



1. Guía digital N°21



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

Asignatura	Taller de Geometría
Curso	1° básico
Docente	Catherin Parra O.
Semana	23 al 27 de noviembre
Días de consulta	lun. a vi. de 10°° a 11°° y de 15°° a 16°°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

2. Rutinas de normalización clase virtual



Q 3. Objetivo de aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA_14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto	Figuras geométricas
Objetivo de la clase	Habilidad
Retroalimentar contenidos del objetivo trabajado previamente.	Identificar, reconocer
Indicador de logro	
Comparan figuras 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes	

4. Sigo mi ruta de aprendizaje

Leeremos el objetivo

Recordaremos los contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos el trabajo realizado



5. Guía

No olvides seguir los siguientes pasos antes de iniciar...

- a) **Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar**
- b) **Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.**
- c) **Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.**
- d) **Tu puedes, manos a la obra.**
- e) **Y por último, piensa positivo 😊**



6. Hoy la pausa activa será:

Bailando

Te invito a seguir la siguiente coreografía



<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>



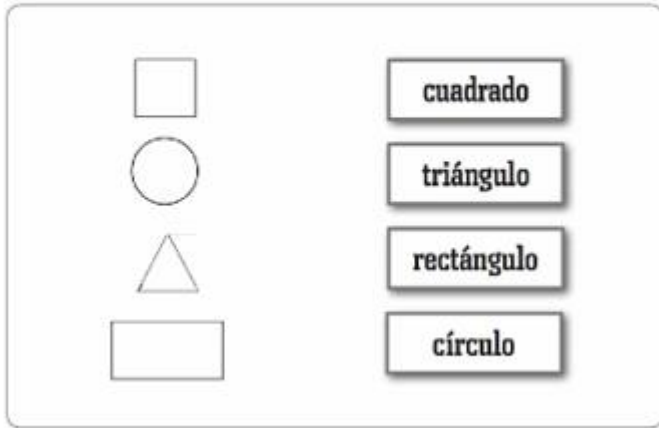
7. Tarea

Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden.



Manos a la obra...

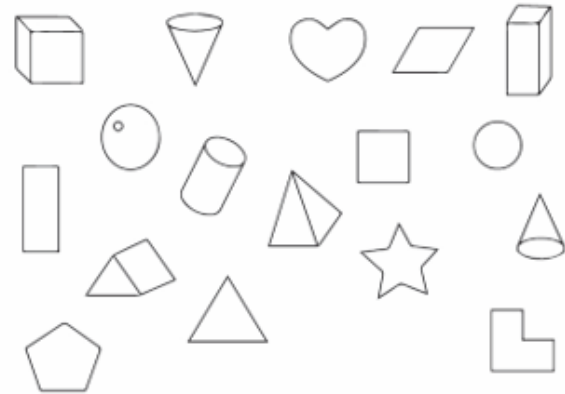
1. Une cada figura con su nombre correspondiente.



2. Observa y pinta con lápiz de color:

- Rojo: las figuras de 2D

- Verde: las figuras de 3D



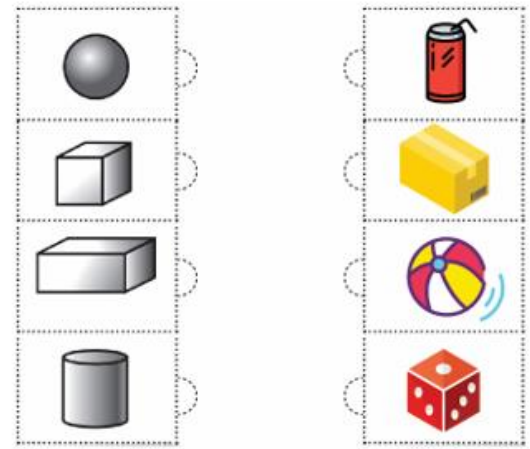
No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno

3. Observa la imagen y completa el cuadro.



Figuras geométricas	Cantidad (número)
círculos	
triángulos	
cuadrados	
rectángulos	

4. Une con una línea cada cuerpo geométrico con el objeto que tenga la misma forma.



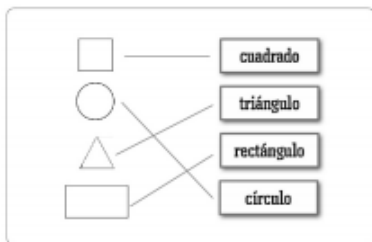
Q 8. Solucionario



1. Figuras 2D

Autor: Recursos Docentes. Habilidad cognitiva: Identificar. Profundidad: Superficial.

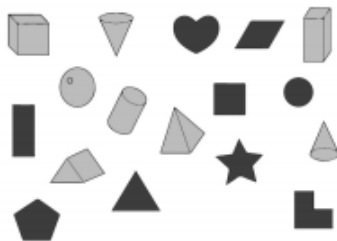
Respuesta



2. Figuras 2D y 3D

Autor: Recursos Docentes. Habilidad cognitiva: Analizar. Profundidad: Medio.

Respuesta



3. Identificando figuras 2D

Autor: Recursos Docentes. Habilidad cognitiva: Identificar. Profundidad: Superficial.

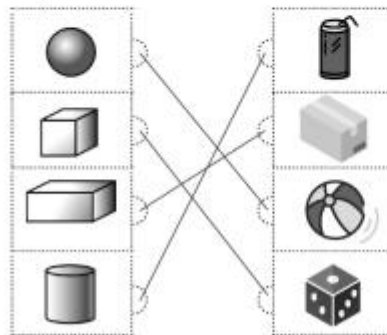
Respuesta

Figuras geométricas	Cantidad (número)
Círculos	8
Triángulos	4
Cuadrados	2
Rectángulos	7

4. Relacionando objetos a figuras 3D

Autor: Recursos Docentes. Habilidad cognitiva: Indicar. Profundidad: Superficial.

Respuesta





9. Ticket de salida



RECUERDA Enviar la evidencia a tu profesora

Indicador a evaluar

Comparan figuras 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase!

TICKET DE SALIDA.

En que se parecen y en que se diferencian un triángulo de una pirámide

10. Mi autoevaluación

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones realizando lo solicitado		
Envié en la fecha que correspondía la tarea a la profesora		
Comprendí el objetivo de la clase		

