

Objetivo de Aprendizaje:

- OA4 -Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

1° básico A



¡Escucha atentamente la siguiente historia!

Pepe el cocodrilo



*"Pepe es un cocodrilo muy glotón,
siempre anda con hambre y come como sabañón,
con su gran hocico devora todo lo que pilla
mientras se acerca lentamente a la orilla.*

*Su madre le pregunta: ¿Pepe, cuánto quieres comer?
mientras trata de pescar peces para su hijo por doquier,
Pepe jugando le dice: mira para donde tengo abierto mi
hocico,*

*siempre lo abro hacia donde puedo dar más mordiscos,
pero con mi cola apunto, sin perder el tiempo
donde hay menos comida y punto"*



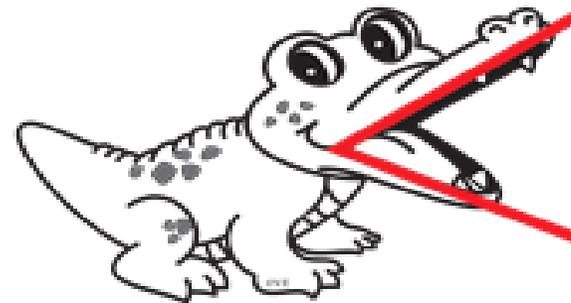
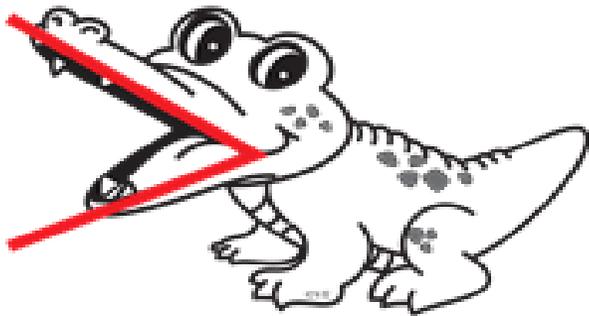
Observa la forma en que Pepe abre el hocico



¿Hacia dónde abre su hocico Pepe y por qué?

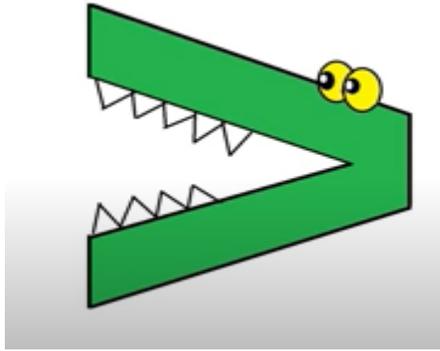
Esto es muy importante que te lo aprendas

- El hocico de Pepe tiene esta forma < y apunta siempre hacia el lado en el que hay **mayor** cantidad de comida, su cola en cambio, apunta hacia el lado que hay **menor** cantidad de comida.

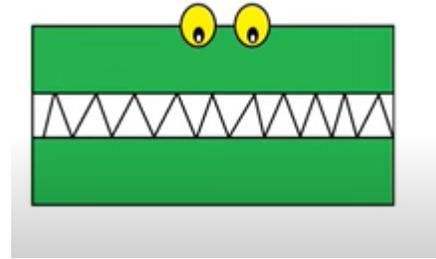


- Son parecidos a los signos que utilizamos para señalar donde hay una cantidad mayor o menor. También usamos el signo = para señalar que una cantidad es igual en número a otra, o que tiene la misma cantidad.
- Cuando tengas que comparar cantidades acuérdate siempre de la historia de "Pepe, el cocodrilo" y no olvidarás cómo usar los signos: mayor $<$, menor $>$ e igual $=$.
- Observa el siguiente video sobre comparar cantidades
- <https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>

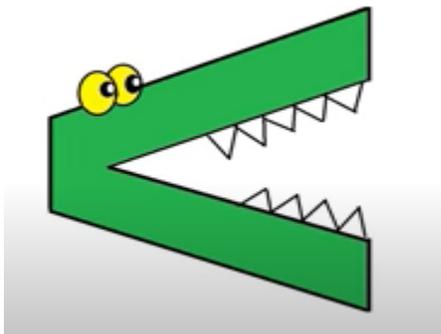
¡Mira muy bien los signos.!



