



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 8

Asignatura	Taller de Geometría
Curso	1 básico
Docente	Catherin Parra O.
Semana	01 al 05 de junio
Días de consulta	lun. a vi. de 10 ^º a 11 ^º y de 15 ^º a 16 ^º
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

¿En qué trabajaremos hoy?

Nos internalizaremos con el objetivo

Recordaremos contenidos vistos en la unidad

Retroalimentaremos y practicaremos lo aprendido

Evaluaremos nuestros aprendizajes y trabajo realizado





1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	Longitud
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Retroalimentar y reforzar longitudes	Modelar, representar



2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊

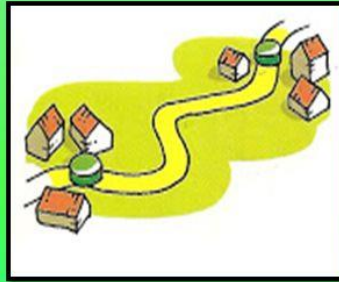


Recordemos...

¿Qué es la longitud?

La longitud es la distancia entre dos puntos.

Podemos medir:





Recordemos...

1 ¿Cuál lápiz es más largo?

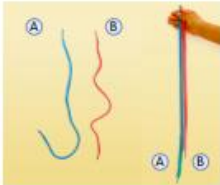
¿Como comparar el largo de los lápices?



Ya pondría los lápices en la misma base



2 ¿Cuál es más largo?



Comparamos largo y ancho



3 Comparamos diferentes longitudes usando una cinta



¿Puede pasar la mesa por la puerta?



3. Tarea

Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden.

Apliquemos lo aprendido

¿Pondrás las cintas en un mismo punto de partida?

1 ¿Cuál cinta es más larga?



2 ¿Cuál longitud es mayor, la altura del escritorio o su ancho?



3 ¿Cuál cuerda es más larga? ¿Cuál lápiz es más largo?

¿Por qué? ¿Podrías mostrarlo?





4. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



1.1 A

1.2 B

2. Ancho

3. 3° nudo, lápiz verde

Apliquemos lo aprendido

¡Ponéis las cintas en un mismo punto de partida!

1 ¿Cuál cinta es más larga?

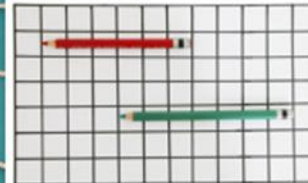
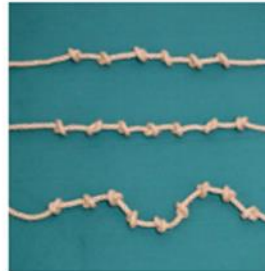


2 ¿Cuál longitud es mayor: la altura del escritorio o su ancho?



3 ¿Cuál cuerda es más larga? ¿Cuál lápiz es más largo?

¿Por qué? ¿Podrías mostrarlo?





Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡Un abrazo virtual! 😊

