



## GUÍA DIGITAL N°5 GUÍA

ASIGNATURA: Educación Matemática

CURSO: 1° básico A

DOCENTE: María del Pilar Palma Luna.

SEMANA: 11 al 15 de Mayo

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS : Todos los días de 10.00 -10.30 horas.

OBJETIVO APRENDIZAJE:

OA: Componer y descomponer números del 0 al 20

### ACTIVIDAD

1.- Revisa en este link un video <https://youtu.be/rxIUzZgl7XI>

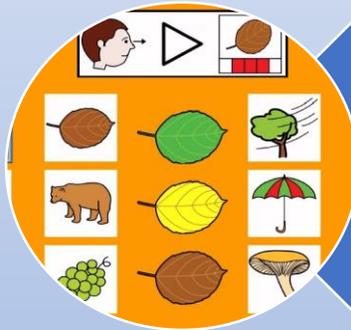
2.- Queridos estudiantes ,en la presentación algunas de las actividades deberás escribir las respuestas en el cuaderno.

Vamos a repasar los pasos que empleamos para realizar los ejercicios.



### Concreto

A través del material manipulativo representan con objetos el número .



### Pictórico

Dibujan con elementos u objetos la representación del número.



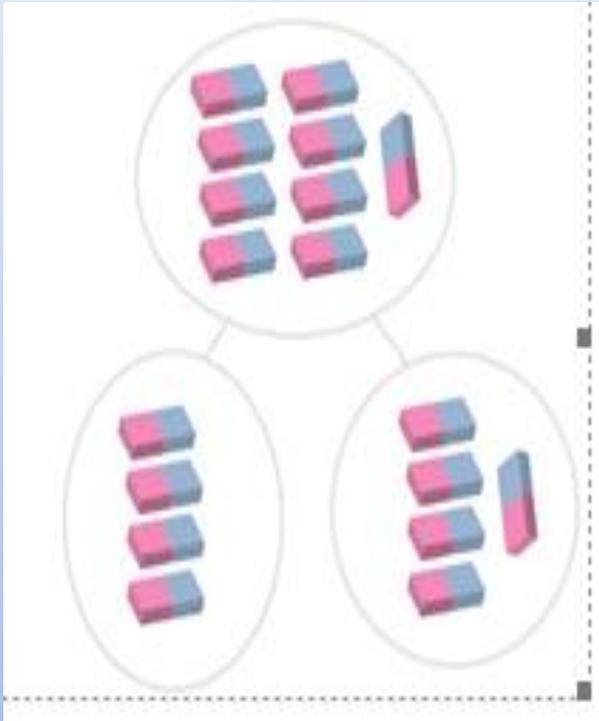
### Simbólico

Escriben La imagen abstracta del número (escrito)

# ACTIVIDADES

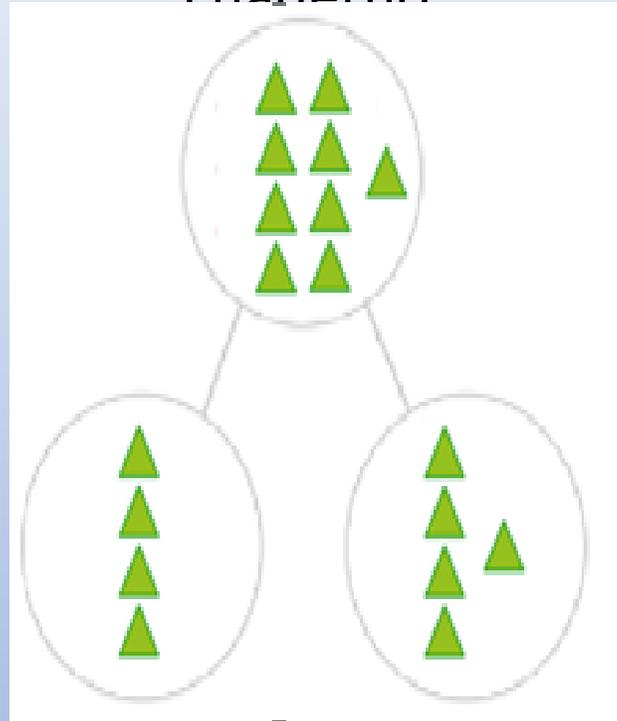
## COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS DEL 0 AL 20

1.-Observa la secuencia que trabajamos para formar el número 9, hazlo en tu cuaderno



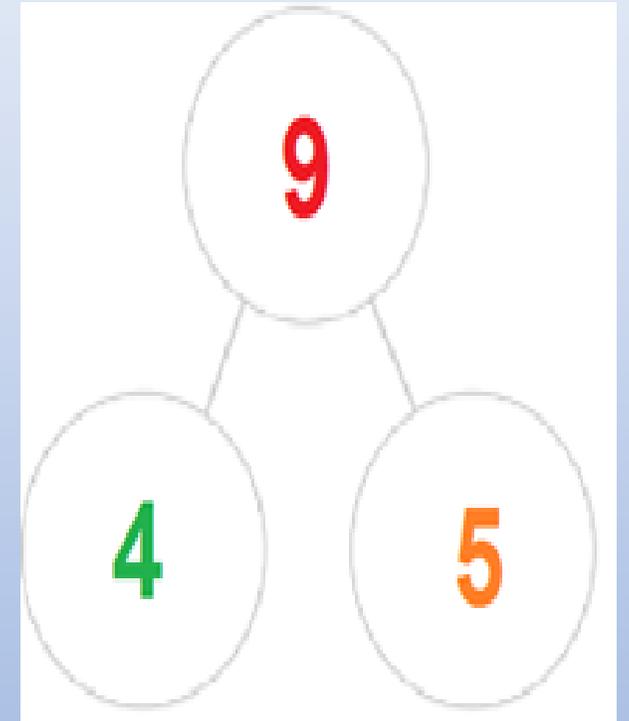
### Concreto

A través del material manipulativo representan con objetos el número "9"  
Aquí ocupamos gomas



### Pictórico

Dibujan con elementos u objetos la representación del número "9", aquí ocupamos dibujar árboles



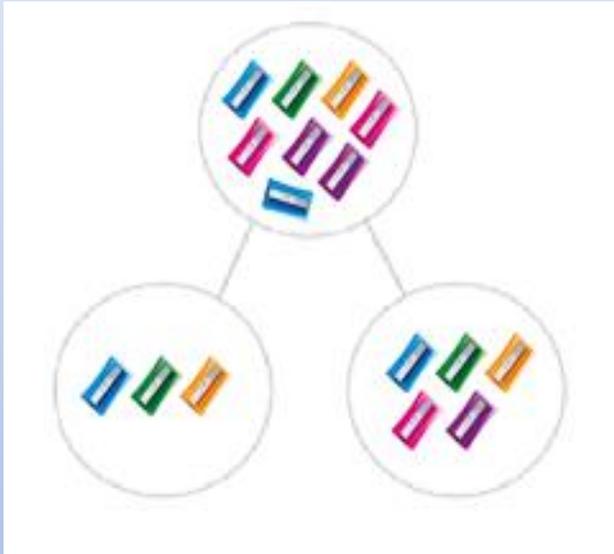
### Simbólico

Escriben la imagen abstracta del número (escrito)  
4 y 5 forman "9"

# ACTIVIDADES

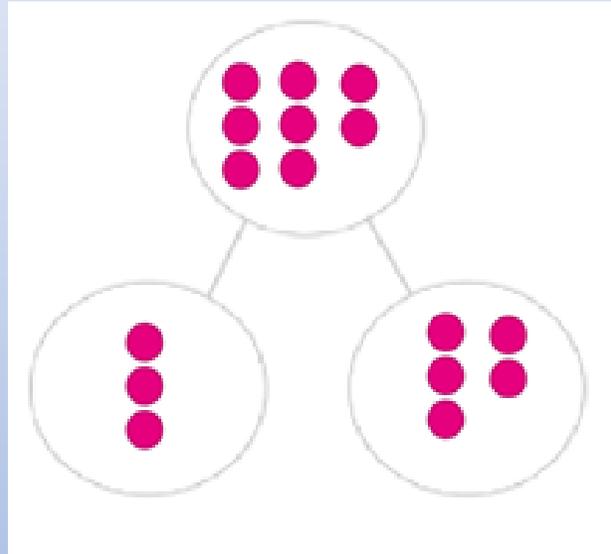
## COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS DEL 0 AL 20

2.- Observa la descomposiciones de manera concreta y repite el proceso de manera pictórica y simbólica para el número 8.