mayor que



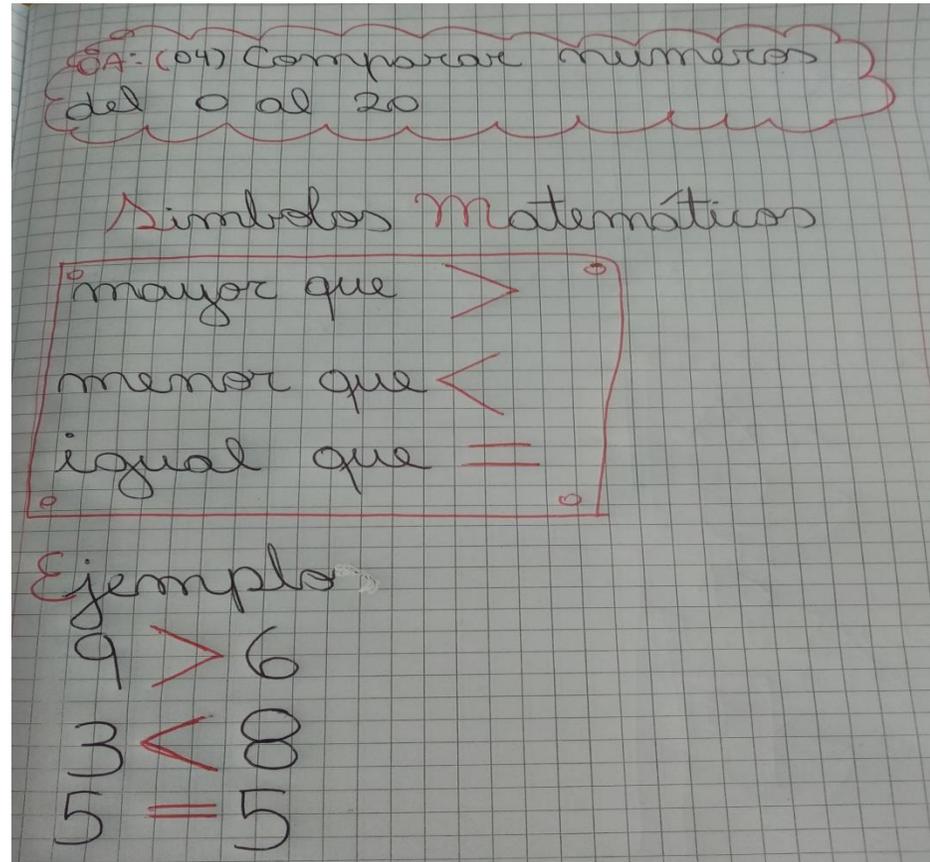
igual



menor que

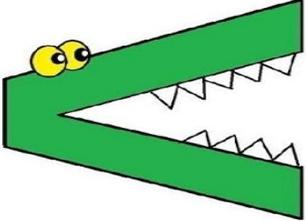
Es importante que escribas en tu cuaderno

- Ahora saca tu cuaderno de matemáticas (Azul) y copia lo siguiente



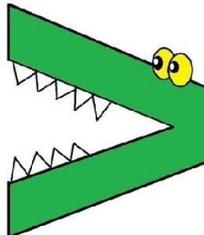
Practicemos ,indica con tu mano el número

¿El número 5 es menor o mayor que 15 ?

5		15
---	---	----

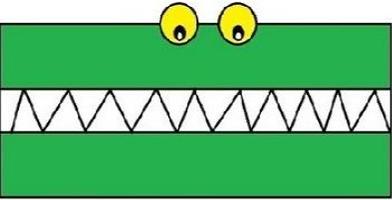
Se dice 5 es menor que 15

¿El número 17 es menor o mayor que 16 ?

17		16
----	--	----

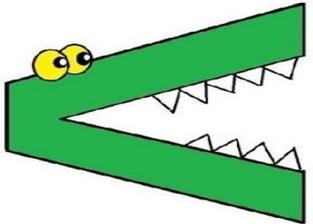
Se dice 17 es mayor que 16

¿El número 10 es menor o mayor que 10 ?

