



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°8** **RETROALIMENTACIÓN**

**ASIGNATURA: Taller de Computación**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 01 al 05 de Junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com)** (en caso de tener dudas)



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p>(OA 1) Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>(OA 4) Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.</p> <p>(OA11) Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	Números del 0 al 100 Números del 0 al 20 Patrones
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<p><u>OA:</u> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar</li><li>✓ Completar</li><li>✓ Reconocer</li><li>✓ Describir</li></ul>

## RECORDEMOS

## RECORDEMOS

Tabla para contar



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Conteo de 2 en 2



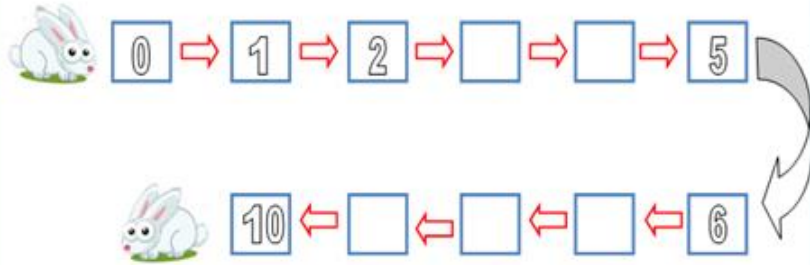
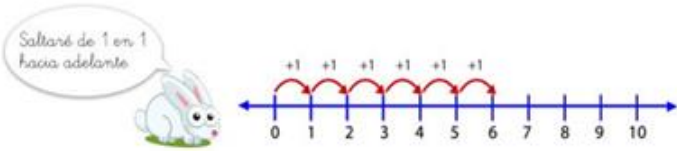
Conteo de 5 en 5



Conteo de 10 en 10

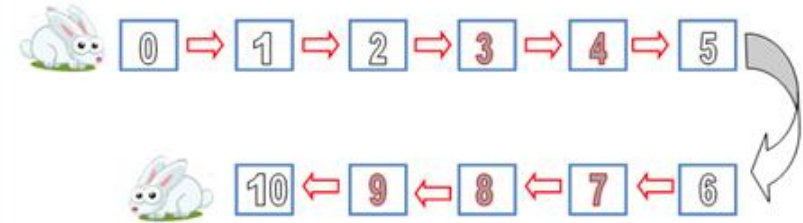
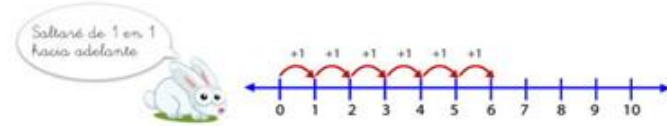


- De 1 en 1 hacia adelante

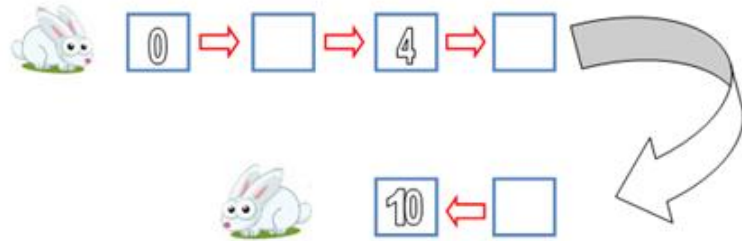
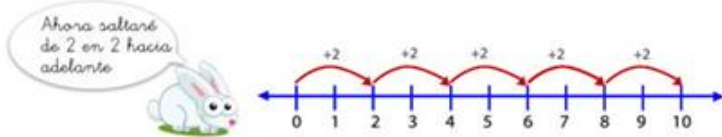


## SOLUCIONARIO

- De 1 en 1 hacia adelante

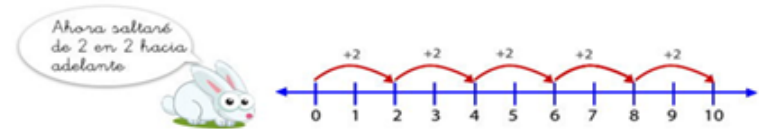


- De 2 en 2 hacia adelante



## SOLUCIONARIO

- De 2 en 2 hacia adelante





# Números del 0 al 20

Recordemos los números del 0 al 20

0 1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20

## Números y elementos

Ahora veremos los números relacionados con la cantidad de elementos que representa:

0  
cero

1  
uno

2  
dos

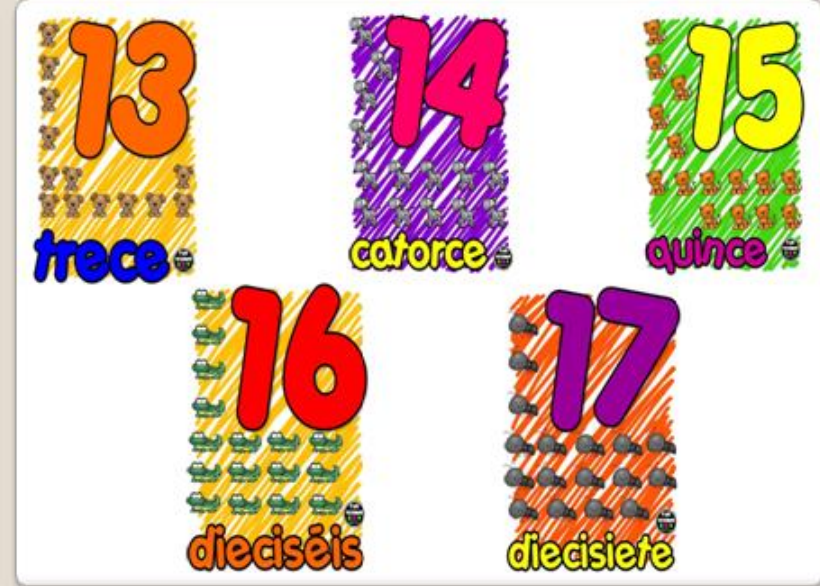
3  
tres

4  
cuatro

5  
cinco

6  
seis

7  
siete



# RECORDEMOS



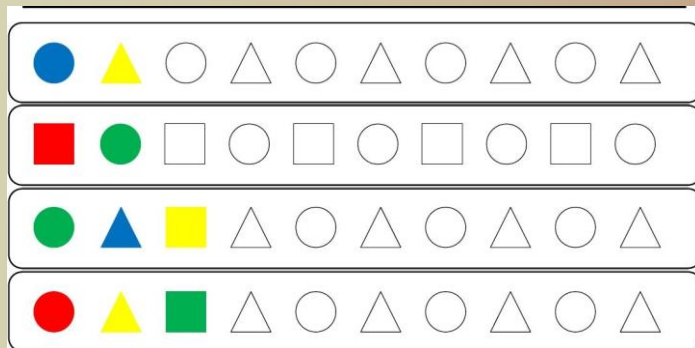
## Patrones

Observemo

s:  
(1 ★+■★+■★+■★+■★+■  
)

(2 ○ ○○ ○○○ ○○○○, ...  
)

Ambas son secuencias, constituidas por figuras, en donde se puede distinguir una repetición de dichas figuras de acuerdo a un patrón.



## ¿Qué es un patrón?

*Es la regla de formación con la que se construye una secuencia.*



Secuencia de orden lógico y subjetivo.



El orden es determinado por cada sujeto (arbitrario).



Se relaciona con los atributos de los elementos a ordenar.







# Secuencias numéricas

Las secuencias numéricas están constituidas por números en donde cada término se obtiene a partir de una cierta regla.

