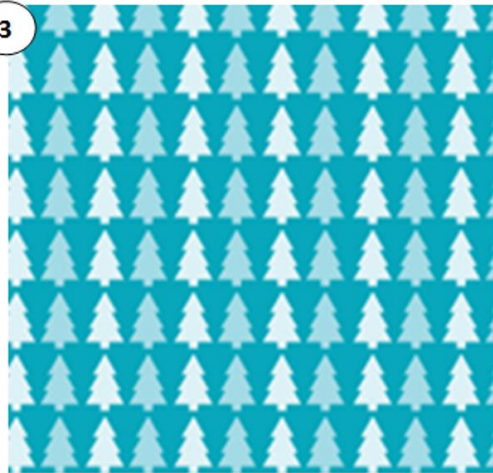
Patrón ▶ 2  y 1 



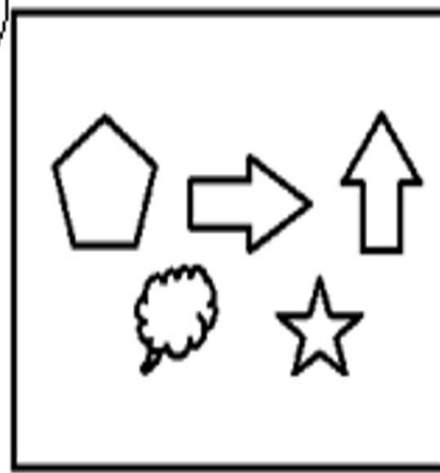
# PATRÓN REPETITIVO

- Cuando en una secuencia, se repiten los elementos siguiendo un orden que permite continuar la secuencia, estamos frente a "Un patrón repetitivo".

3



Aquí hay un patrón repetitivo



Aquí no hay un patrón repetitivo



# EL PUESTO DE PAULA

- Paula ordena sus productos así:



- ¿De qué productos es el puesto de Paula?
- Qué seguirá después?
- ¿Cómo lo supiste?



# El puesto de Juan

- Juan ordena sus productos así:

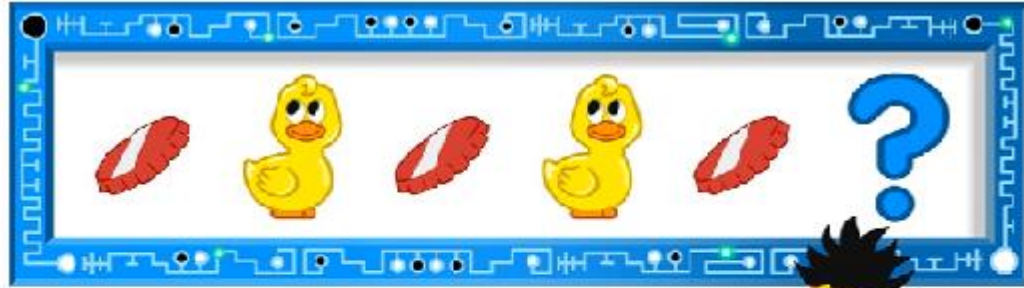


- ¿De qué productos es el puesto de Juan?
- Qué seguirá después?
- ¿Cómo lo supiste?





Antes de continuar, veamos el siguiente video.



Beto y Enrique

[https://youtu.be/P-U7NC9s\\_3k](https://youtu.be/P-U7NC9s_3k)



## 6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.



# 7: TAREA

## PRACTIQUEMOS

## PATRONES

1. Observa cada secuencia de elementos y marca con un  la características que define a cada patrón. Observa el ejemplo.

  Color  Forma  Tamaño

a.   Color  Forma  Tamaño

b.   Color  Forma  Tamaño

c.   Color  Forma  Tamaño



# PRACTIQUEMOS

2. Escribe el patrón (número) que define a cada secuencia.



Patrón ►   y  



Patrón ►  ,   y  



Patrón ►  ,   y  





# PRACTIQUEMOS

3. Encierra el elemento que *continúa* cada secuencia.



# PRACTIQUEMOS

## 4. Continúa cada secuencia

a.



b.



c.

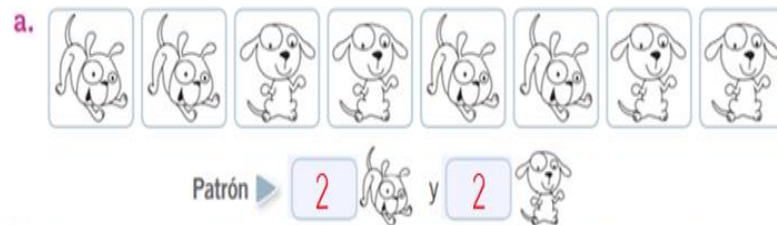


# 8: SOLUCIONARIO

1. Observa cada secuencia de elementos y marca con un  las características que define a cada patrón. Observa el ejemplo.

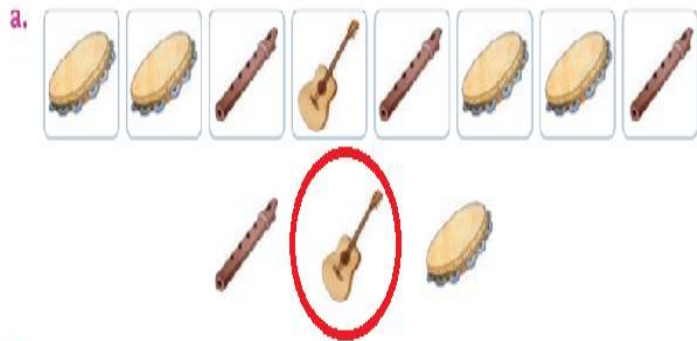


2. Escribe el patrón (número) que define a cada secuencia.

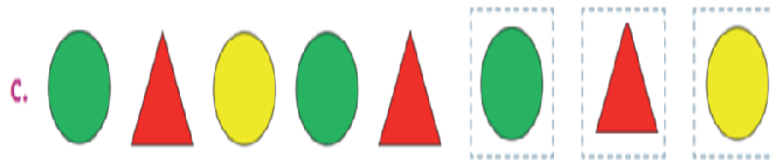




3. Encierra el elemento que *continúa* cada secuencia.



4. Continúa cada secuencia





# 9: TICKET DE SALIDA

## INDICADOR DE EVALUACIÓN

Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas

### TICKET DE SALIDA

¿ QUÉ COLOR SIGUE AHORA ?




Colorea las figuras geométricas continuando las series.



# 10: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

## INDICADORES

INDICADORES			
Identifica la característica de la secuencia.			
Reconozco el patrón de la secuencia .			
Encierro el elemento que continua en la secuencia .			
Continuo patrones repetitivos.			
Respondo la guía con buena letra y en orden.			
Envío los ticket de salida a las profesoras.			



Logrado



Por lograr



No logrado





¡HAZ TERMINADO...

