



GUIA DIGITAL N° 4
TAREA

Asignatura: Música

Curso: 1° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: 04 de Mayo al 08 de Mayo

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.

OA4.- Cantar al unísono y tocar algún instrumento musical de percusión convencional y no convencional.

Actividad 1.- Escucha si es posible algún medio audio visual, canciones de tipo infantil o bien de tu interés, mientras escuchas la canción, fijate en la letra, descansa y luego de un rato, cántala siguiendo la voz o las voces de la canción que elegiste. Sigue las indicaciones para que vayas aprendiendo gradualmente a entender las cualidades del sonido.

Ejemplo: Repásala en tu mente, Mariposita, luego cántala, marca con tus palmas o bien pies, y otro objeto que te sirva de instrumento de percusión, tu eliges.



https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

https://www.youtube.com/watch?v=IbKd9BALTLs&list=RD1bKd9BALTLs&start_radio=1

Actividad 2

Escribe y responde en tu cuaderno que entiendes por:

1.-Altura:

2.-Duración:

3.- Intensidad:

4.-Timbre:

Dibuja algo relacionado con alguna canción que te guste, escribe el nombre del tema sobre el dibujo. No olvides que de vuelta revisaremos los trabajos realizados.



GUIA DIGITAL N° 4 SOLUCIONARIO

Asignatura: Música

Curso: 1° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: 04 de Mayo al 08 de Mayo

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.

OA4-. Cantar al unísono y tocar algún instrumento musical de percusión convencional y no convencional.

CUALIDADES DE LA MÚSICA

Según cómo percibe el oído los sonidos o la música, podemos distinguir **cuatro cualidades**:

- ALTURA:** sonidos GRAVES o AGUDOS
- DURACIÓN:** sonidos LARGOS o CORTOS.
- INTENSIDAD:** sonidos FUERTES o DÉBILES
- TIMBRE:** sonidos producidos por VOCES o INSTRUMENTOS

Todas se expresan en la partitura de diferentes maneras

DEFINICIÓN
1. ALTURA
2. DURACIÓN
3. INTENSIDAD
4. TIMBRE
4.1. INSTRUMENTOS
4.2. VOCES

Importante: Quédate en casa, cuídate para que también cuides a otros, ya nos veremos.