Por ejemplo, en la secuencia:

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, .....**

La regla es sumar 1 al término anterior, así:

- ✓ El primer término es 1
- ✓ El segundo término es 1 más el anterior que también es 1, entonces es 2.
- ✓ El tercer término es 3, es decir,  $2 + 1$
- ✓ El cuarto término es 4, es decir,  $3 + 1$



# 3: TAREA

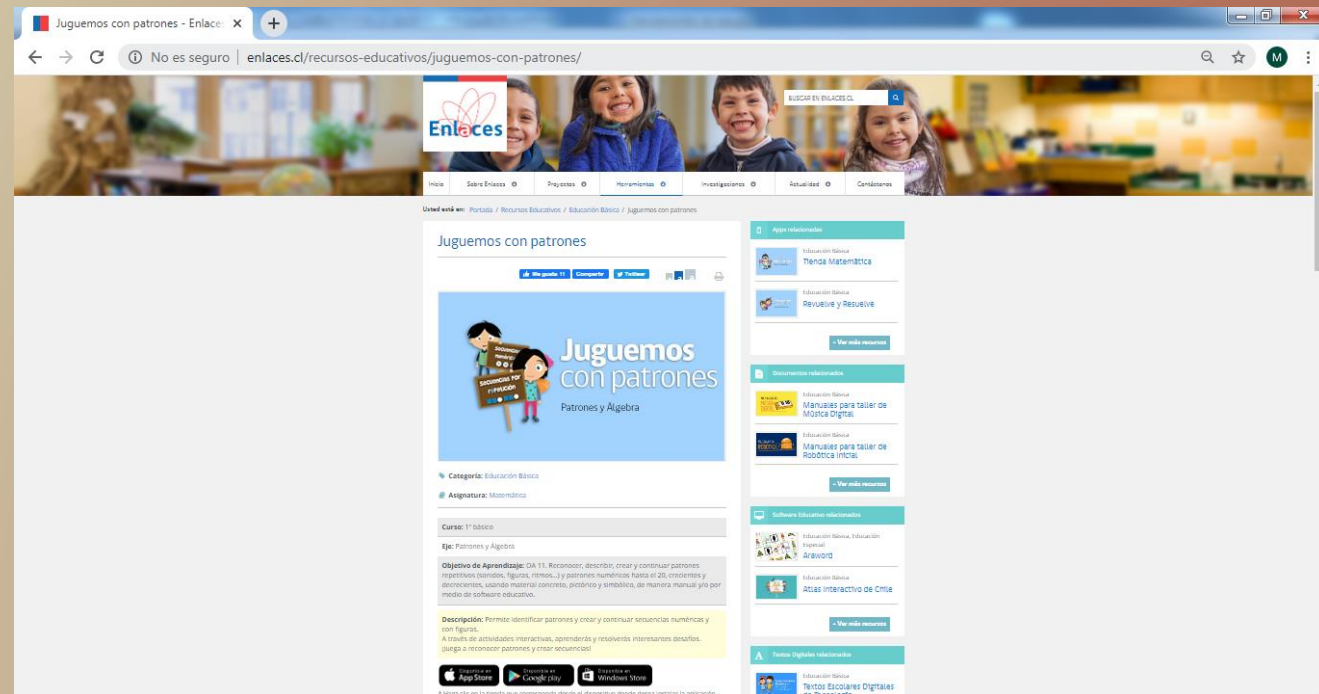
## ACTIVIDAD:

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador , seguiremos trabajando en la misma aplicación de la semana anterior.

1. Debes ingresar al link <http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/juguemos-con-patrones/> donde te aparecerá esta página



2. Luego de ingresar a la página dependiendo del medio tecnológico que utilizaras (celular, tablet o computador) debes elegir la opción para trabajar

Juguemos con patrones

Me gusta 11 Compartir Twitter

**Juguemos con patrones**  
Patrones y Álgebra

Categoría: Educación Básica

Asignatura: Matemática

Curso: 1° básico

Eje: Patrones y Álgebra

**Objetivo de Aprendizaje:** OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

**Descripción:** A través de tres actividades interactivas en una feria, aprenderás a resolver problemas matemáticos. ¡Te invito a resolver los problemas!

Disponible en App Store

Disponible en Google play

Disponible en Windows Store

Utilizar desde celular o tablet

Utilizar desde computador

3. Sigue las instrucciones que te van dando y solicitando así podrás poner en práctica lo que has aprendido por medio de la tecnología.



Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador

•Debes ingresar al link [http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion\\_infantil.php](http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_infantil.php) donde te aparecerá esta página

aprendiendomates.com

HOLA, SOY PENCIL.  
¿POR DONDE EMPEZAMOS?

Identificate  
Apúntate

1-2-3 Formas

Arriba/abajo Sobre/debajo

Dentro/Fuera

Adivinanzas Contar

Contar por Colores

¿Qué número falta?

Más Menos

Menor a mayor

Mayor a menor

Ordinales

Sumar con los Dedos

Sumar Restar

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

IXL  
Haz 20 problemas para practicar gratis

¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFIA?  
[www.aprendiendortografia.com](http://www.aprendiendortografia.com)

¿QUIERES PRACTICAR INGLÉS?  
[www.aprendiendingleseñencios.com](http://www.aprendiendingleseñencios.com)

aprendiendomates.com

HOLA, SOY PENCIL.  
¿POR DONDE EMPEZAMOS?

Identificate  
Apúntate

1-2-3 Formas

Arriba/abajo Sobre/debajo

Dentro/Fuera

Adivinanzas Contar

Contar por Colores

¿Qué número falta?

Más Menos

Menor a mayor

Mayor a menor

Ordinales

Sumar con los Dedos

Sumar Restar

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

IXL  
Haz 20 problemas para practicar gratis

¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFIA?  
[www.aprendiendortografia.com](http://www.aprendiendortografia.com)

¿QUIERES PRACTICAR INGLÉS?  
[www.aprendiendingleseñencios.com](http://www.aprendiendingleseñencios.com)

Trabajar en estas dos actividades



Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador

•Debes ingresar al link <http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/cuentamix/> donde te aparecerá esta página

Me gusta 6 Compartir Twittear

# Cuentamix

Números y Operaciones

**Categoría:** Educación Básica

**Asignatura:** Matemática

**Curso:** 1º Básico

**Eje:** Números y operaciones

**Objetivo de Aprendizaje:** OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

**Descripción:** A través de tres actividades interactivas en una feria, aprenderás a resolver problemas matemáticos. ¡Te invito a resolver los problemas!

Disponible en App Store Disponible en Google play Disponible en Windows Store

Me gusta 6 Compartir Twittear

# Cuentamix

Números y Operaciones

**Categoría:** Educación Básica

**Asignatura:** Matemática

**Curso:** 1º Básico

**Eje:** Números y operaciones

**Objetivo de Aprendizaje:** OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

**Descripción:** A través de tres actividades interactivas en una feria, aprenderás a resolver problemas matemáticos. ¡Te invito a resolver los problemas!

Disponible en App Store Disponible en Google play Disponible en Windows Store

**Utilizar desde computador**

**Utilizar desde celular o tablet**

## 4: SOLUCIONARIO

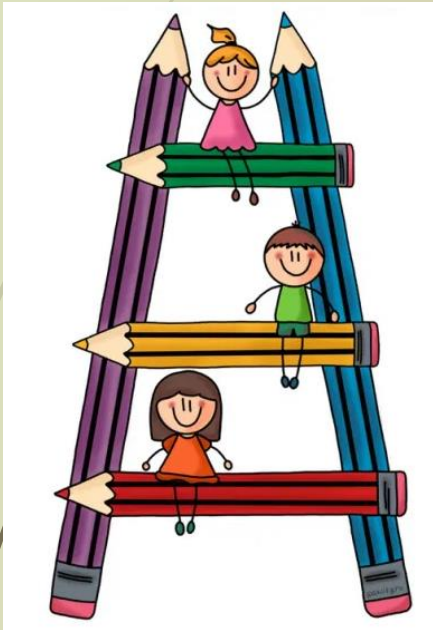
A MEDIDA QUE TU VAS TRABAJANDO EN LAS ACTIVIDADES TE APARECERA ACIERTOS Y ERRORES...






**Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema**

# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			