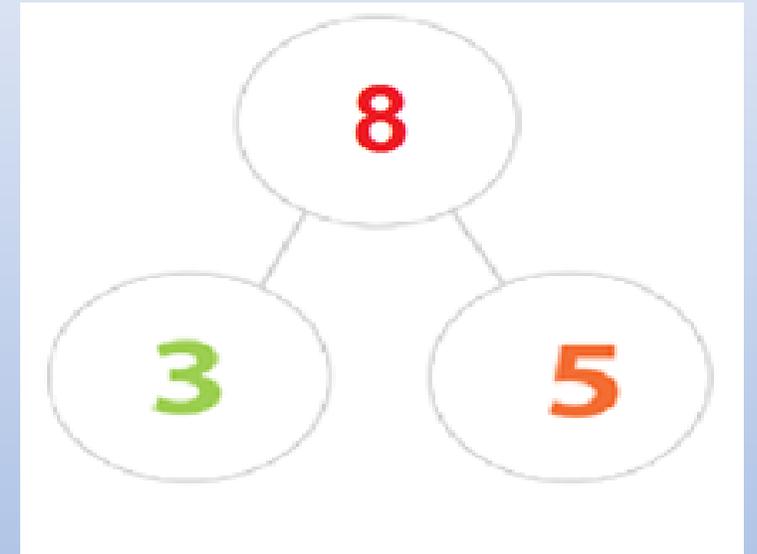
### Concreto

A través del material manipulativo representan con objetos el número "8"  
Aquí ocupamos sacapuntas ,



### Pictórico

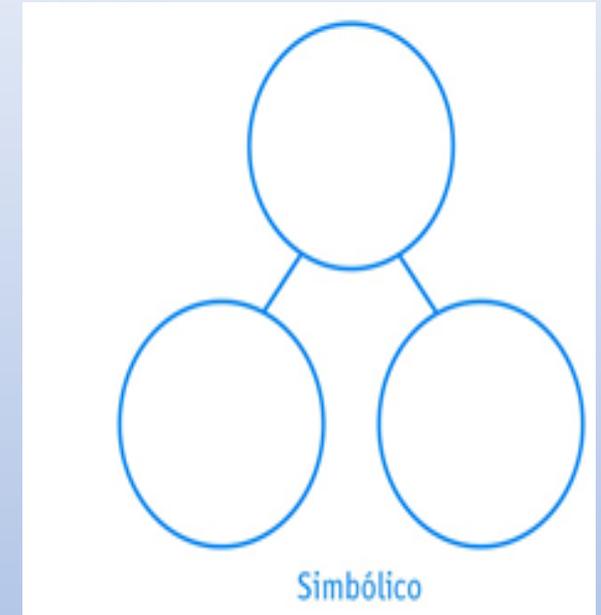
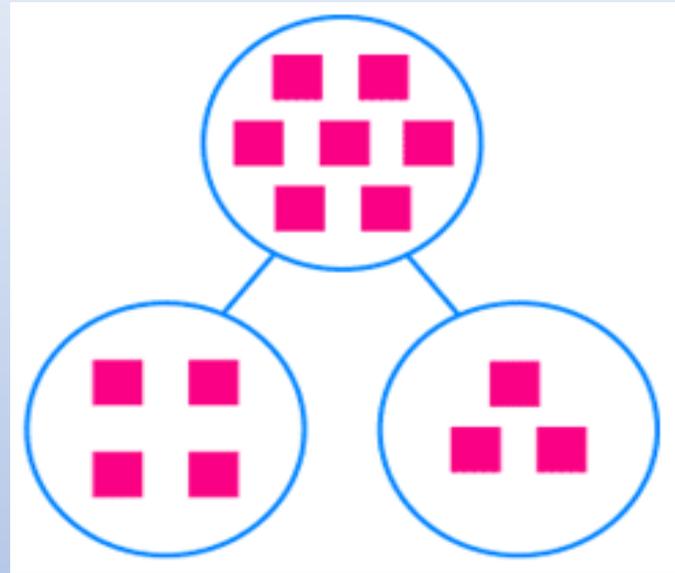
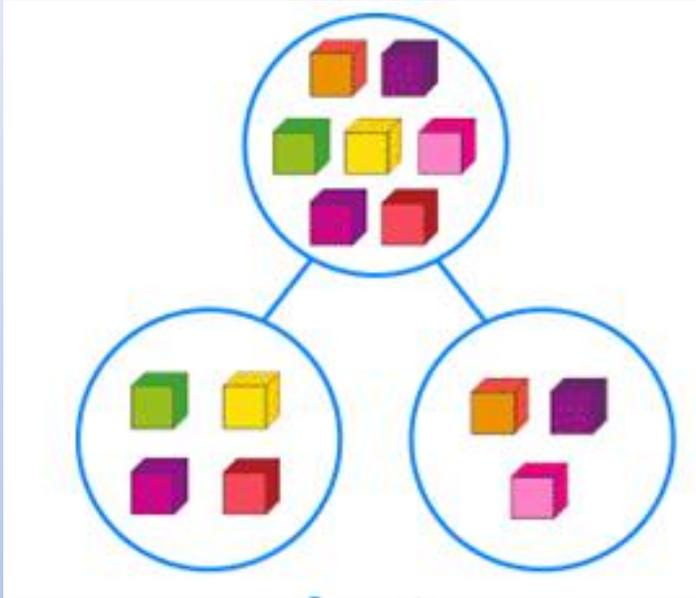
Dibujan con elementos u objetos la representación del número "8", aquí ocupamos dibujar círculos



### Simbólico

Escriben la imagen abstracta del número (escrito)  
3 y 5 forman "8"

3.- Después que ejercitaste las actividades anteriores, copiaras de manera pictórica las siguientes descomposiciones hechas en tu hogar usando diferente material concreto y finalmente a nivel simbólico . A continuación un ejemplo:



### A nivel Concreto

con material manipulativo: Cubos o palas de helados o lápices representas con objetos el número "7"