10		10
----	---	----

Se dice 10 es igual a 10

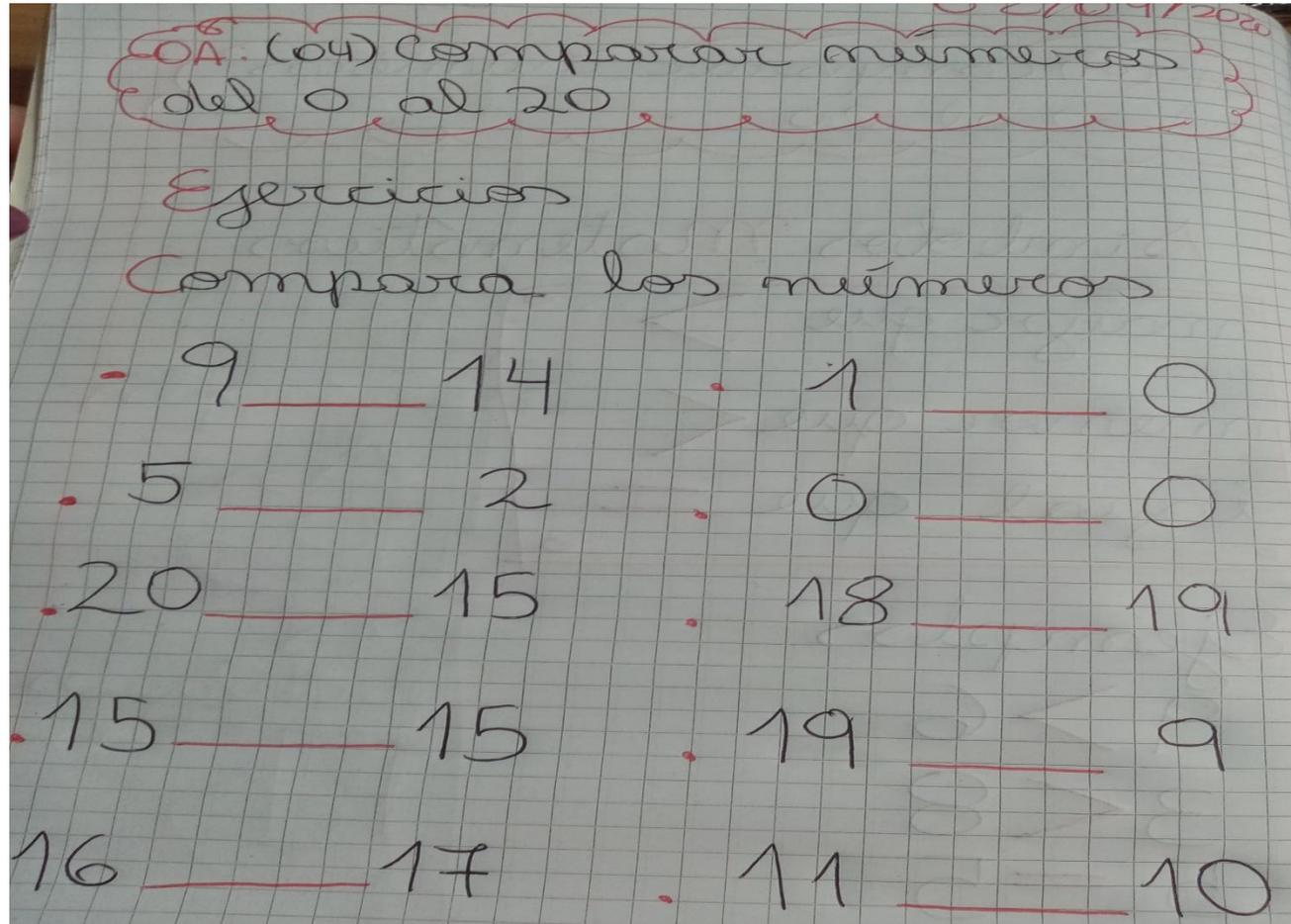
¿El número 14 es menor o mayor que 16 ?

