

x Misión de la semana:

No olvidar lo mucho que los extrañamos y lo importante que son para nosotros 😊

¡REGALA ABRAZOS!





Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 17

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	2 básico A y B
Docente	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.
Semana	5 al 9 de octubre
Días de consulta	lun. a vi. de 10°° a 11°°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

Sigo mi ruta de aprendizaje.



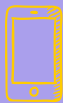
Leer
objetivo

Recordar
contenido

Pausa
activa

Poner en
práctica

Evaluar
trabajo



1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA_3 observar y comparar las características de las etapas del ciclo de la vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p>	<p>Ciclo de vida de los animales Alteraciones al ciclo de vida de los animales</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Aplicar y retroalimentar contenidos de la unidad.</p>	<p>Explorar, observar y formular</p>
Indicador a Evaluar	
<p>Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre.</p>	





2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



Hoy recordaremos los contenidos vistos en esta lección



Aplico lo aprendido

Camino de colores

En parejas, sigan las instrucciones de su profesor.

Con un lápiz y un clip, gira la ruleta y avanza según el color.

PARTIDA	Menciona un animal típico de Chile.	
	¿En qué se parecen el ciclo de vida del sapo y el de la mariposa?	Señala 2 características del desierto.
		Menciona un animal que viva en el desierto.
	Señala 2 características de los bosques.	

96

3

¿Qué aprendí?

Los animales

- Nativos de Chile son, por ejemplo, el huemul y la vicuña.
- Pueden verse amenazados o en peligro por acciones humanas.
- Pueden vivir en diferentes lugares.
- Deben respetarse y cuidarse.

61

	¿En qué son distintos tu ciclo de vida y el de una mariposa?	META
¿En cuántos ambientes transcurre el ciclo de vida del sapo?	Menciona un animal que viva en el bosque.	
¿Qué es un ciclo de vida?	Menciona un animal que esté en peligro de desaparecer.	

97

3. Hoy la pausa activa será: Gimnasia Cerebral




EL PETER PAN

Pasos:

- Toma ambas orejas por la punta.
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- Descansa brevemente.
- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



La idea de la
pausa activa es
recuperar
energías para
continuar con el
trabajo de mejor
manera

4. Tarea



Te invito a abrir tu cuadernillo de actividades en la página 61

Completa esta evaluación de la lección, para que sigamos avanzando

3

Actividad 13 ¿Qué aprendí?
 ▶ Resumiré lo aprendido en la **Lección 6**.

Elige cualquiera de los ciclos de vida estudiados y completa el esquema.

El ciclo de vida de los animales

Nacen

Crecen

Se reproducen

Mueren

61



5. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



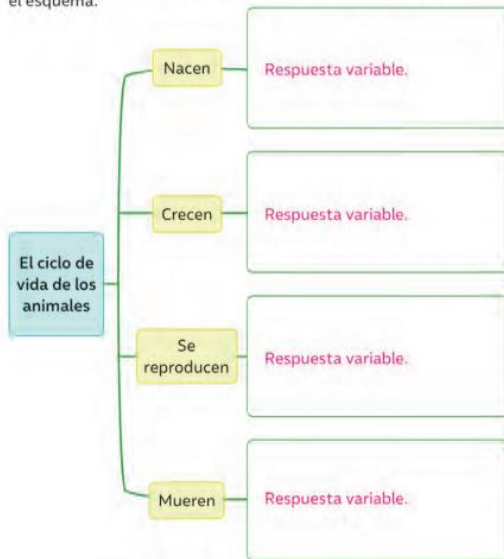
Solucionario

- Menciona un animal típico de Chile. Pueden mencionar: monito del monte, puma, entre otros.
- ¿En qué se parecen el ciclo de vida del sapo y el de la mariposa? Ambos comienzan su vida a partir de un huevo.
- Señala dos características del desierto. Es seco y presenta altas temperaturas.
- Menciona un animal que viva en el desierto. La vizcacha.
- Señala dos características de los bosques. Son húmedos y presentan gran vegetación.
- ¿En cuántos ambientes transcurre el ciclo de vida del sapo? En el agua y la tierra.
- ¿Qué es un ciclo de vida? Es un proceso que se inicia con el nacimiento y finaliza con la muerte.
- ¿En qué son distintos tu ciclo de vida y el de una mariposa? Las mariposas se transforman de oruga en mariposa.
- Menciona un animal que viva en el bosque. Monito del monte.
- Menciona un animal que esté en peligro de desaparecer. Pingüino de Humboldt.

Actividad 13 ¿Qué aprendí?

► Resumiré lo aprendido en la Lección 6.

Elige cualquiera de los ciclos de vida estudiados y completa el esquema.



3

61





6. Ahora mi autoevaluación 😊



¿Cómo lo he hecho durante la unidad?



Muy bien



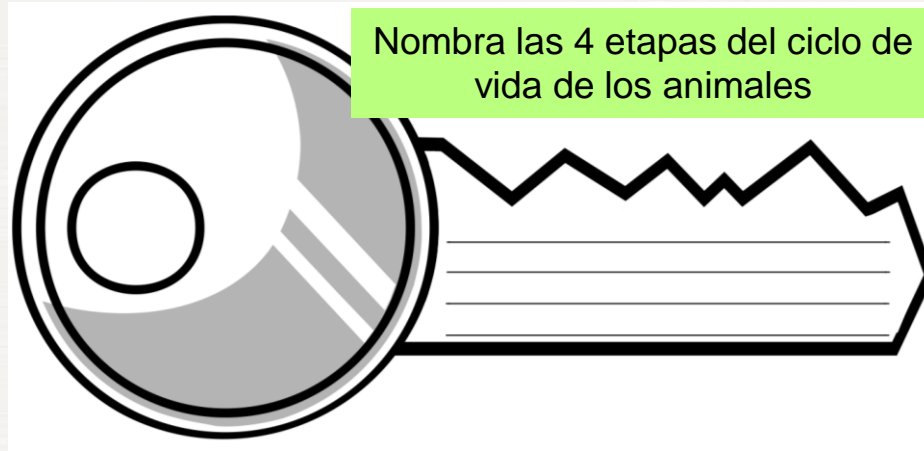
Regular



Necesito
mejorar

Atendí las explicaciones durante las clases	Respeté a mis compañeros.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Cuidé el material que me entregaron.	Aporté con ideas a la clase.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>





Nombra las 4 etapas del ciclo de vida de los animales



Indicador a Evaluar

Comparan ciclos de vida de distintos seres vivos en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre.

No olvides enviar
una foto del ticket
a tu profesora

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase! 😊