Esto lo realizas en tu casa

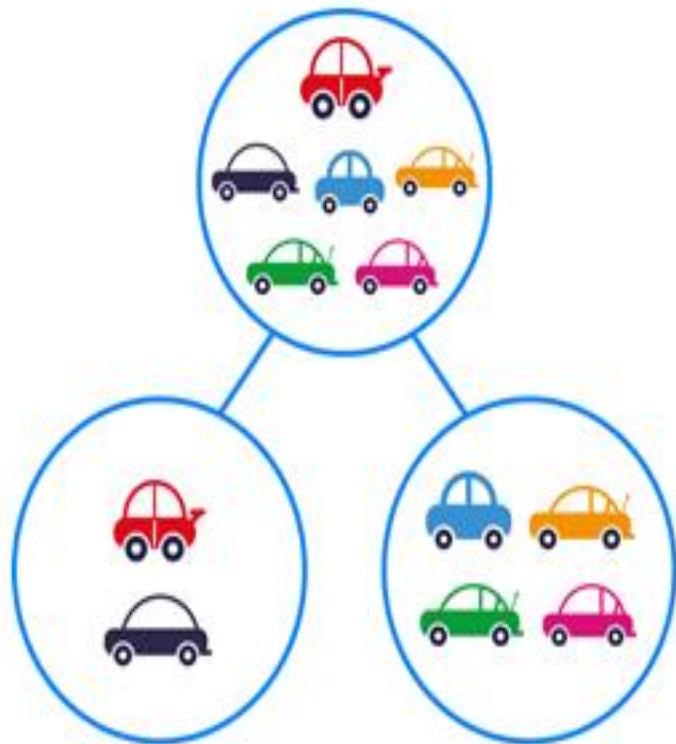
### Pictórico

Luego tú dibujas elementos u objetos, la representación del número "7", aquí ocupamos dibujar cuadrados .

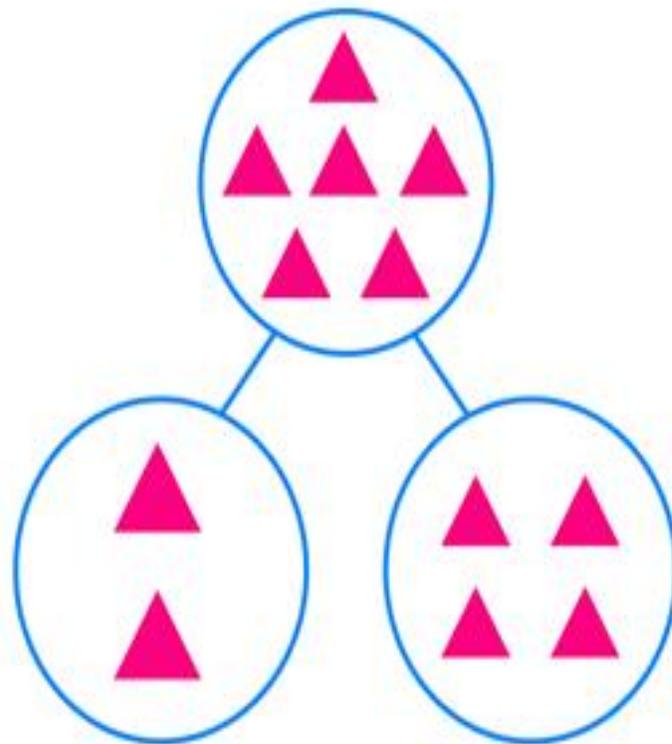
4.- Realiza los siguientes ejercicios.

Ejemplo

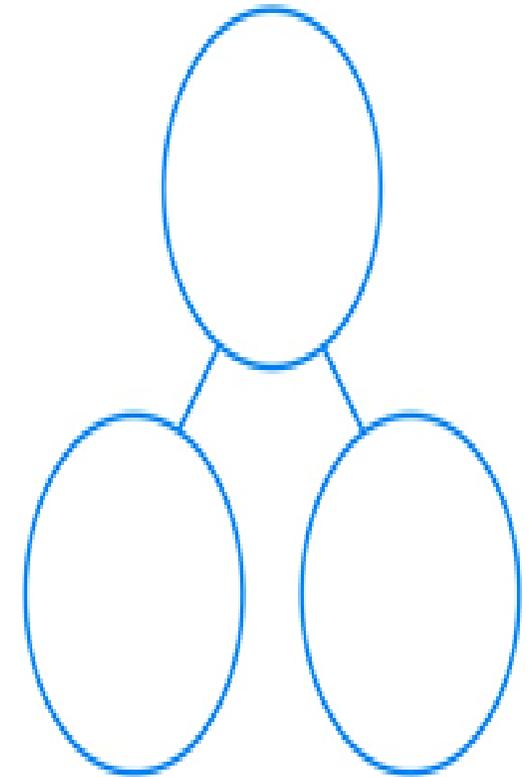
Observa que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompónmelos en forma concreta y pictórica y simbólica :



Concreto



Pictórico

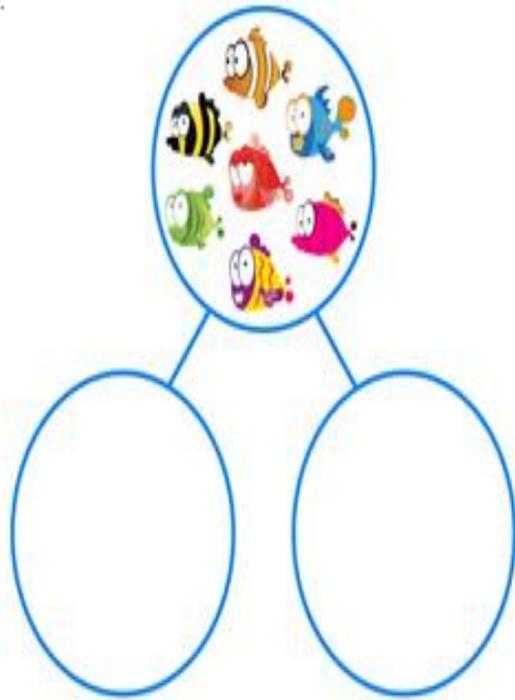


Simbólico

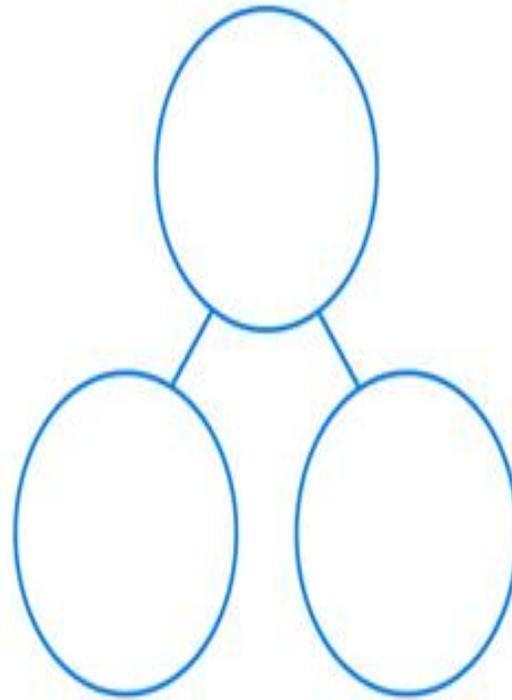
## Ejercicios

1.- Observe, hay 7 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica y simbólica :

