



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°17

ASIGNATURA: Tecnología / Taller de Computación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 19 al 23 de Octubre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



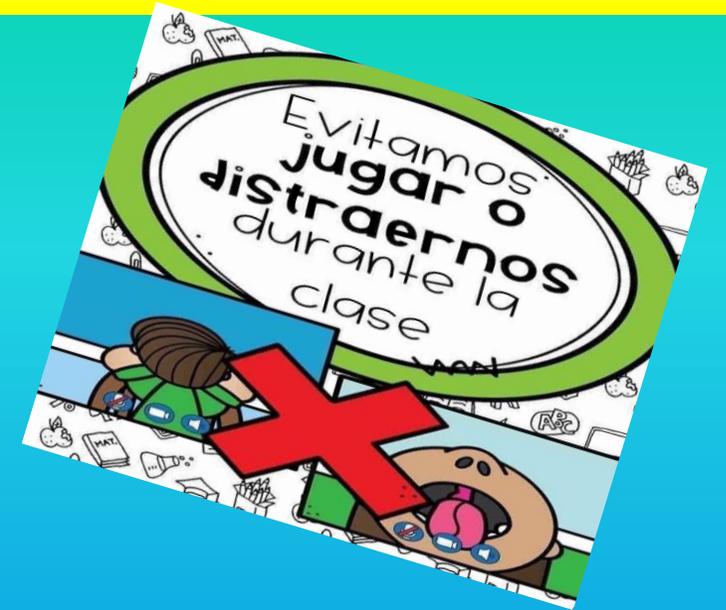
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 6) Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC (Tecnología)

(OA 9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- ✓ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.
- ✓ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo.
- ✓ representando el proceso en forma simbólica.
- ✓ resolviendo problemas en contextos familiares.
- ✓ creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

CONTENIDOS

Adición y Sustracción

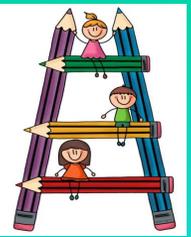
OBJETIVO DE LA CLASE

OA: explorar y usar una variedad de software educativos, para resolver adiciones y sustracciones

