



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°6

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 18 al 20 de Mayo

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 6) Componer y descomponer números del 0 al 20, de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Composición y descomposición de números del 0 al 20
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA:</u> Componer y descomponer números del 0 al 20	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar✓ Completar✓ Comparar✓ Representar

2: GUÍA

Componer Números del 0 al 20

¿Sabías que un número natural puede formarse a partir de una suma?

Por ejemplo:

✓ De las sumas de $3 + 4$, $5 + 2$, $6 + 1$ puede formarse el número 7.

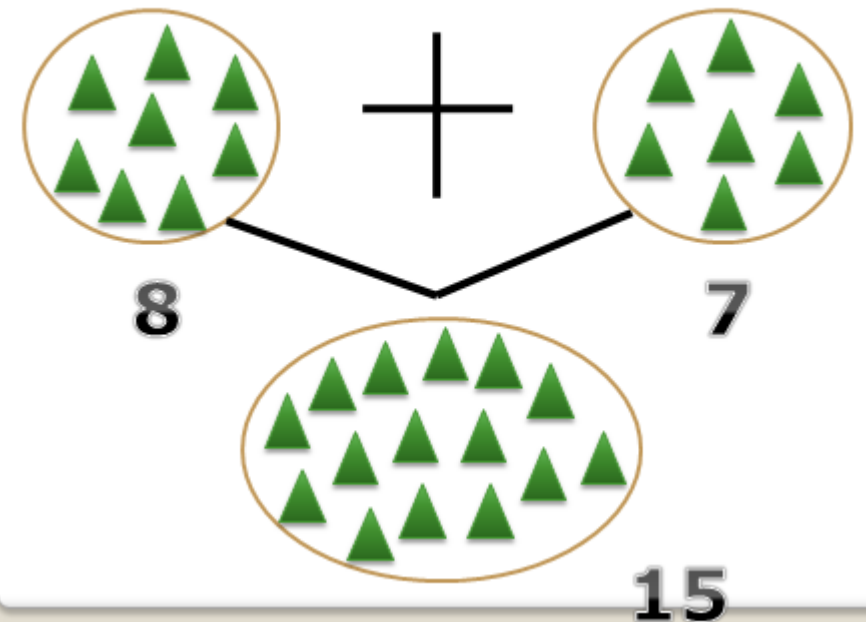
$$3 + 4 = 7 \quad 5 + 2 = 7 \quad 6 + 1 = 7$$

✓ Así como las sumas de $12 + 3$, $14 + 1$ el número 15.

$$12 + 3 = 15 \quad 14 + 1 = 15$$



OBSERVA:



Descomponer Números del 0 al 20

Un número se puede **descomponer** en forma aditiva por ejemplo:

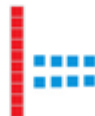
Según el nombre de su posición:

$$1D + 8U = 18$$

D	U
1	8

- Según el valor posicional:

$$10 + 8 = 18$$



OBSERVA: 15



Se puede descomponer:



10



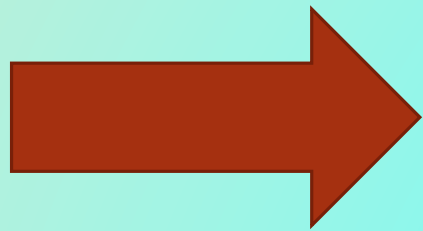
5

3: TAREA

•Del texto del estudiante resuelve la página 30



Página 30



10

	9	y	1	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>9</td></tr></table>	10	9
10						
9						
	8	y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>8</td></tr></table>	10	8
10						
8						
		y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td></td></tr></table>	10	
10						
		y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td></td></tr></table>	10	
10						
		y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td></td></tr></table>	10	
10						
		y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td></td></tr></table>	10	
10						
		y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td></td></tr></table>	10	
10						
		y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td></td></tr></table>	10	
10						
		y		<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td></td></tr></table>	10	
10						

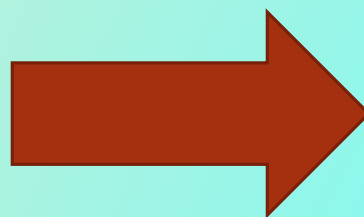
¿Cuáles son similares?