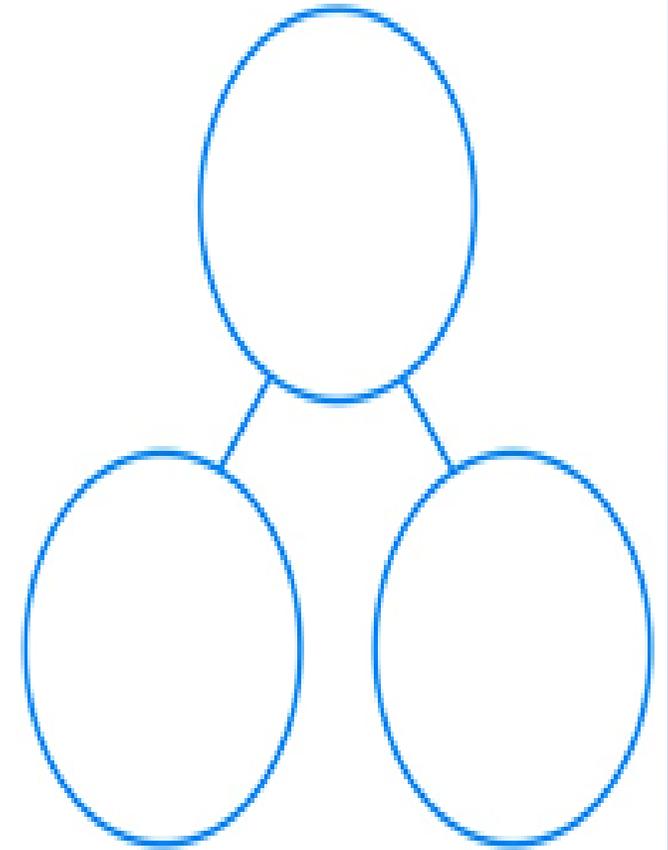
b) Observe, hay 7 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



Concreto

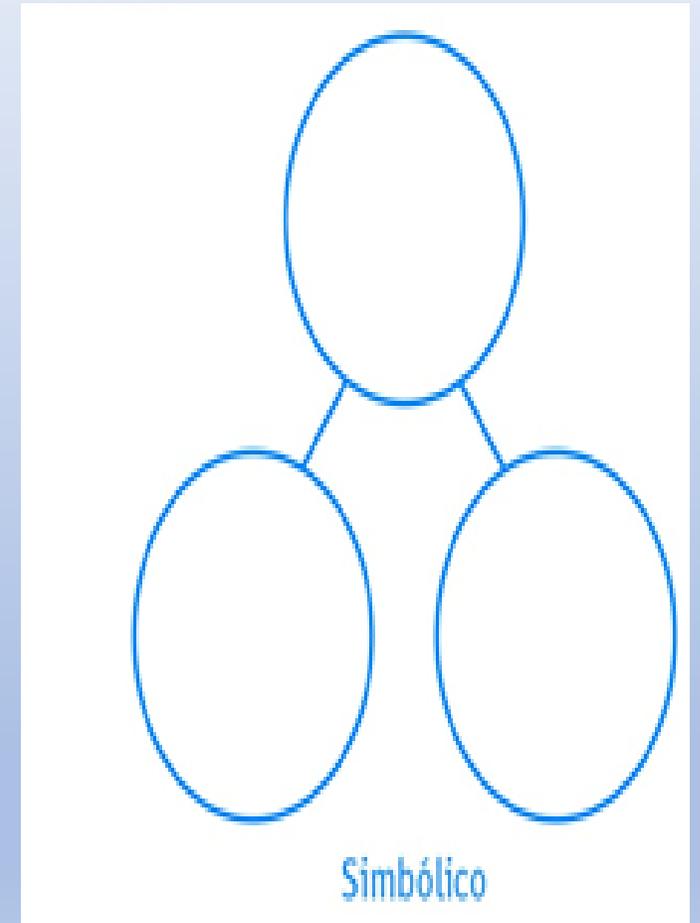
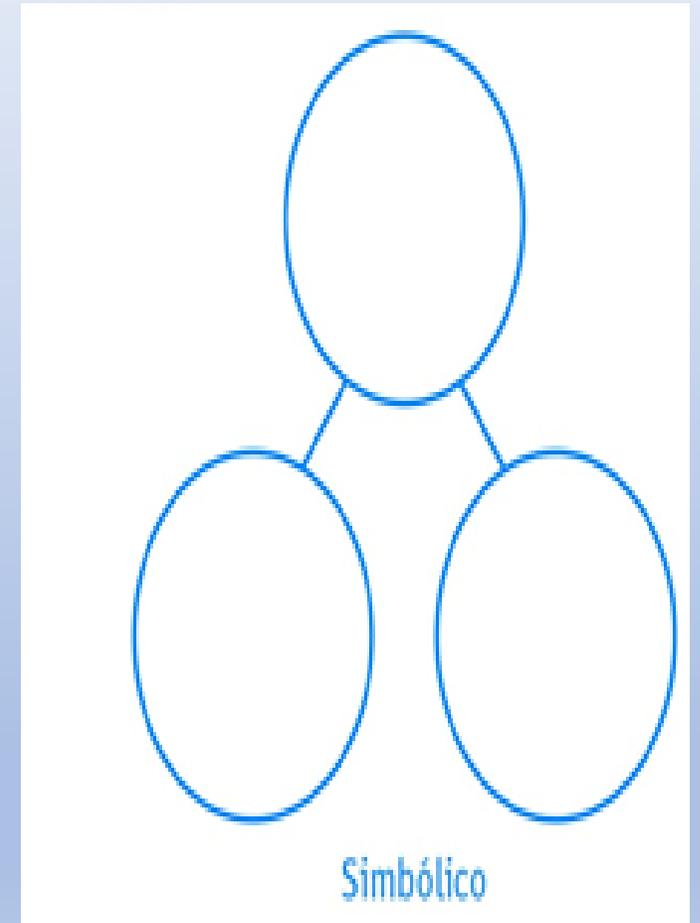
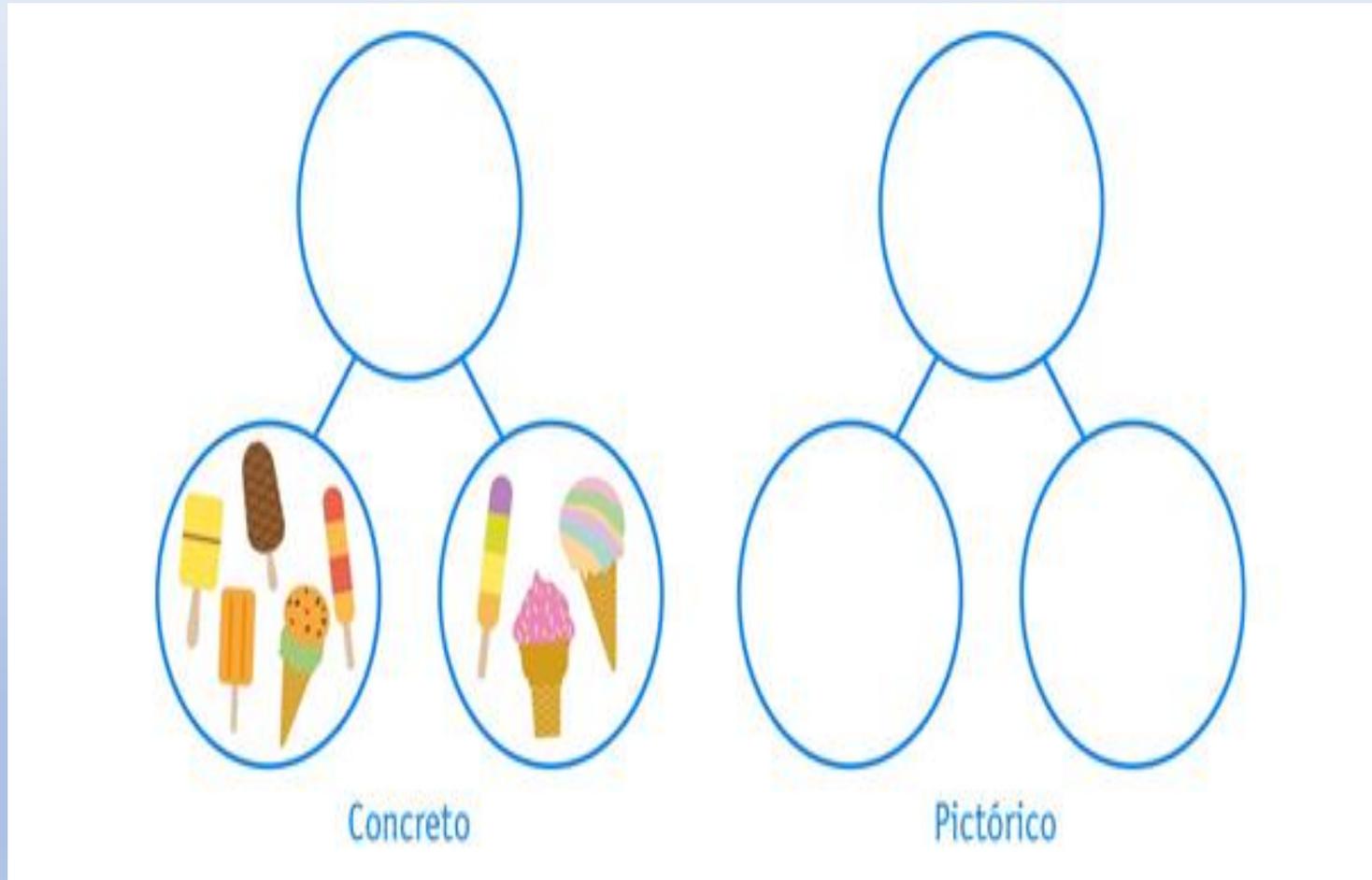