HABILIDADES

- ✓ Identificar
- ✓ Completar
- ✓ Reconocer
- ✓ Describir

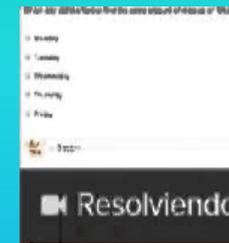
4: RUTA DE APRENDIZAJE



Autoevaluación



Ticket salida



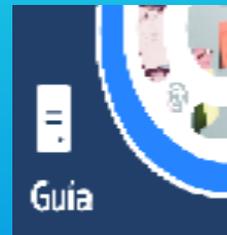
Solucio nario



Tarea



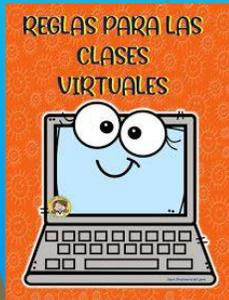
Pausa activa



Guía



Objetivos contenidos



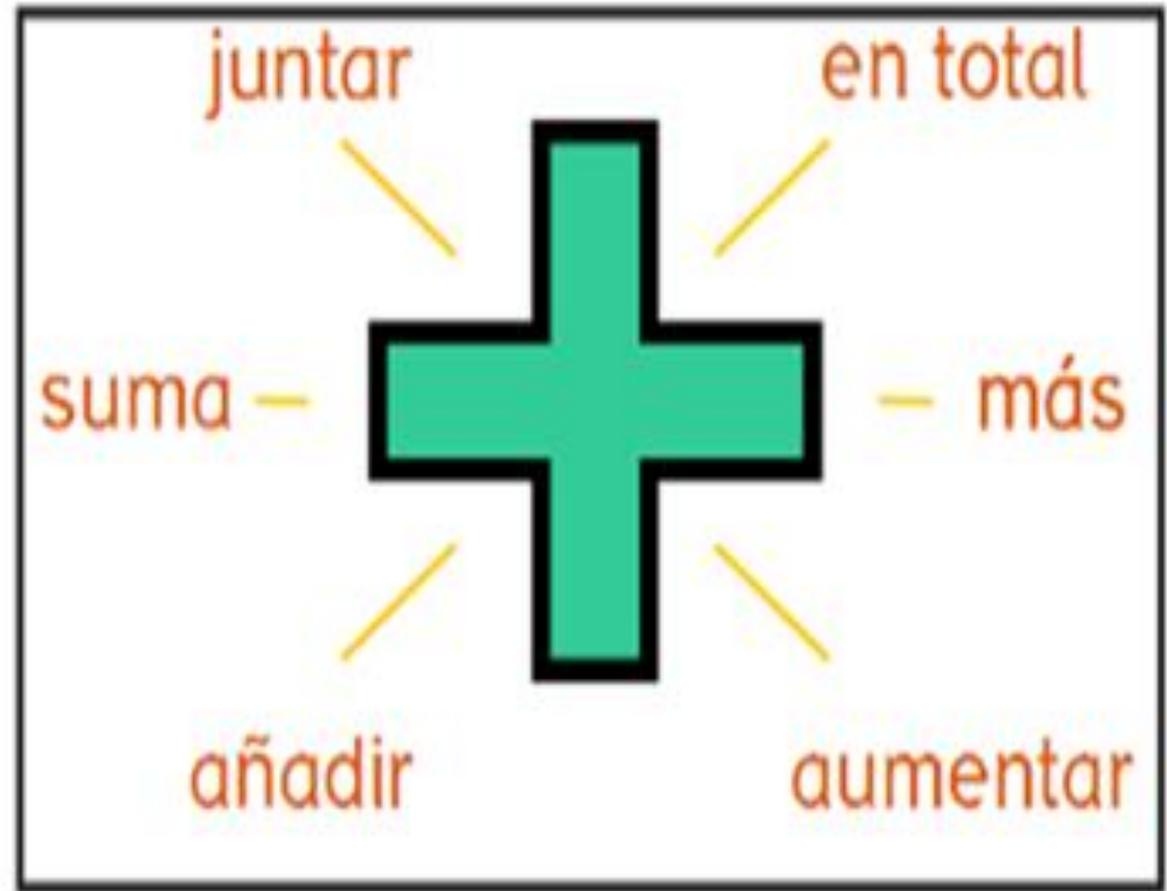
Rutina normalización



La Adición o Suma



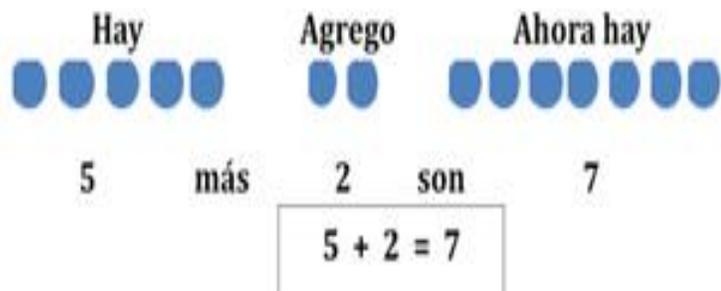
La adición es:



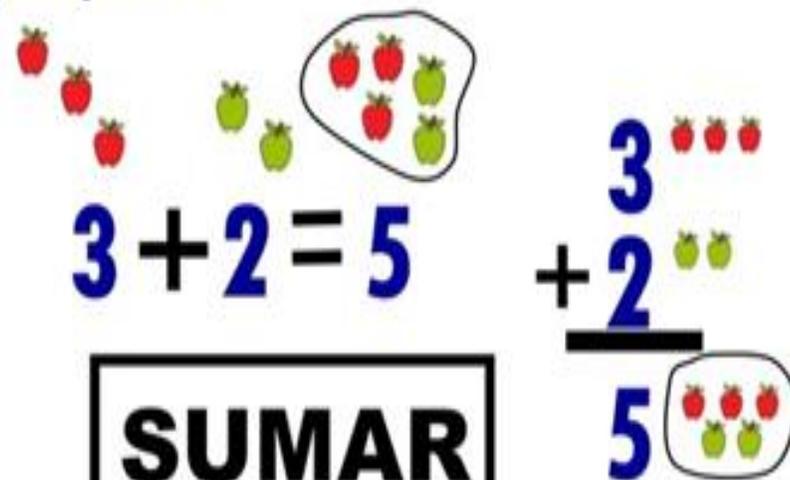
La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



Quando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.
Agregar se relaciona con la adición.



