

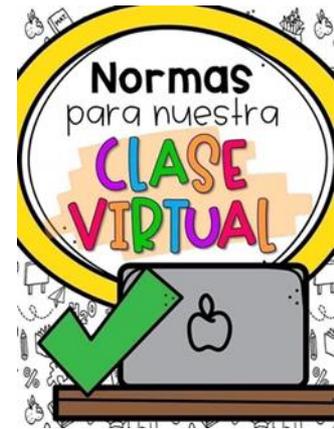


Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

1. GUÍA DIGITAL N°18

Ciencias Naturales	
Curso	2° básico A y B
Docente	Catherin Parra O. M. Francisca Rojas A.
Semana	19 al 23 de octubre
Días de consulta	Miércoles de 10° a 11°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

2. Rutinas de normalización de la clase virtual



3. Objetivo de aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA_11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	La materia y sus cambios
Objetivo de la clase	Habilidad
Conocer diversos lugares del planeta donde hay agua y las diferencias y similitudes de cada uno.	Conocer Identificar
Indicador de logro a trabajar	
Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra	

4. Rutina de Aprendizaje



Evaluar el trabajo
realizado

Poner en práctica lo
aprendido

Recordar contenidos
previos

Leer el objetivo a
trabajar



5. Guía



No olvides seguir estos pasos antes de iniciar

- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



El agua a nuestro alrededor

Lección 8

¿Dónde hay agua?

Exploro

Comenta dónde observas agua en cada fotografía.



▲ Lago Chungará, norte de Chile.

- ◆ ¿Qué sabes sobre el agua?
- ◆ ¿Qué más te gustaría saber sobre el agua?
- ◆ Crea 3 preguntas sobre lo que te interesa aprender del agua.



▲ Glaciar Serrano, Patagonia chilena.



Imaginen diferentes lugares en que haya presencia de agua, luego dibujen lo que imaginaron. Compartiremos los dibujos en un plenario y responderemos las siguientes preguntas:

¿Qué características tiene el agua en los lugares que dibujaron?,

¿Cómo es la temperatura de estos lugares?,

¿Qué diferencias y similitudes hay entre los dibujos de tus compañeros y el tuyo?

4



▼ Géiser del Tatio, norte de Chile.



▼ Salto del Laja, sur de Chile.

Comento

1. ¿En qué se diferencian el agua de la nieve y de la cascada?
2. ¿En qué lugares de la naturaleza hay agua?

En la naturaleza, el agua se puede encontrar en estado: **sólido, líquido y gaseoso.**
¿En qué estado se encuentra el agua de las fotografías?



70

6. Pausa Activa

La idea de la
pausa activa es
recuperar
energías para
continuar con el
trabajo de mejor
manera

Encuentra la mano izquierda



www.unidaddememoria.es

Unidad de
Memoria
Entrenamiento cerebral



7. Tarea



Actividad 7 ¿Dónde hay agua?

► Reconoceré que el agua está en todas partes.

Realiza la actividad con un adulto.

Paso 1 Busca en tu casa lugares donde es posible encontrar agua.

Paso 2 Dibuja el estado en que se encuentra el agua.

Diagram illustrating the states of water:

- Agua sólida (Solid water)
- Agua líquida (Liquid water)
- Agua gaseosa (Gaseous water)



8. Solucionario



Solucionario

1. El agua de la cascada se encuentra en estado líquido y el de la nieve en estado sólido.
2. Respuesta variable. Pueden mencionar: ríos, lagos, océanos, glaciares, montaña, géiser, cascadas, riachuelos, pozos, aire, etc.

Actividad 7 ¿Dónde hay agua?

► **Reconoceré** que el agua está en todas partes.

Realiza la actividad con un adulto.

Paso 1 Busca en tu casa lugares donde es posible encontrar agua.

Paso 2 Dibuja el estado en que se encuentra el agua.

Respuesta variable.

Agua sólida

Respuesta variable.

Agua líquida

Respuesta variable.

Agua gaseosa



9. Ticket de salida

Indicador a evaluar

Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra



¿Qué diferencia tiene el agua del mar con el agua de un río?



10. Autoevaluación



¿Cómo lo he hecho durante la unidad?



Muy bien



Regular



Necesito
mejorar

Atendí las explicaciones durante las clases	Respeté a mis compañeros.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Cuidé el material que me entregaron.	Aporté con ideas a la clase.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>