Pictórico



Simbólico

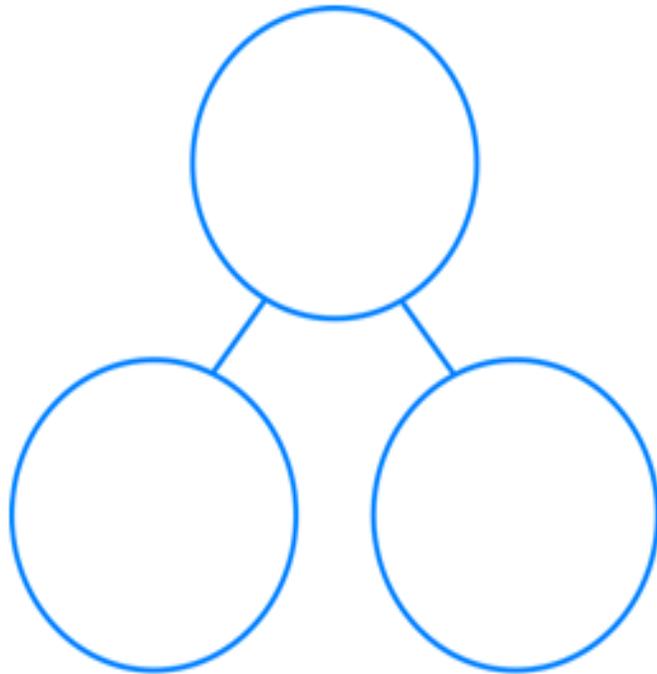
2.-Ahora Compose registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho de manera pictórica y simbólica . Si no recuerdas , revisa lo anterior .Copia en cuaderno.



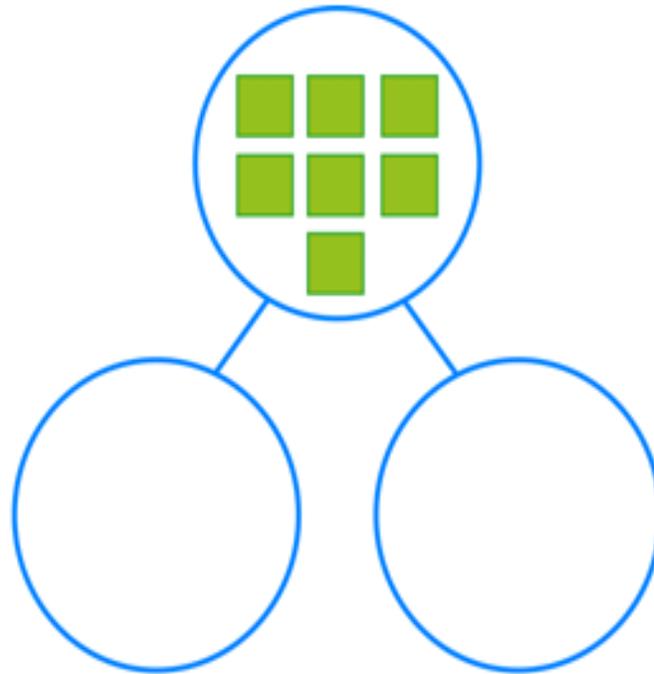
## Tarea

Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno, descomponiendo según la instrucción.

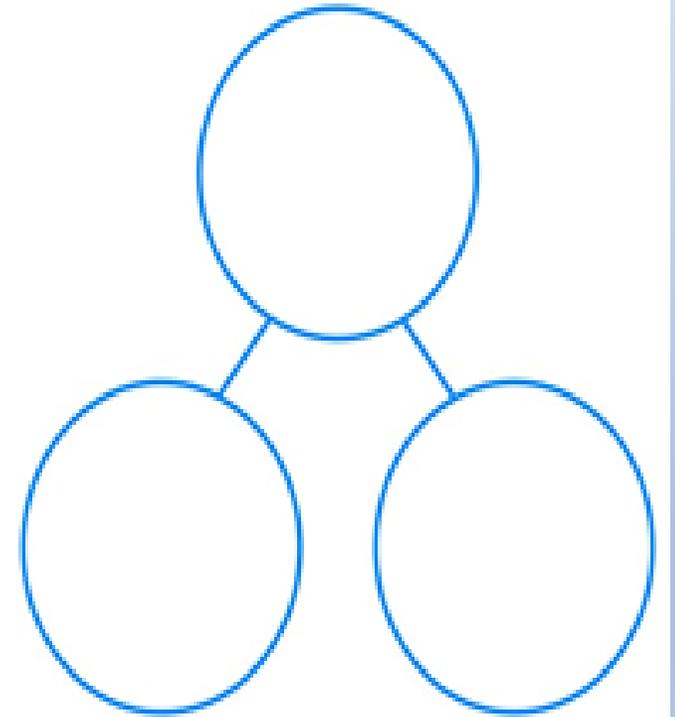
1.- Realiza de manera concreta y simbólica la descomposición que esta representada en forma pictórica.



