

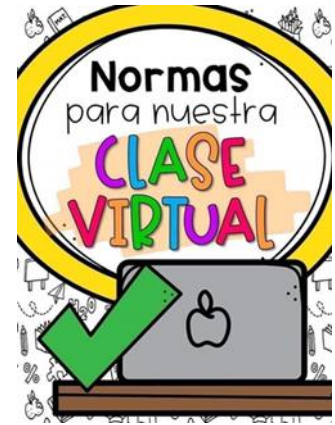


1. GUIA DIGITAL N°19

Ciencias Naturales	
Curso	2° básico A y B
Docente	Catherin Parra O. M. Francisca Rojas A.
Semana	2 al 6 de noviembre
Días de consulta	Miércoles de 10° a 11°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



2. Rutinas de normalización de la clase virtual





3. Objetivo de aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA_11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	La materia y sus cambios
Objetivo de la clase	Habilidad
Conocer diversos estados del agua y sus características principales en el medio ambiente	Conocer Identificar
Indicador de logro a trabajar	
Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra y sus estados	

4. Rutina de Aprendizaje



Evaluar el trabajo realizado

Poner en práctica lo aprendido

Recordar contenidos previos

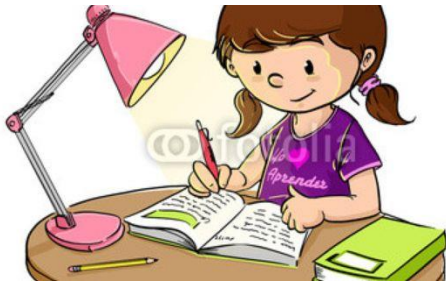
Leer el objetivo a trabajar

5. Guía



No olvides seguir estos pasos antes de iniciar

- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





¿Cuáles serán los estados del agua?



Estados del agua



ESTADO LIQUIDO

El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos



ESTADO LIQUIDO

El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo granizo y nieve



ESTADO GASEOSO

El agua al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o es decir se transforma en vapor de agua.



siguiente



¿Cómo es el agua sólida, líquida y gaseosa?

Exploro

Paso 1



Paso 2



¿Cómo es la forma del cubo de hielo antes de ponerlo en el vaso?, ¿y después?

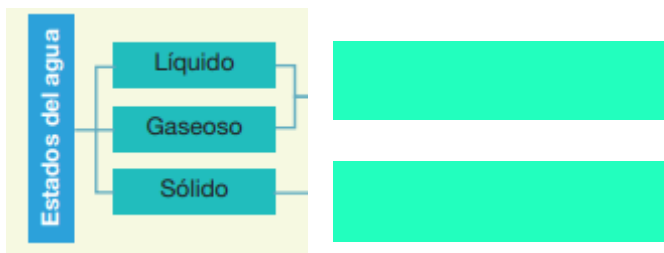
Paso 3



¿En qué estado de la materia se encuentra el agua de la jeringa?

Sinteticemos los aprendizajes con el siguiente organizador grafico.

¿Cuál es su principal característica?



Paso 14



Sabías que... El aire contiene agua en estado gaseoso, que no se puede ver, conocida como vapor de agua.

Comento

1. ¿En qué estado se encuentra el cubo de hielo?
2. ¿Qué forma tiene el agua de la jeringa?



El agua **sólida** tiene forma definida. El agua **líquida** y **gaseosa** se adaptan a la forma del recipiente.

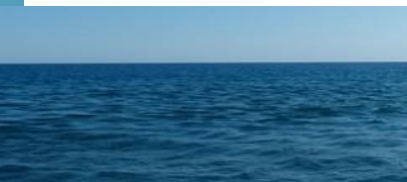


6. Pausa Activa

https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq_KotzE



7. Tarea



Actividad 8 ¿Cómo es el agua sólida, líquida y gaseosa?

► Compararé los estados del agua.

	¿Dónde está presente en la naturaleza? Dibuja.	¿Cómo es su forma? Explica.
Agua sólida		
Agua líquida		
Agua gaseosa		

• ¿En qué se diferencian el agua líquida y la sólida?

4

71

Actividad 9 ¿Cómo es el agua sólida, líquida y gaseosa?

► Identificaré los estados del agua en la naturaleza.

Escribe una **S** si el agua está sólida; una **L** si está líquida y una **G** si está gaseosa.



• ¿Hay algún estado de agua que no esté representado en las imágenes?, ¿cuál?

72

Lección 8

Cuadernillo de actividades

8. Solucionario



Actividad 8 ¿Cómo es el agua sólida, líquida y gaseosa?

► Compararé los estados del agua.

	¿Dónde está presente en la naturaleza? Dibuja.	¿Cómo es su forma? Explica.
Agua sólida	Dibujo de cubos de agua del congelador, de un helado, entre otros.	Su forma es definida.
Agua líquida	Dibujo de agua de la llave, botellas, ducha, entre otros.	Depende del recipiente que la contiene.
Agua gaseosa	No se ve a simple vista.	Tiene forma indefinida.

• ¿En qué se diferencian el agua líquida y la sólida?
El agua líquida se adapta a la forma del recipiente que la contiene y el agua sólida tiene forma definida.

4

71

Actividad 9 ¿Cómo es el agua sólida, líquida y gaseosa?

► Identificaré los estados del agua en la naturaleza.

Escribe una **S** si el agua está sólida; una **L** si está líquida y una **G** si está gaseosa.



L



S



L



S

• ¿Hay algún estado de agua que no esté representado en las imágenes?, ¿cuál?

Sí, el estado gaseoso.

72

Lección 8

9. Ticket de salida



Indicador a evaluar

Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra y sus estados

Identifica en que estado se encuentra cada situación



agua

- Líquido
- Sólido
- Gaseoso



Plancha de vapor

- Líquido
- Sólido
- Gaseoso



aceite

- Líquido
- Sólido
- Gaseoso

10. Autoevaluación



¿Cómo lo he hecho durante la unidad?



Muy bien



Regular



Necesito mejorar

Atendí las explicaciones durante las clases	Respeté a mis compañeros.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Cuidé el material que me entregaron.	Aporté con ideas a la clase.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>