



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## 1. Guía Digital N° 20

<b>Asignatura</b>	Taller de Geometría
<b>Curso</b>	2° básico A y B
<b>Docente</b>	Catherin Parra O.
<b>Semana</b>	9 al 13 de noviembre
<b>Días de consulta</b>	Miércoles de 10 <sup>00</sup> a 11 <sup>00</sup>
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl">catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl</a>

## 2. Rutinas de normalización clases virtuales



### 3. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Figuras 2d
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Describir y construir figuras 2D y 3D con sus propias palabras determinando sus diferencias	Modelar



## 4. Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo

Recordaremos contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos trabajo realizado





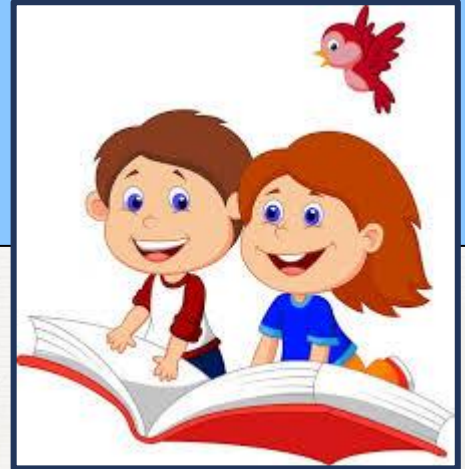


## 5. GUIA

No olvides seguir estos pasos antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



# ¿Cómo describir una figura 2D? Aquí tienes un ejemplo

¿Cuántos lados y cuántos vértices tienen estas figuras?



El triángulo tiene **3** lados y **3** vértices.



El cuadrado tiene **4** lados y **4** vértices.



El rectángulo tiene **4** lados y **4** vértices.



El círculo **no tiene** lados ni vértices.

## 6. HOY NUESTRA PAUSA ACTIVA SERÁ:

### Bailando

Te invito a seguir la siguiente coreografía



<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

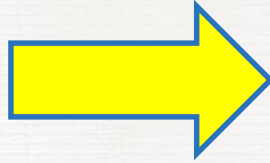




## 7. TAREA



Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¡Describiendo figuras geométricas!

1. Describe y dibuja un triángulo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Describe y dibuja un hexágono.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Es una figura cerrada. Tiene 5 lados y 5 ángulos. ¿Qué figura es? Dibujala y escribe su nombre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Es una figura cerrada. Tiene 4 lados y 4 ángulos. ¿Qué figura es? Dibujala y escribe su nombre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno**





## 8. SOLUCIONARIO

Cada respuesta  
será variada, te  
invito a entregar  
lo mejor de ti. 😊



## 9. TICKET DE SALIDA

¿En que se parecen un triángulo, un cuadrado y un rectángulo?

### Indicador de evaluación

Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo

**RECUERDA**  
Enviar la evidencia de tu ticket a tu profesor.

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...  
¡nos vemos la próxima clase! 😊





## 10. Ahora mi autoevaluación 😊



Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones realizando lo solicitado		
Envié en la fecha que correspondía la tarea a la profesora		
Comprendí el objetivo de la clase		



**Recuerda realizar este cuadro en tu cuaderno de la asignatura**