Concreto

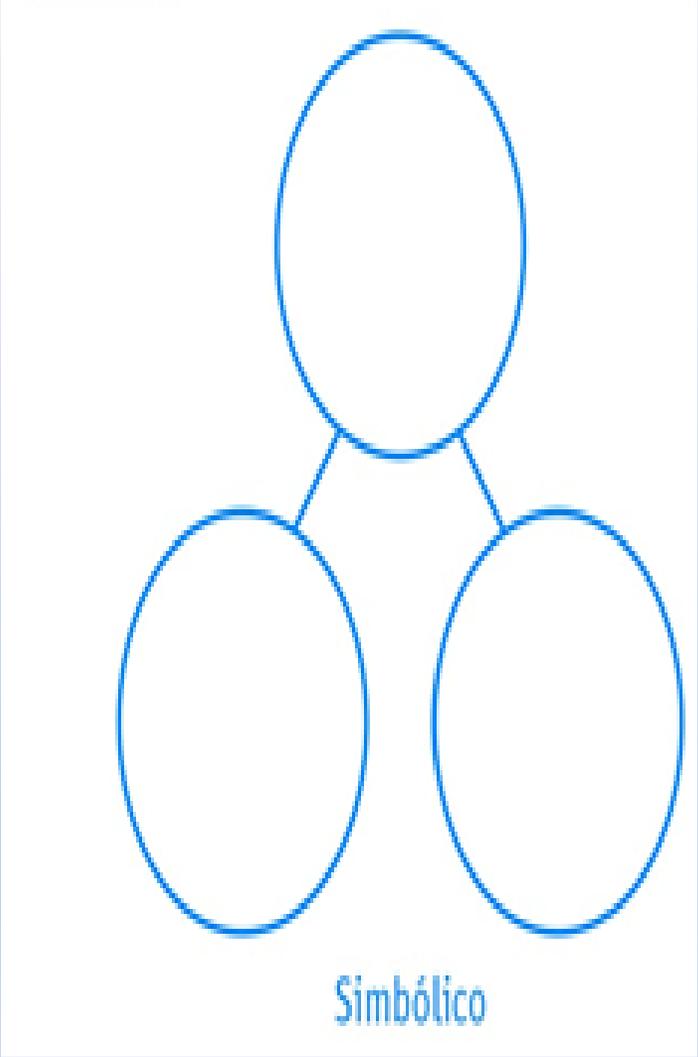
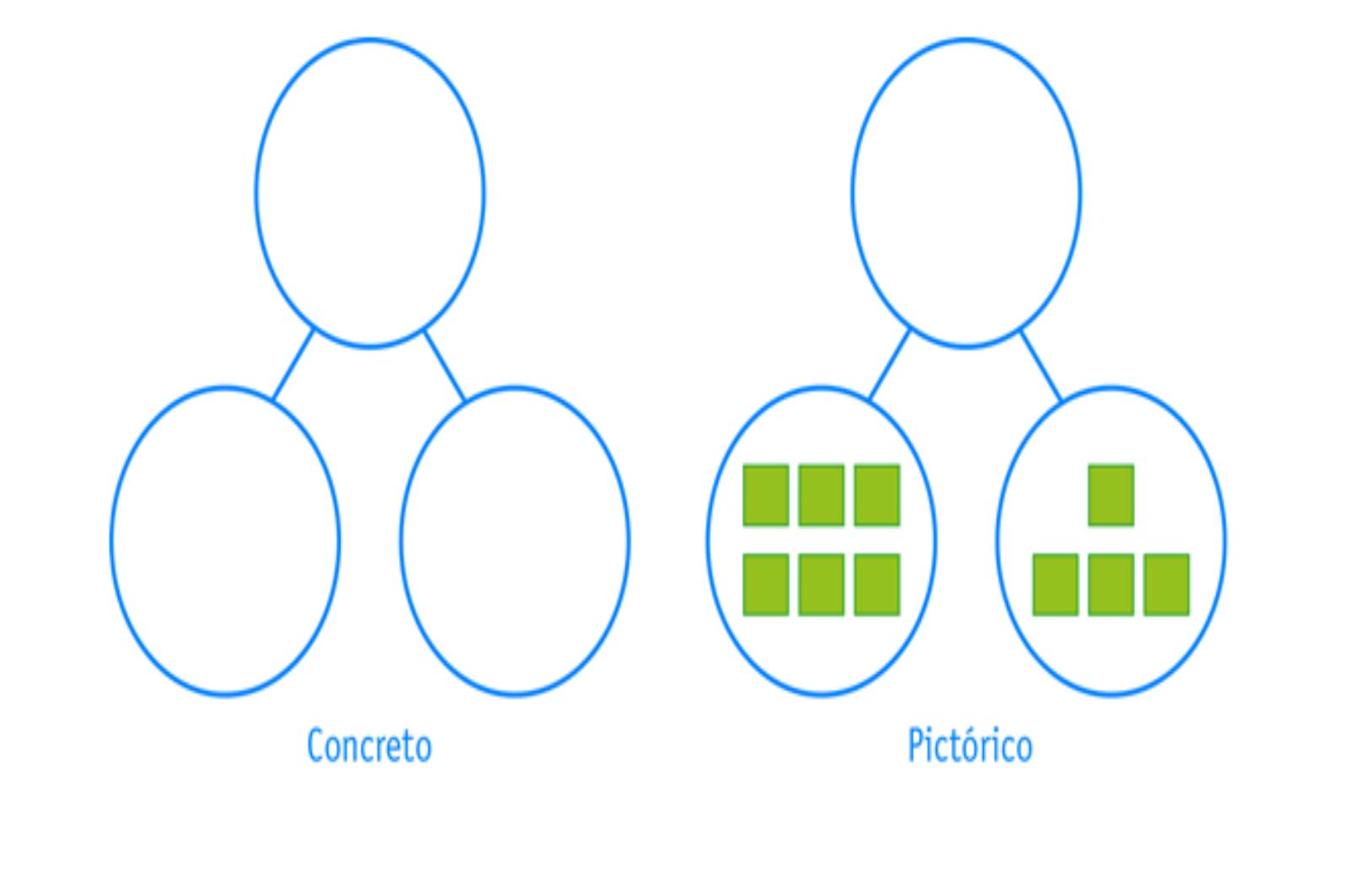


