

ASIGNATURA :	Religión
CURSO :	1 Año A
DOCENTE :	Ma. Victoria De-Geyter
SEMANA :	4 AL 8 MAYO
CONTACTO	vikitoiyita@hotmail.com >
OBJETIVO DE LA CLASE:	Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.
OAT:	Aprecio por la naturaleza como medio en el que vivimos para cuidarla y mejorarla.

DETALLE DE LA GUIA N°4

- La idea es que desde casa se continúen reforzando los valores, las actividades y la lectura.
 - A lo largo del desarrollo de esta unidad proponemos que los alumnos escriban en sus cuadernos las respuestas, para después comparar con los Solucionarios.
 - El solucionario también ayuda a verificar donde estuvo el error para rectificar las respuestas
 - El objetivo de esta unidad es conocer las experiencias que tienen los alumnos acerca de la naturaleza como por ejemplo: los ríos, montañas, nieve, mar, cielo estrellas y paisajes, y los seres que la habitan.
 - Partimos con una lámina motivadora y un texto narrativo la cual se le propone la identificación de los seres de la creación.
- **MOTIVACION:**
 - Mediante la técnica de ver, observar, el alumno desarrolla su potencial de observación, contemplación y reflexión sobre el gran regalo de la Creación que expresa la imagen así como las actitudes de respeto y cuidado
 - Responden preguntas abiertas, solicitando que le ayude un tutor, para facilitarle las respuestas en forma oral
 - Con esta imagen presentada ayudamos al niño a descubrir a Dios como creador
- **TAREA I: comprensión lectora**
 - Después de la motivación se dispone a trabajar en la lectura comprensiva con imágenes cuya intención es desarrollar la capacidad de comprensión de atención y de escucha del texto bíblico mediante la realización de actividades incluidas en la lectura del texto
- **TAREA II. Investigar**
 - Se propone al alumno que investigue su entorno (patio-jardín) buscando cosas que pueda relacionarlas con la creación. Ejemplo: hoja de un árbol, algún tipo de semilla, una flor incluso algún insecto. La actividad continúa ya que el estudiante deberá seleccionar sus hallazgos y crear un muestrario que será realizado en su propio cuaderno. Terminado colocando el título de LA CREACION

UTP

Ma. victoria De-Geyter
Profesora de Religion y Moral

- **TAREA III Refuerzo –Meta cognición y cierre.**
- En esta etapa se realiza un cuestionario de retroalimentación cuyas preguntas están relacionadas con la guía desde el principio a fin con la idea de que el alumno vaya recordando y relacionando los procesos de aprendizajes que vio en los diferentes ITEM.
- Se le solicita que responda en forma oral y que sus respuestas sea compartida con su familia.

SOLUCIONARIO N4

Bienvenidos a una nueva clase: chicos y chicas no olviden de tener a mano su cuaderno y sus lápices para trabajar. Les recuerdo escribir con letra bonita el OA y la Fecha.

Hoy comenzamos una nueva unidad, en la cual conocerás la grandeza de Dios al regalarnos la Creación.

Para iniciar la clase, los invito a que cierren sus ojitos y le pidan a Dios que los proteja a ustedes y a sus familias.

Motivación ¿Te gusta las imágenes donde se vea naturaleza?

Te invito a observar, contemplar y reflexionar sobre el gran regalo de la creación que expresa la imagen.

PREGUNTAS: (pida ayuda a un tutor para que le lea las preguntas y así puedas responderlas en forma oral)
Las respuestas como son de forma oral, el alumno deberá responder de acuerdo a su criterio comprensión.

Ejemplo de las respuestas dadas por el alumno

- 1.- ¿Qué observas en esa imagen?
 1. Veo una familia en campo
 2. Veo un paisaje con unas personas y animales, montañas, árboles-
- 2.- ¿De lo que ves en la lámina ¿Qué ha sido creado por DIOS?
 1. Dios creo a las personas, animales, y a la naturaleza
- 3.- ¿Por qué crees que Dios a creado todo esto y para quién?
 1. para el hombre y para nosotros
- 4.- ¿Qué sabes de la Creación?, ¿has escuchado alguna vez la historia?
 - 1.- Respuesta personal del alumno

Ya que respondiste las preguntas previas conoceremos la historia

TAREA I: Lectura comprensiva a partir de una imagen (pide ayuda en la lectura)

- 1.- lea y observa las imágenes
- 2., Contempla las cosas que DIOS CREO
- 3.- Relata con tus palabras que cosas te llamo más la atención sobre la lectura de la creación.-

EJEMPLO de respuesta: de acuerdo al dibujo propuesto.

- Dios es Padre y nos regaló la Naturaleza y la vida,
- Creo el cielo, las estrellas, la luna y el sol
- Creo a los animales y les dio nombre
- Creo al hombre y la mujer

TAREA II. Investigar

1. Busca en tu entorno (patio) cosas pequeñas que sean de la creación como por ejemplo:
 - Hoja del árbol o de cualquier planta, Semilla, Flor, insectos, etc
 - Se pide un mínimo de tres muestras

2. Realiza un muestrario con tus hallazgos y los pegas en tu cuaderno
3. coloca el nombre “La Creación” como título

En esta actividad, los alumnos realizarán en forma concreta representada con evidencias físicas pegadas en sus cuadernos

TAREA III. Refuerzo –meta cognición.

Para terminar nuestra guía conversaremos sobre lo que trabajamos

Ahora sabes que Dios Padre es creador de todas las cosas y en especial de los seres vivos.

Responde honestamente lo que tú aprendiste y lo comentas con tu familia el trabajo realizado de toda la guía.

1. ¿Qué representa para ti Dios?
2. ¿Qué cosas creo?
3. ¿Para quién las creo y porque?
4. Cuando hiciste la tarea del muestrario, ¿fue difícil para ti buscar cosas que sean creadas por Dios?
5. ¿Te demoraste mucho en encontrarlas?
6. Cuéntame te agrada trabajar de investigador?

Las respuestas que da el alumno son en forma oral lo que significa que inicia un diálogo con lo que aprendió

NOTA: Los felicito por su entrega a su trabajo y agradezco el apoyo de la familia
Nos encontramos la próxima semana