



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**

## GUÍA DIGITAL N°14

**ASIGNATURA: TECNOLOGIA/ TALLER COMPUTACIÓN**

**CURSO: PRIMER AÑO**

**DOCENTE: SANDRA FIGUEROA SOTO – MARIBEL MEDINA REBOLLEDO**

**SEMANA: 17 al 21 de AGOSTO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 16:00 A 17:00 HORAS**

**CONTACTO: [sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)**



**"Eres muy inteligente,**  
por eso sé que  
**disfrutarás todo lo**  
que aprenderás"

**"Hoy empiezas una**  
**aventura digna**  
del **superhéroe**  
que eres"

*En algún lugar, sobre el arco iris  
los cielos son azules  
y todos los sueños  
que te animas a soñar  
se hacen realidad...*

*El Mago de Oz*



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA 6 Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.	Conteo de números hasta el 10 Suma
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Ejercitar sumas hasta el número 10 en juego educativo.	➤ Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.





## 2: GUÍA

**¡NIÑOS!  
VAMOS A RECORDAR LOS NÚMEROS HASTA EL 10**

**TE INVITO A CONTAR, PÍDELE AYUDA A UN ADULTO**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**¡SUPER BIEN! TE GANASTE UNA **

**AHORA TE DESAFIO A QUE CUENTES  
SOLITO O SOLITA.**

**¡VAMOS TU PUEDES!**





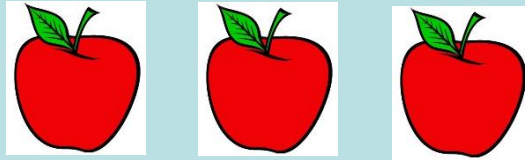
HAS ESCUCHADO LA PALABRA **SUMA**.  
¿QUÉ SERÁ UNA SUMA?  
TE DOY UN MINUTO PARA QUE LO  
PIENSES.



**¡SI ESTABAS EN LO CORRECTO!  
SUMAR ES AGREGAR O  
AUMENTAR OBJETOS A ALGO  
TE DARE UNO EJEMPLO**



PEPITA TIENE 3 MANZANAS:



TE INVITO A CONTAR LAS MANZANAS DE PEPITA

SU HERMANA LE REGALA 1 MANZANA



AHORA PEPITA TIENE SUS TRES MANZANAS MÁS (+) LA MANZANA QUE LE REGALO SU HERMANA.

A visual equation illustrating the addition of 3 and 1. On the left, three red apples are shown in a row, with the number '3' centered below them. To their right is a plus sign '+', followed by a single red apple in a white frame, with the number '1' centered below it. To the right of this is an equals sign '=', followed by four red apples in a row, with the number '4' centered below them. A second plus sign '+' and equals sign '=' are placed below the first plus sign and equals sign respectively, indicating the operation.

A PEPITA SE LE AGREGO 1 MANZANA, POR LO CUAL AHORA TIENE 4 MANZANAS.








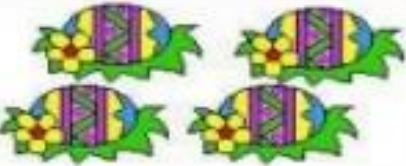






TE INVITO A PRACTICAR UNA  
SUMAS, PUEDES AYUDARTE CON  
TUS LÁPICES DE COLORES PARA  
REALIZAR LOS EJERCICIOS.





# SUMAS

 + 	
 + 	
 + 	
 + 	
 + 	
 + 	



**NIÑO Y NIÑAS, REALIZERAMOS UN  
ALTO EN LA ACTIVIDAD, PARA  
HECR UNA PAUSA ACTIVA, QUE  
SERÁ PARA DESPEJARNOS Y ASI  
CONTINUAR CON LAS  
ACTIVIDADES**

**Hoy la  
pausa  
activa  
será :**





**ELIGE TRES EJERCICIOS QUE  
ESTAN EN EL PANEL Y  
REALIZALOS, PIDE AYUDA A UN  
ADULTO**





### 3: TAREA

PARA LA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA NECESITARAS UN COMPUTADOR, UNA TABLET O UN TELÉFONO.

VAMOS A TRABAJAR SUMAS EN EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/puma-come-sumas-hasta-10>

PÍDELE AYUDA A UN ADULTO



ESTA ES LA  
PAGINAS QUE  
DEBERÁS  
INGRESAR PARA  
REALIZAR LA  
ACTIVIDAD. DEBES  
ESCUCHAR LAS  
INSTRUCCIONES  
QUE TE DARAN EN  
EL JUEGO





## ¿QUÉ DEBES HACER?

DEBES COMPLETAR LAS SUMAS, EN EL JUEGO TE MUESTRAN EL TOTAL DE ALIMENTO QUE SE COMIO EL PUMA. TÚ DEBES BUSAR LAS 2 PARTES QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA SUMA CORRECTA.

EJEMPLO PARA ESTA SUMA YO PUEDO PINCHAR 3 PASTELES Y LUEGO PINCHAR 1 PASTEL.

$$3 + 1 = 4 \quad \text{O}$$

PUEDES PINCHAR 2 PASTELES Y LUEGO PINCHAR OTROS 2 PASTELES.

$$2 + 2 = 4$$



NO ESPERES MÁS  
¡A JUGAR Y APRENDER!



**ESPERO QUE TE  
HAYAN GUSTADO  
LAS ACTIVIDADES  
QUE TE PRESENTE  
CON MUCHO  
CARIÑO.**



## 4: SOLUCIONARIO

**ESTA ACTIVIDAD NO TIENE SOLUCIONARIO, ES UNA ACTIVIDAD PRACTICA.**



## 5: AUTOEVALUACION

ESTIMADO ALUMNO (A)

TE INVITO A REALIZAR TU AUTOEVALUACION DEL TRABAJO REALIZADO EN ESTA CLASE.

ESCRIBE EN TU CUADERNO LA PAUTA DE EVALUACION Y CONTESTA MARCANDO CON UNA (X)

<b>NOMBRE DEL PROYECTO: APRENDIENDO A ABROCHAR LOS ZAPATOS</b>			
<b>CRITERIOS</b>	<b>LOGRADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO LOGRADO</b>
Tuve una actitud positiva para realizar la clase			
Conté hasta el número 10.			
Seguí las instrucciones de la actividad			
Logre realizar con éxito la actividad.			





## 6: TICKET DE SALIDA

ESCRIBE TU RESPUESTA EN TU CUADERNO Y ENVIAME UNA FOTO AL WHATSAPP DEL CURSO.

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS EN TU CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

1

$$4 + 6 =$$

2

$$3 + 5 =$$

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Siguen las instrucciones de los juegos interactivos y explican lo aprendido a un par o a un adulto.



**¡TE EXTRAÑO MUCHO!**  
**TE PROMETO QUE PRONTO NOS**  
**VOLVEREMOS A VER**

**Y JUNTOS VOLVEREMOS A**  
Sonreír Pintar Cantar  
Bailar Aprender Jugar

Por eso quédate en tu casita, no salgas a la calle, quiero verte sano cuándo regresemos a nuestra aula, te esperaré con mucha alegría y con mucho amor, pero por favor **CUÍDATE**.