Pictórico

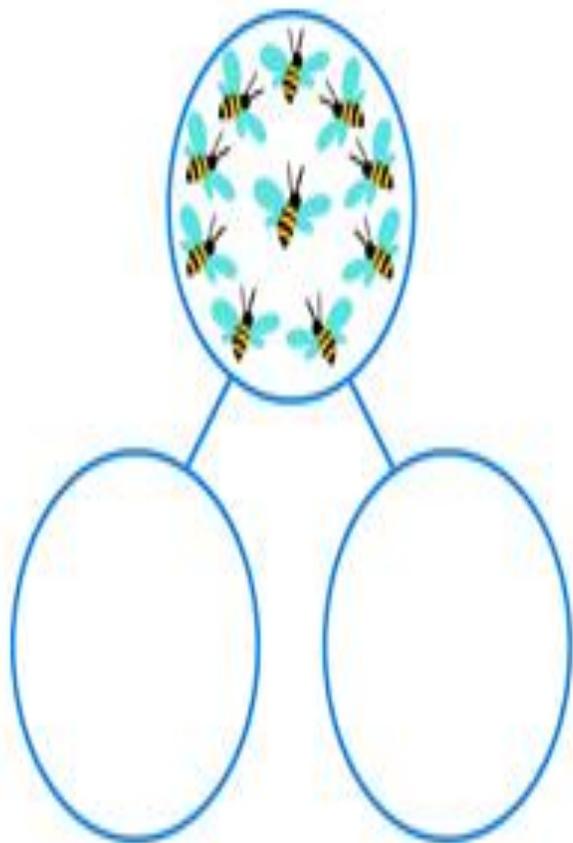


Simbólico

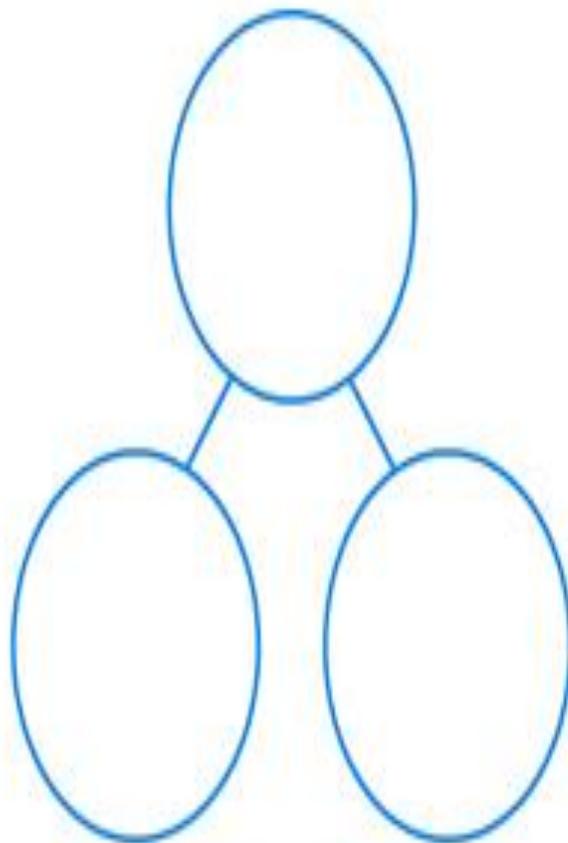
2.-Compone de manera pictórica los cuadrados de la derecha ,después realiza el proceso , de manera concreta y simbólica en los círculos vacíos.



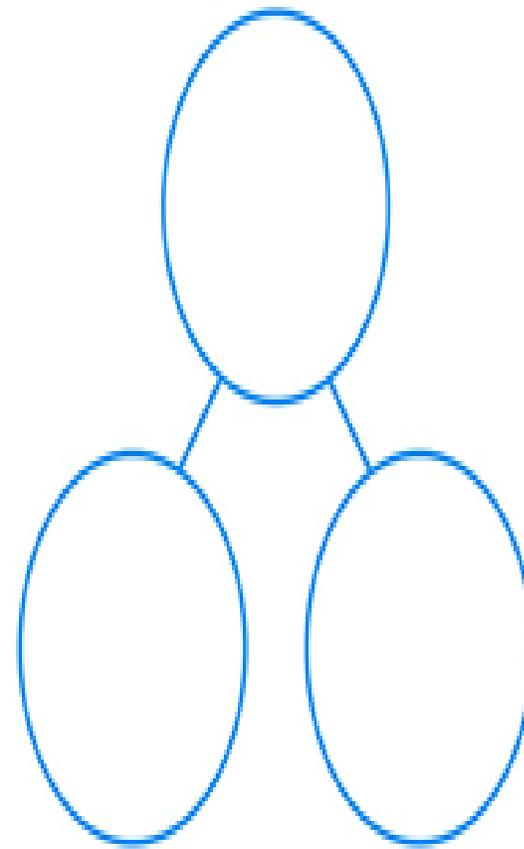
3.- Descompone de manera concreta , luego de manera pictórica y simbólica , escribe en cuaderno .



Concreto



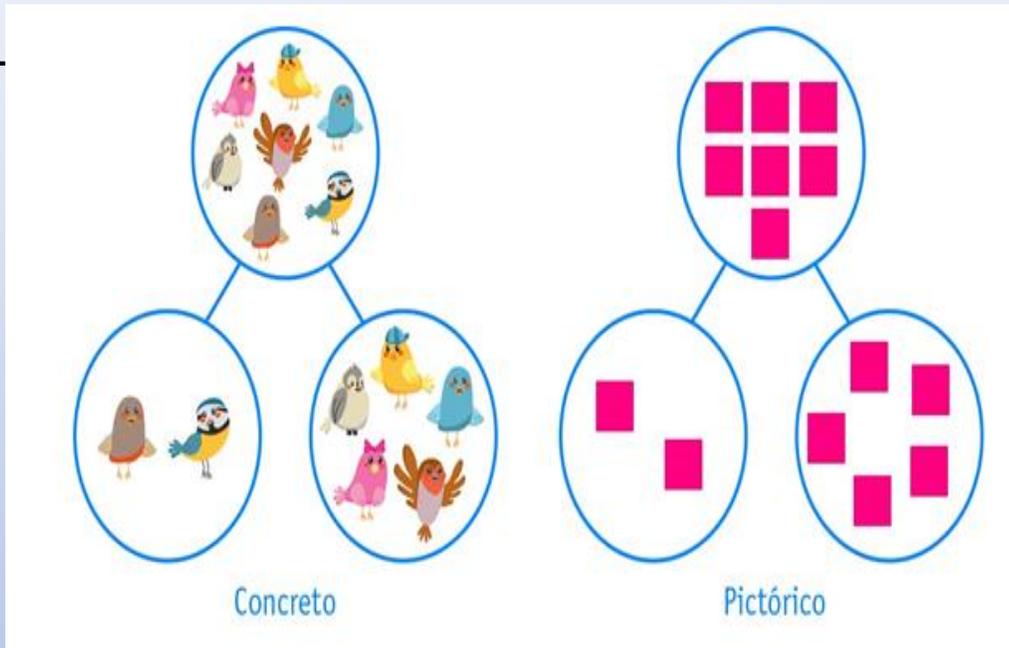
Pictórico



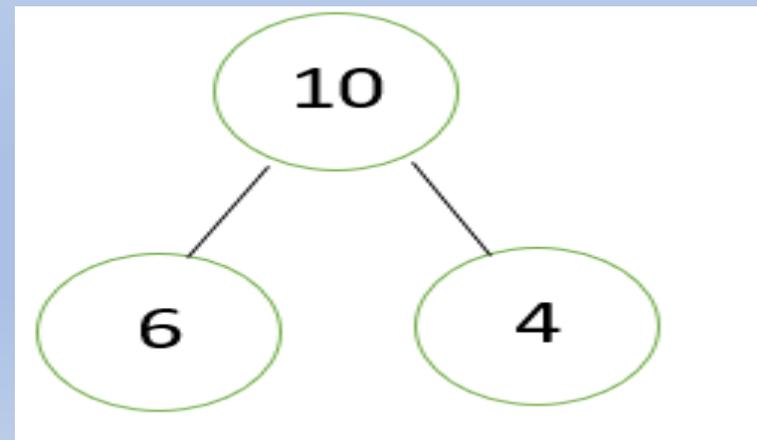
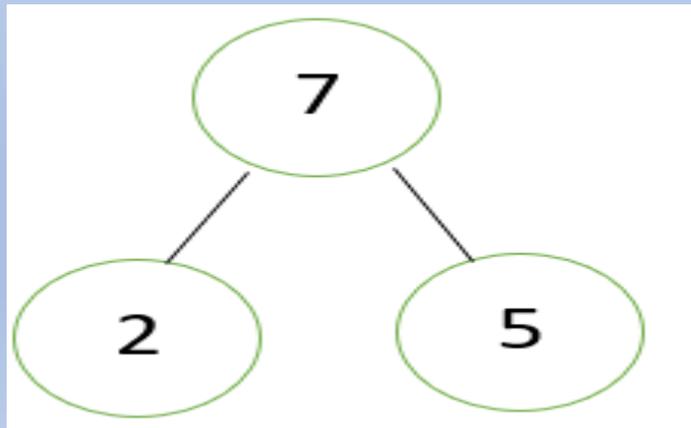
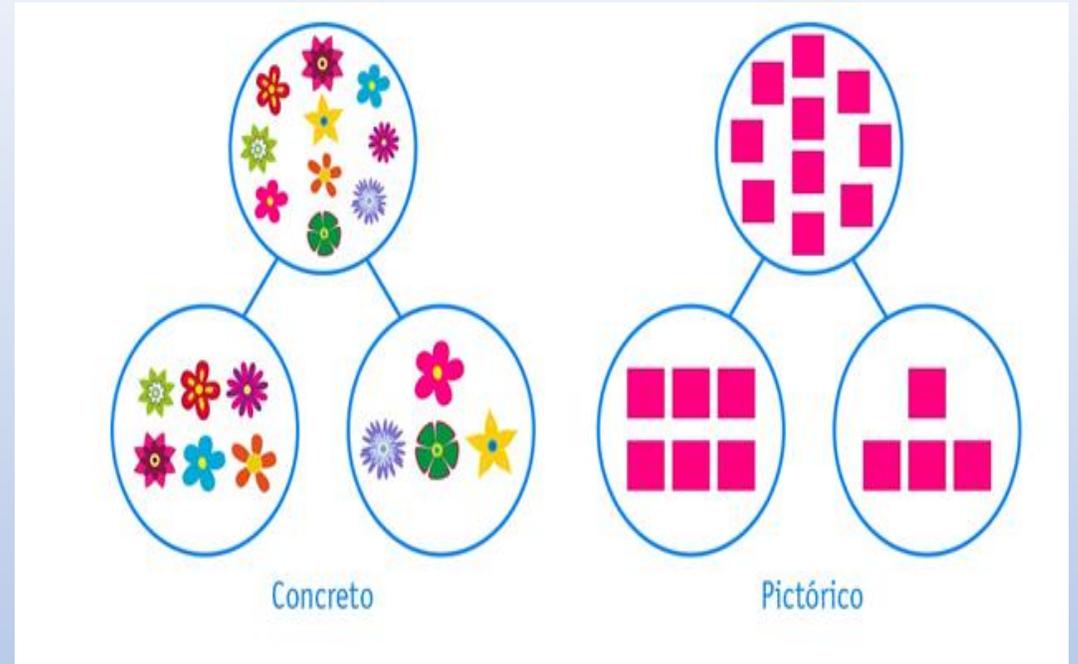
Simbólico