Ejemplos:



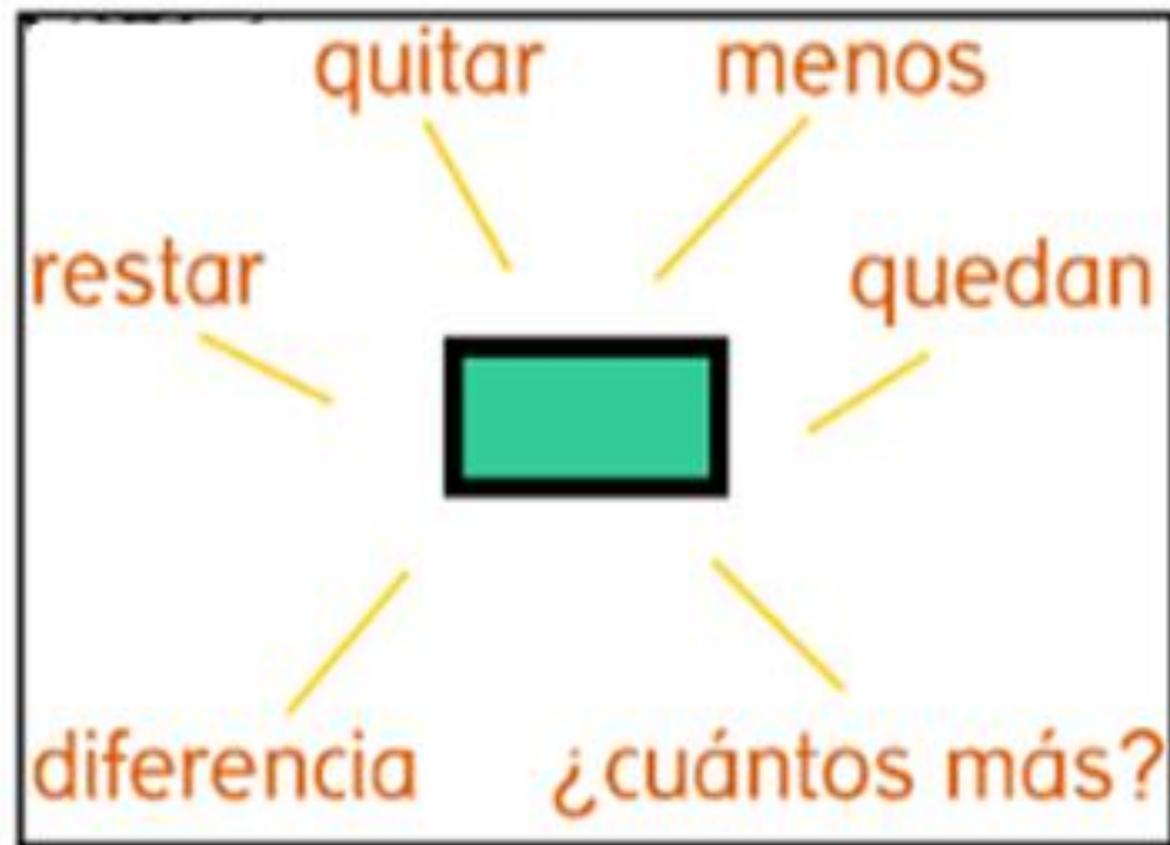
SUMAR

JUNTAR DOS O MÁS GRUPOS
DE ELEMENTOS

Sustracción o Resta



La sustracción es:



La sustracción es una operación donde nos permite quitarle una cantidad a otra.

Quitar es...



$5 - 2 = 3$

RESTAR

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Es decir, tengo 5 dulces y regalo 2, me quedan 3 dulces.

Cuando se quitan elementos a una colección, se restan. Quitar se relaciona con la sustracción.

Hay 5 menos 2 son 3



Quito

Quedan

$$5 - 2 = 3$$

Tablero de Valor Posicional



C	D	U

EJEMPLOS:

Indica el valor del dígito destacado en cada caso:

27 = el número destacado es el 2 , se encuentra en la posición de las decenas por lo tanto su valor es 20 .