1 y 9

9 y 1

30

- Del cuadernillo de actividades resuelve la actividad 15



15 Componer y descomponer números

Libro Texto
Pág. 27
a
Pág. 31

10
minutos

1 Completa.

a)

6	
	5

b)

7	
	1

c)

8	
	4

d)

9	
	3

2 Completa.



9

 +

--



6

 +

--



3

 +

--

3 Escribe.

a) 3 y 5 son

--

b) 4 y

--

 son 6

c)

--

 y 2 son 8

d) 7 es

--

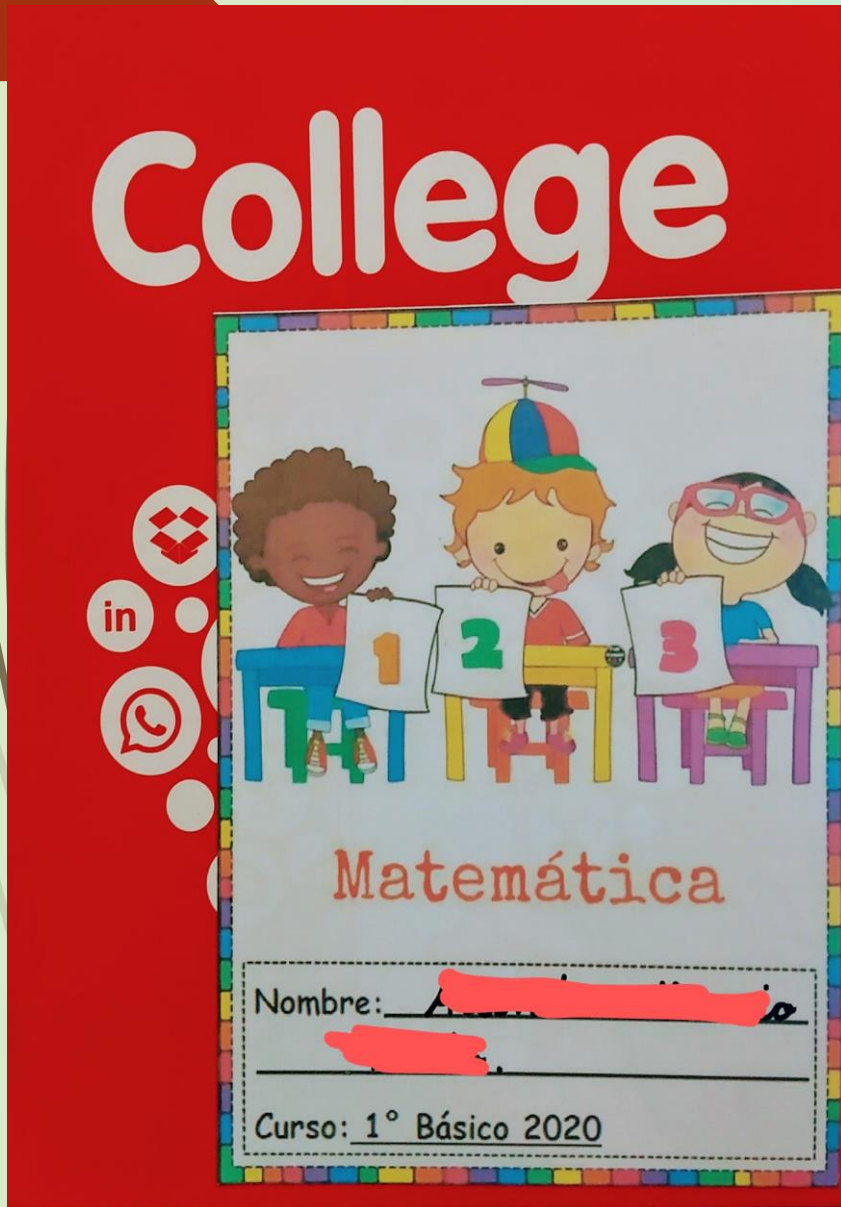
 y 3

e) 9 es 8 y

--



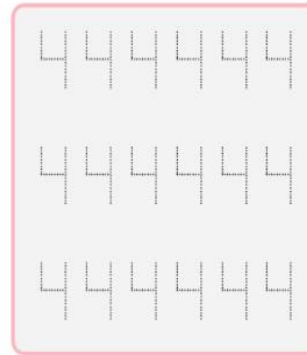
- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número 4 y 5



