

# Queridos alumnos (as)

- ✗ Esperamos de todo corazón que se encuentren bien en sus hogares juntos a sus familias, estamos viviendo momentos distintos a los que acostumbramos por lo que es importante que mantengamos nuestros hábitos de estudio y así darle continuidad al proceso de aprendizaje.
- ✗ Cuidémonos entre todos, para que pronto nos volvamos a ver.



Un abrazo virtual

Quédate en casa





Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## Guía Digital N° 10

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>       | Ciencias Naturales   |
| <b>Curso</b>            | 2 básico A y B   |
| <b>Docente</b>          | Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.   |
| <b>Semana</b>           | 15 al 19 de junio  |
| <b>Días de consulta</b> | lun. a vi. de 10 <sup>º</sup> a 11 <sup>º</sup> y de 15 <sup>º</sup> a 16 <sup>º</sup> |
| <b>Contacto</b>         | catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl<br>francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl  |

# Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo a trabajar esta clase, recordaremos actividades realizadas en actividades anteriores, así nos guiaremos y realizaremos un buen trabajo.

Leer guía con los contenidos a tratar esta semana, posterior a eso realizar la tarea designada en la asignatura, terminado eso realizar una verificación de las respuestas, recuerda que la honestidad es un valor invaluable.

Para terminar, evaluaremos nuestros aprendizajes y los compartiremos con algún adulto responsable en tu hogar, no olvides enviar evidencia a tus profesores para una pronta retroalimentación.



# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE   | CONTENIDOS   |
|---|--|
| <p><b>OA_3</b> observar y comparar las características de las etapas del ciclo de la vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> | <p>Ciclo de vida de los animales<br/>Alteraciones al ciclo de vida de los animales</p> |
| OBJETIVO DE LA CLASE  | HABILIDADES  |
| <p>Conocer las etapas de la vida de diversos tipos de seres vivos, tales como plantas, animales y el ser humano.</p>  | <p>Explorar, observar y formular</p>   |






## 2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





Hoy iniciaremos  
un nuevo  
contenido:

## Etapas del ciclo de vida

¿en qué etapas te  
encuentras?



# Te invito a ver el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FLOb6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FLOb6Q)



## Ciclo de vida del ser humano



## CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES

**NACIMIENTO**

**VIVÍPAROS**



Se desarrollan en el vientre de la madre.

**OVÍPAROS**



Se desarrollan dentro de un huevo.



**CRECIMIENTO**

Algunos pasan por un proceso de metamorfosis antes de llegar a la edad adulta.



**ALIMENTACIÓN**

**HERBÍVOROS:** Comen hierba.  
**CARNÍVOROS:** Comen carne.  
**OMNÍVOROS:** Comen de todo.



Semilla



Semilla germinando



Plántula



Planta



Planta con flores



Flor



### 3. Tarea

## Iniciaremos en el texto del estudiante en la pág.. 84

Responde la preguntas que ahí señala en tu cuaderno de la asignatura, recuerda escribir el objetivo y la fecha



Lección 6

¿En qué etapa del ciclo de vida te encuentras?

**Exploro**

Observa las distintas etapas del ciclo de vida de los seres humanos.



2



1

• Tierra del Fuego, Chile.

- ¿Sabes qué es el ciclo de vida? Explica con tus palabras.
- ¿Qué te gustaría aprender sobre tu ciclo de vida y el de otros animales?

84





3

**Comento**

1. ¿En qué etapa de la vida te encuentras?
2. ¿Tienes algún familiar que esté en la etapa representada en la fotografía 5?
3. ¿Será igual el **ciclo de vida** en todos los animales? ¿Por qué?

Los seres vivos tienen un **ciclo de vida** que se inicia con la **gestación** y finaliza con la muerte.

85

## Vocabulario:

### **Gestación**

Periodo en que una cría permanece y se desarrolla dentro del vientre de la madre hasta el momento de su nacimiento.



## 4. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



## Solucionario

1. Probablemente en la etapa 2, sin embargo pueden existir estudiante con necesidades educativas especiales que pueden estar cursando este nivel.
2. Respuesta variable. Pueden mencionar a sus abuelos o algunos tíos.
3. No, ya que depende de sus características particulares





# Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

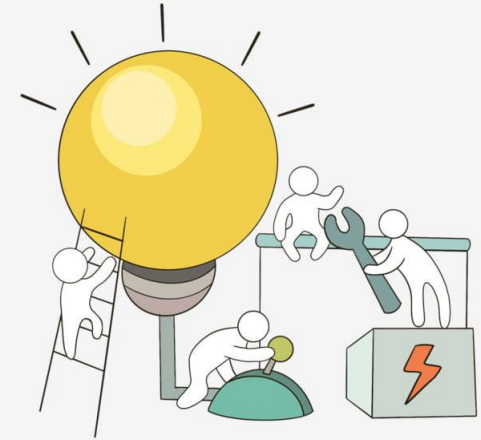


4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



pngtree.com

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...  
¡nos vemos la próxima clase! 😊