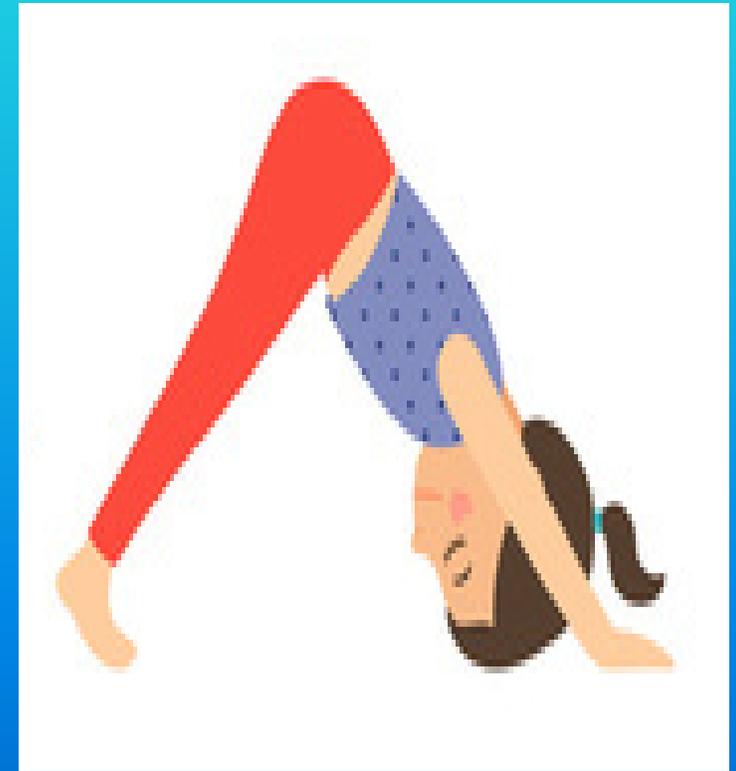
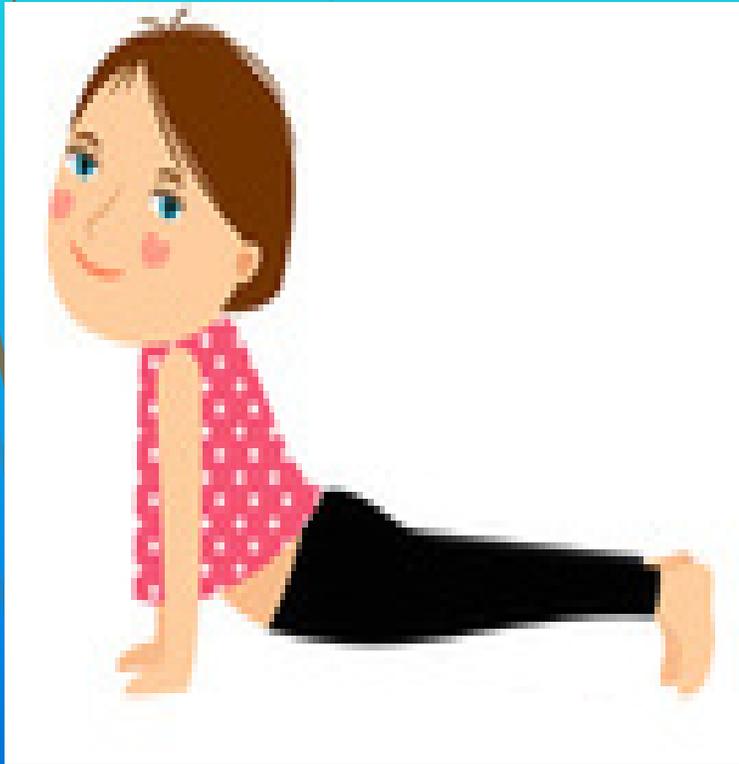
25 = el número destacado es el 5 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 5 .

6 = el número destacado es el 6 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 6 .



6: PAUSA ACTIVA

Queridos alumnos (as), te invitamos a realizar estos ejercicios que te ayudan en tu salud física y emocional ,como también en mejorar tu atención y concentración para la realización de tus actividades escolares. Debes repetir 8 veces cada uno .