14		18
----	--	----

Se dice 14 es menor 18

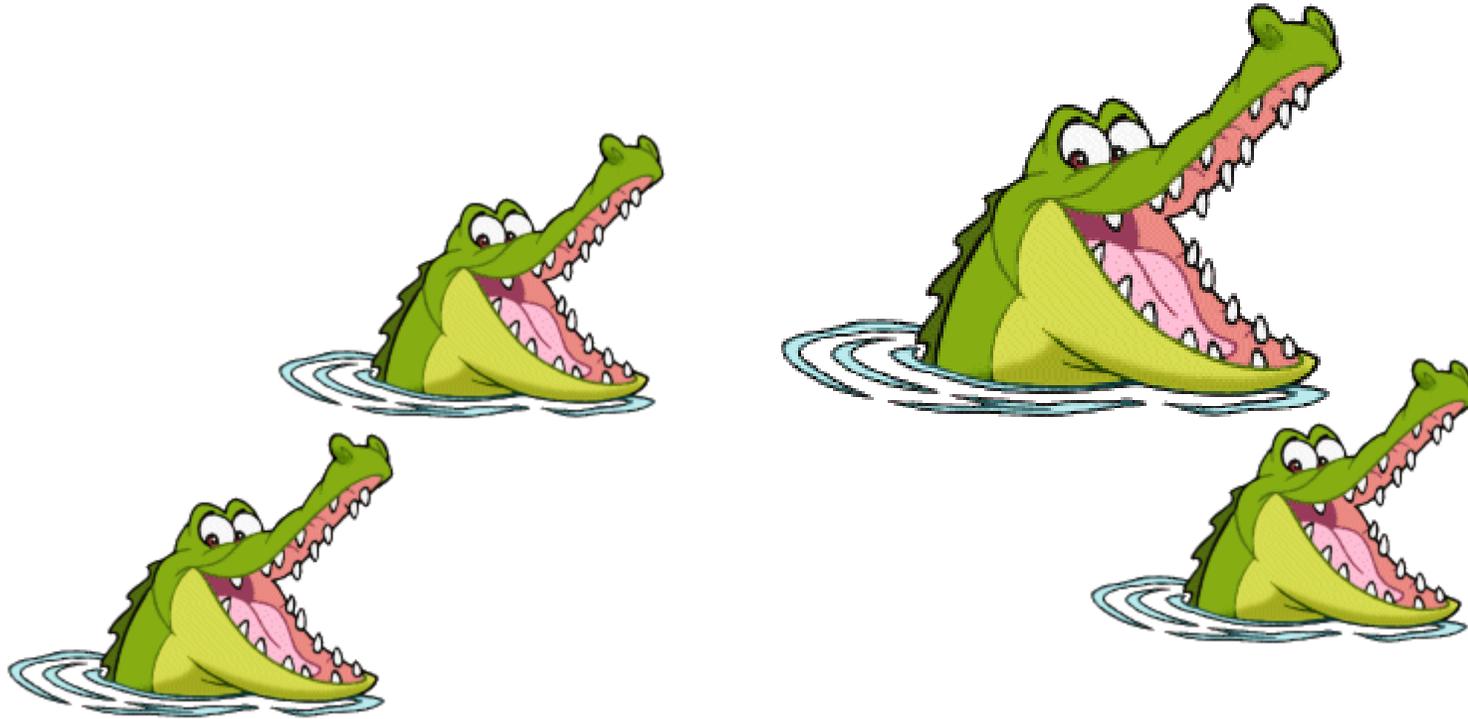
Tarea:

- Ahora sacarás tu cuaderno de matemáticas (Azul) y copiarás como el ejemplo dado a continuación.
- Puedes usar el hocico de cocodrilo para trabajar!



¿Qué aprendiste hoy?
¿Te gustó la clase?

¡Nos vemos en la próxima clase!



- ¡¡**Muy Bien!!** Te esforzaste en escribir siguiendo un orden y respetando los márgenes de tu cuaderno.
- Recuerda que cuando volvamos lo revisaré.



Frenar la curva de **CONTAGIO**
es **responsabilidad** de
CADA UN@ DE NOSOTR@S



Por el bien de todos,

¡QUÉDATE EN CASA!

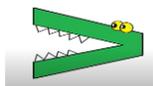
ASIGNATURA: Educación Matemática
CURSO: 1° básico A
DOCENTE: María del Pilar Palma Luna
Contacto pilopl_38@hotmail.com
SEMANA: 4

OBJETIVO OA4 : Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

ACTIVIDAD:

GUIA DE TRABAJO N° 4

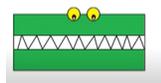
Para realizar la actividad siguiente, pídele a tu mamá, papá o hermano que confeccionen con palos (helados, fósforos) los signos ,que puedes usar para hacer los ejercicios .



mayor que

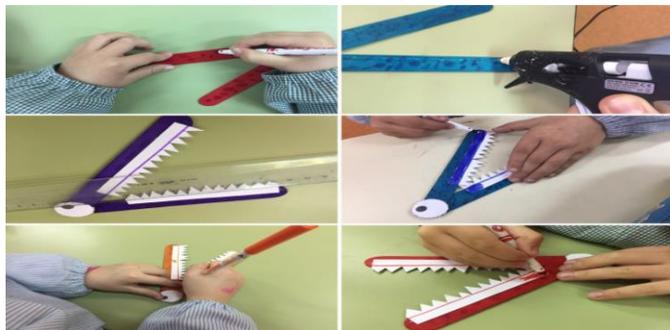


menor que



igual que

- Busca 4 palitos de helados o corta 4 rectángulos con cartón, cartulina o papel.
- Luego con dos palitos o cartón forma el hocico del cocodrilo, pegando una punta, como si formarás un triángulo. Decóralo y píntalo a gusto tuyo.
- Con los otros dos palitos o cartones que te quedaron pégalos juntos, como si el cocodrilo tuviera la boca cerrada. También decóralo y píntalo a tu gusto.



1.-Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno Azul

COMPARACIÓN DE NÚMEROS



2.-Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno Azul , estos son los signos, debes poner en cada casilla el que creas que corresponder ir ahí.

Comparar Números

5	<input type="checkbox"/>	8
10	<input type="checkbox"/>	10
4	<input type="checkbox"/>	3
7	<input type="checkbox"/>	0
2	<input type="checkbox"/>	5
9	<input type="checkbox"/>	5