Repasa el número 4



cuatro



Repasa el número 5



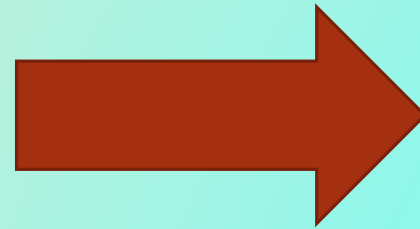
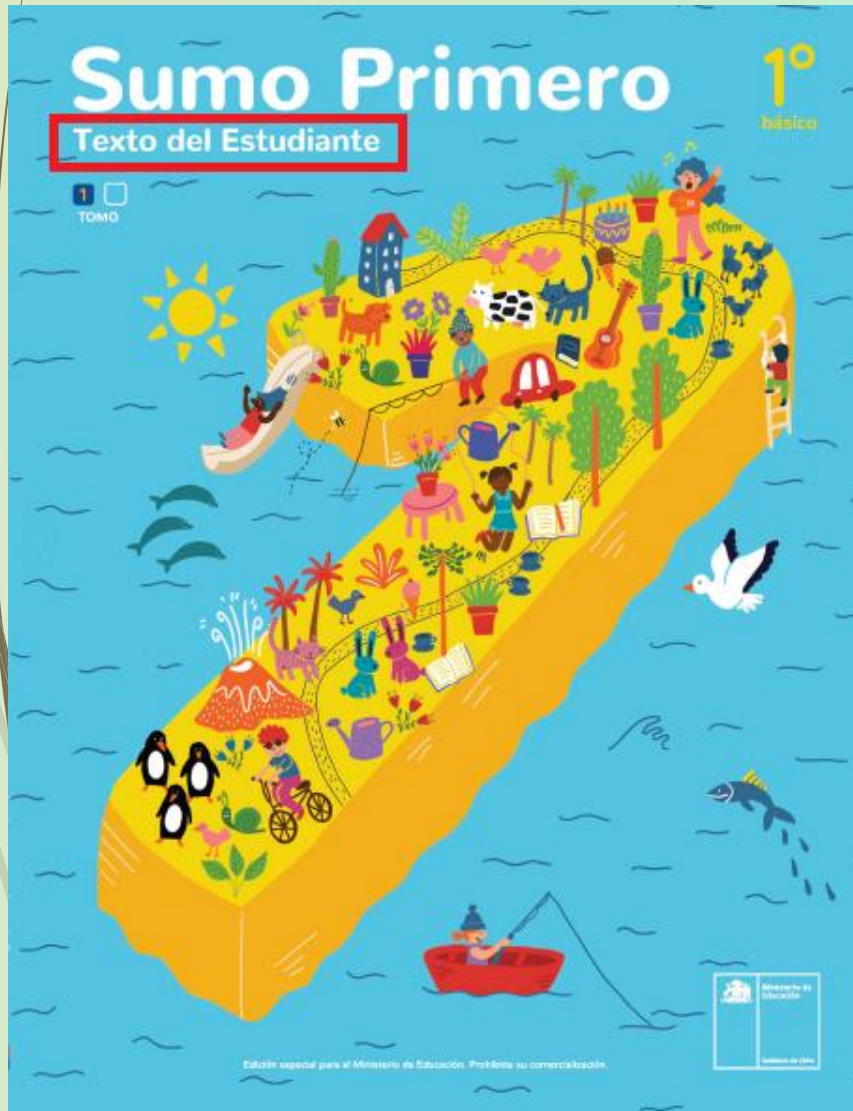
cinco



4: SOLUCIONARIO

•Del texto del estudiante resuelve la página 30

Página 30



10

	9	y	1	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>9 1</td></tr></table>	10	9 1
10						
9 1						
	8	y	2	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>8 2</td></tr></table>	10	8 2
10						
8 2						
	7	y	3	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>7 3</td></tr></table>	10	7 3
10						
7 3						
	6	y	4	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>6 4</td></tr></table>	10	6 4
10						
6 4						
	5	y	5	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>5 5</td></tr></table>	10	5 5
10						
5 5						
	4	y	6	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>4 6</td></tr></table>	10	4 6
10						
4 6						
	3	y	7	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>3 7</td></tr></table>	10	3 7
10						
3 7						
	2	y	8	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>2 8</td></tr></table>	10	2 8
10						
2 8						
	1	y	9	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>1 9</td></tr></table>	10	1 9
10						
1 9						

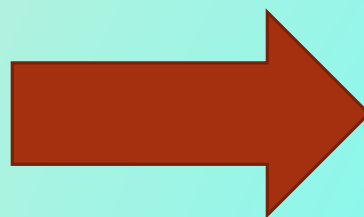
¿Cuáles son similares?