AHORA TU
DEMUESTRAS TUS
HABILIDADES



7: TAREA

ACTIVIDAD:

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador

•Debes ingresar al link <http://www.aprendiendomates.com/index.php> donde te aparecerá esta página

aprendiendomates.com

Identificate

Apúntate

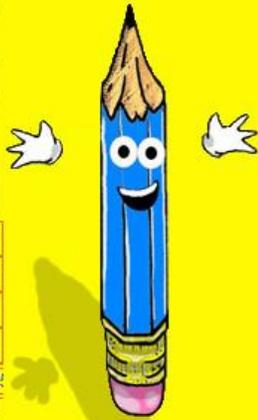
LOS MÁS RICOS

Guerau	6043400
INube	1474560
Blery22	619780
juan05	358045
ejemploregistro	33034

VER LISTA COMPLETA

Tu llevas

30



HOLA , SOY PENCIL.
¿POR DONDE EMPEZAMOS?



Videos tutoriales
de Aprendiendo a...

IXL Math Practice Try 10 FREE practice problems!

Aa Kindergarten	≤ 6th Grade
1st Grade	7th Grade
+ 2nd Grade	≈ 8th Grade
∞ 3rd Grade	X ² Algebra 1&2
% 4th Grade	△ Geometry
5th Grade	Σ Precalculus

Sigue los pasos para trabajar

PASO 1

aprendiendomates.com

HOLA, SOY PENCIL.
¿POR DONDE EMPEZAMOS?

Videos tutoriales
de Aprendiendo a...



INGRESAR A
OPERACIONES



IXL Math Practice Try 10 FREE practice problems!

Aa Kindergarten	≤ 6th Grade
1st Grade	7th Grade
+ 2nd Grade	≈ 8th Grade
∞ 3rd Grade	X ² Algebra 1&2
% 4th Grade	△ Geometry
🍏 5th Grade	Σ Precalculus

DESCUENTOS EN PIEZAS

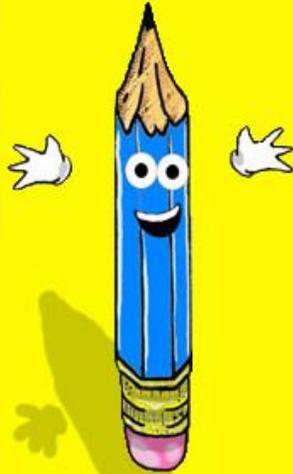
PASO 2

aprendiendomates.com



Identifícate

Apúntate



HOLA , SOY PENCIL.
EMPEZAMOS A CALCULAR?

Videos tutoriales
de Aprendiendo a...



Ejercicios de Matemáticas

- Preescolar
- 1.er grado
- 2.º grado
- 3.er grado
- 4.º grado
- 5.º grado
- 6.º grado
- Gana premios

¡Gratis 10 problemas
para practicar!

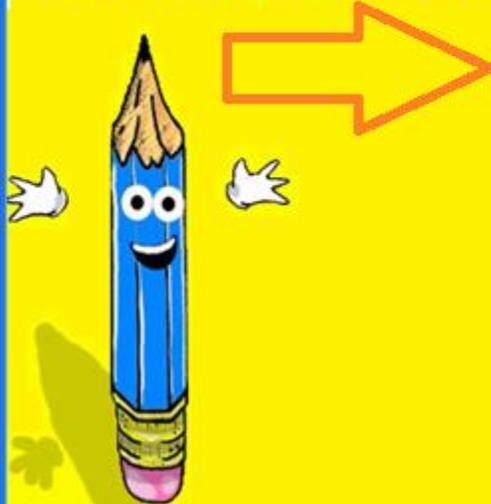
¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFÍA?

PASO 3

aprendiendomates.com

TRABAJAREMOS
SUMA Y RESTA

- 1º DA CLICK EN SUMA
- 2º DA CLICK EN RESTA



HOLA , SOY PENCIL.
EMPEZAMOS A CALCULAR?

Videos tutoriales
de Aprendiendo a...



IXL

Ejercicios de Matemáticas

- Preescolar
- 1.º grado
- 2.º grado
- 3.º grado
- 4.º grado
- 5.º grado
- 6.º grado
- Gana premios

¡Gratis 10 problemas
para practicar!

¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFÍA?