# Solucionario .

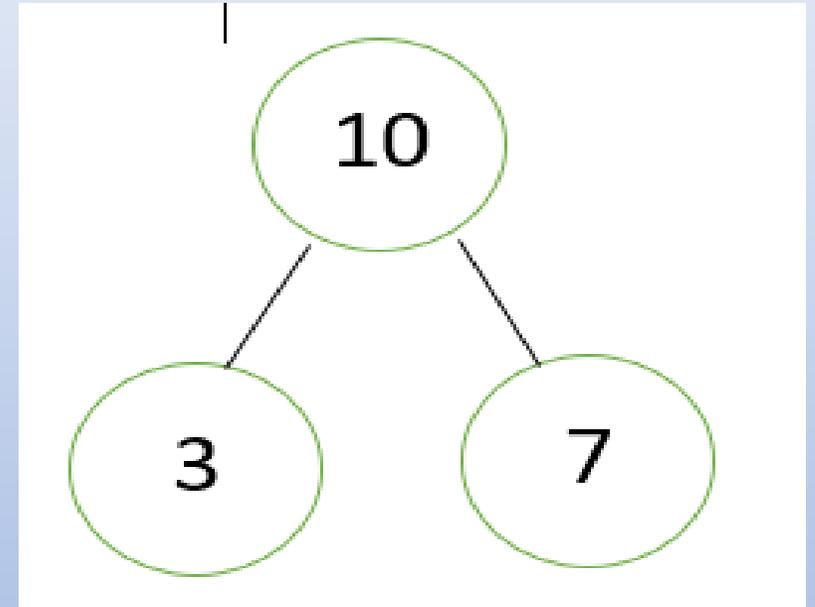
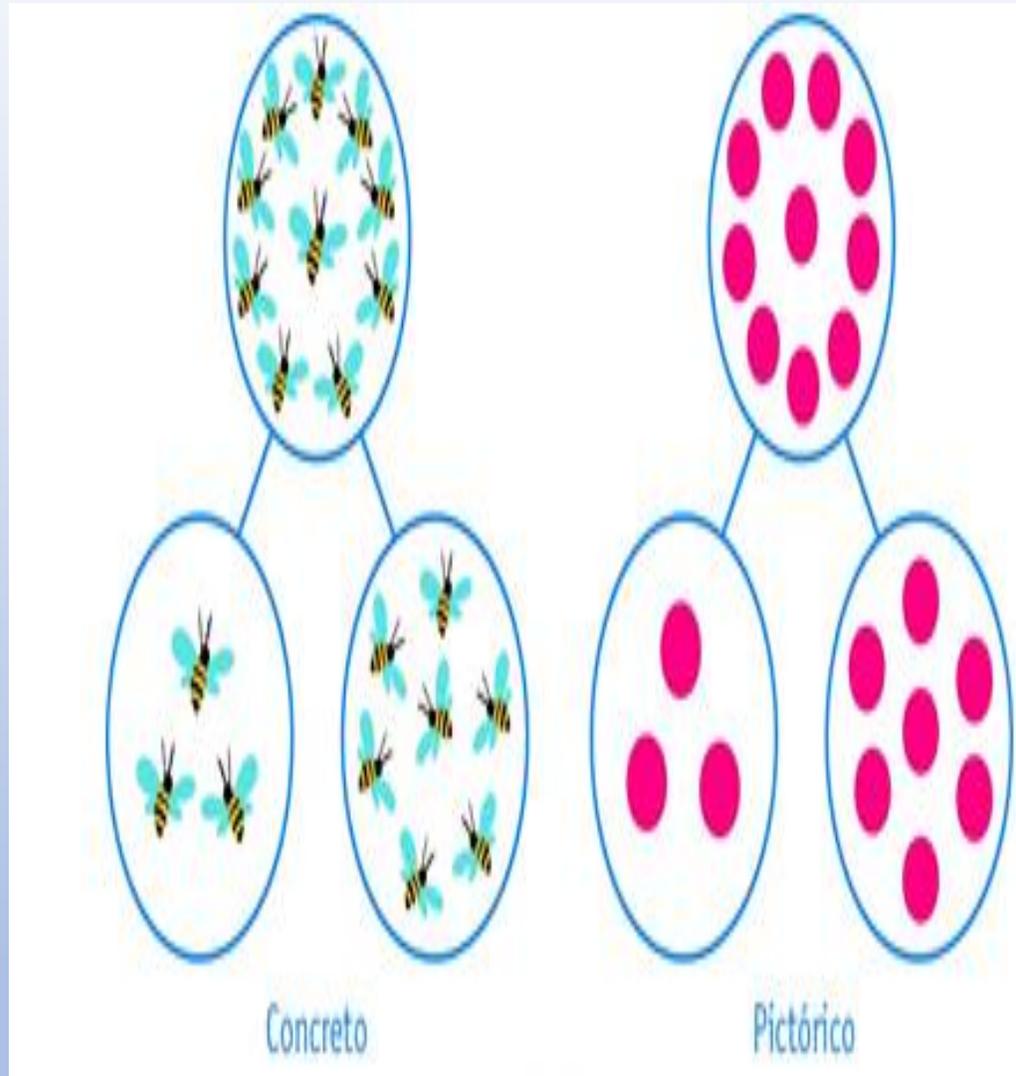
1.-



2.-



3.-



Molly



Que  
tengas  
un día  
lleno de  
alegría.