1 y 9

9 y 1

30

- Del cuadernillo de actividades resuelve la actividad 15



1 Completa.

a)

6
1 5

b)

7
6 1

c)

8
4 4

d)

9
3 6

2 Completa.

a)

9
+
1

b)

6
+
4

c)

3
+
7

3 Escribe.

a) 3 y 5 son

8

b) 4 y

2

 son 6

c)

6

 y 2 son 8

d) 7 es

4

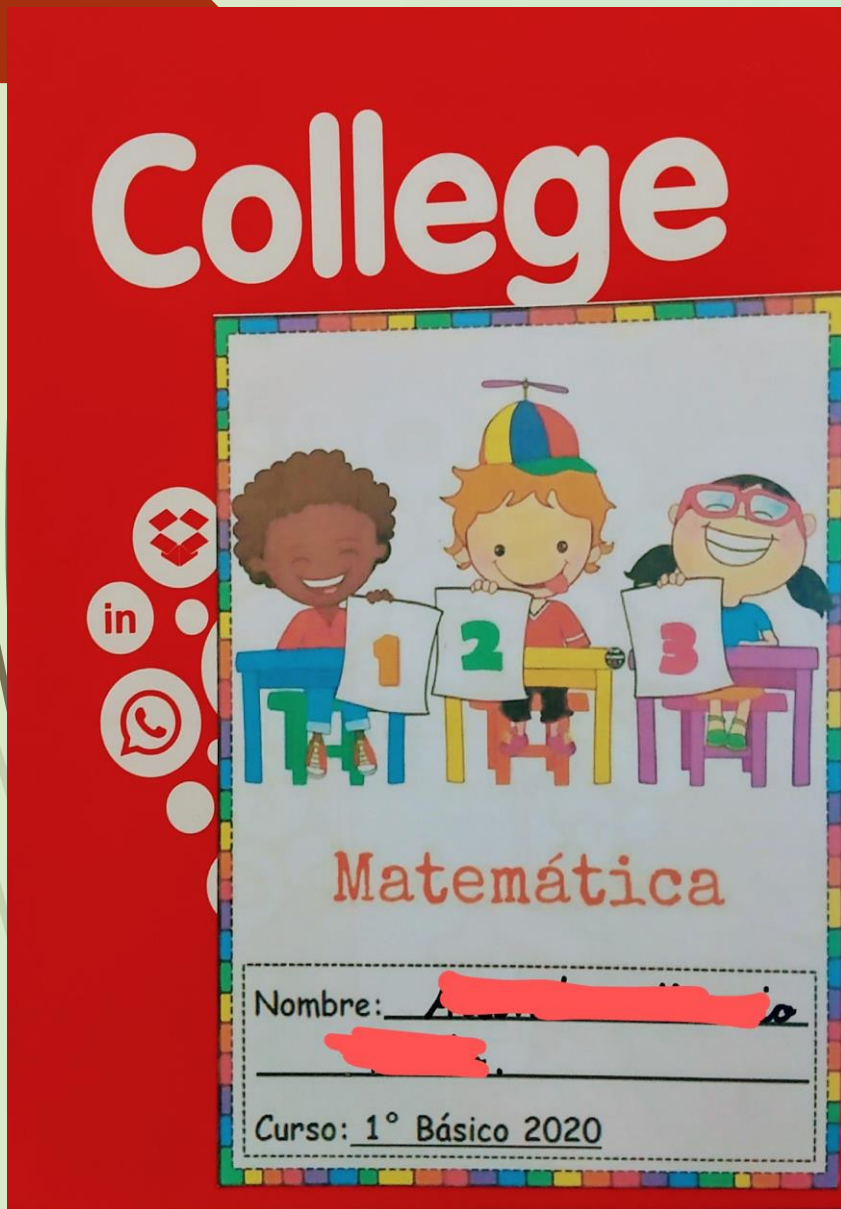
 y 3

e) 9 es 8 y

1



- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número 4 y 5



**APODERADO RECUERDE
QUE DEBE ENVIAR UNA
VEZ TERMINA LA
ACTIVIDAD LA FOTO
PARA SER REVISADA.
PROFESORA MARIBEL M.**

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