PASO 4

aprendiendomates.com

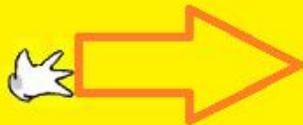
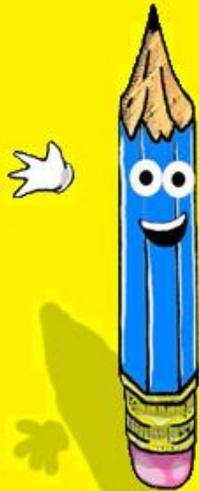


DAR CLICK EN LA OPCIÓN MARCADA



HOLA .
EMPEZAMOS A SUMAR?

Videos tutoriales
de Aprendiendo a...



IXL ⓘ ✕

Ejercicios de Matemáticas

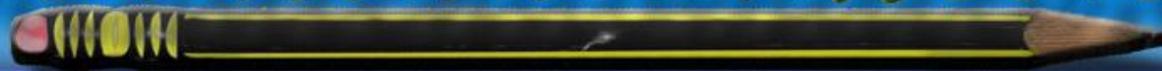
Preescolar	1.º grado
2.º grado	3.º grado
4.º grado	5.º grado
6.º grado	Gana premios

¡Gratis 10 problemas para practicar!



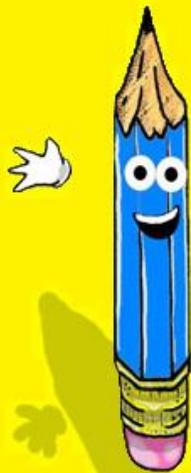
PASO 5

aprendiendomates.com



VAMOS ALLA

Videos tutoriales
de Aprendiendo a...



AHORA DEMUESTRA
LO APRENDIDO
RESOLVIENDO CADA
EJERCICIO, LUEGO
DE RESPONDER
DEBES DAR CLICK A
COMPROBAR

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

COMPROBAR

IXL ⓘ

Ejercicios de Matemáticas

- Preescolar
- 1.º grado
- 2.º grado
- 3.º grado
- 4.º grado
- 5.º grado
- 6.º grado
- Gana premios

¡Gratis 10 problemas
para practicar!

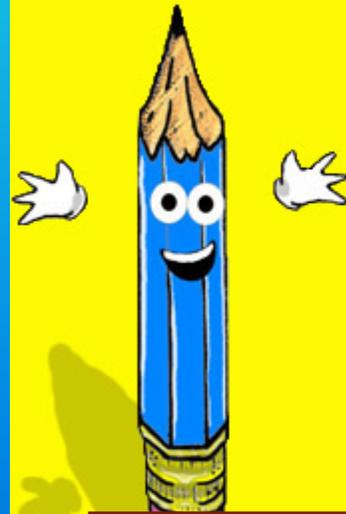
¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFÍA?

UNA VEZ QUE TERMINASTE LA SUMA DEBES VOLVER Y TRABAJAR LA RESTA

Resta

2 cifras sin llevadas

VAMOS A CALCULAR



$$\begin{array}{r} 75 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
COMPROBAR	

RECURDA QUE DEBES HACER CLICK EN **COMPROBAR**

8: SOLUCIONARIO

A MEDIDA QUE TU VAS TRABAJANDO EN LAS ACTIVIDADES TE APARECERA ACIERTOS Y ERRORES...



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Juegan y avanzan en distintos niveles de complejidad.



Completa.

$$\boxed{6} + \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{14}$$

$$\boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{}$$

¿Cuántos niños hay?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Completa.

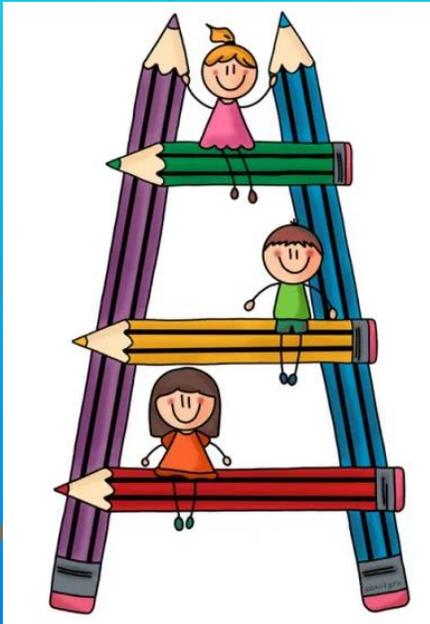
$$\boxed{14} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{14} - \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} - \boxed{7} = \boxed{7}$$

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
14:30 A 15:00 HORAS**

