

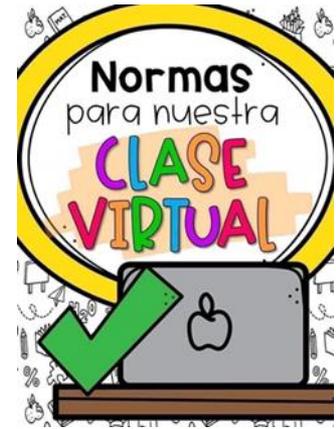


1. GUIA DIGITAL N°21

Ciencias Naturales	
Curso	2° básico A y B
Docente	Catherin Parra Olguín M. Francisca Rojas Arévalo
Semana	30 nov al 4 diciembre
Días de consulta	Miércoles de 10° a 11°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



2. Rutinas de normalización de la clase virtual





3. Objetivo de aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA 10 Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.	Características del agua sólida, líquida y gaseosa.
Objetivo de la clase	Habilidad
Conocer los ciclos del agua y sus características	Conocer Identificar
Indicador de logro a trabajar	
Describen, mediante la exploración, los estados físicos del agua.	

4. Rutina de Aprendizaje



Evaluar el trabajo realizado

Poner en práctica lo aprendido

Recordar contenidos previos

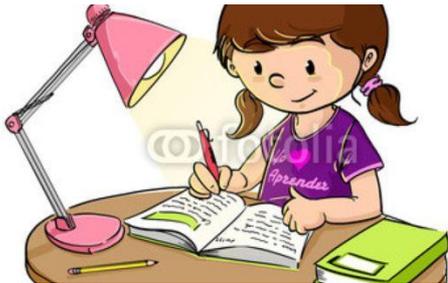
Leer el objetivo a trabajar

5. Guía



No olvides seguir estos pasos antes de iniciar

- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





Al ver esta imagen...
¿Qué pienso?



¿Qué es el ciclo del agua?

Exploro

Observa y comenta.

Al aumentar la temperatura, la nieve se puede **derretir**, pasando del estado sólido al líquido.

Comento

1. ¿Qué le ocurre a la nieve de la cordillera en los días calurosos?, ¿y al agua de los ríos?
2. ¿Qué entiendes por ciclo del agua?

El agua es limitada y circula formando, como conocemos, el "Ciclo del agua". Es decir, el agua está constantemente en movimiento pasando por sus tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido (mares o ríos) y gaseoso (nubes o vapor de agua).

Salto del Petrohué, sur de Chile.



Gotas de agua

El vapor de agua, al disminuir la temperatura, se transforma en **pequeñas gotas de agua líquida** que dan origen a las nubes. Estas gotas caen como lluvia, nieve o granizo.

El agua de los ríos, lagos y mares se puede **evaporar**, pasando del estado líquido al gaseoso.

74 y 75

117



6. Pausa Activa

<https://www.youtube.com/watch?v=3O6V5eaVpCQ>



7. Tarea

Actividad 11 ¿Qué es el ciclo de agua?

► Experimentaré con el agua.

Paso a paso

Realiza la actividad para responder: ¿Por qué el agua sólida se derrite?



Paso 2

Coloca al mismo tiempo un vaso en el exterior, uno en el refrigerador y uno en el congelador.



Exterior A

Refrigerador B

Congelador C

Tiempo total: 45 minutos

74

Lección 8

Cuadernillo de actividades

4

Registro

Dibuja lo que sucedió con los cubos de hielo de cada vaso.

Vaso A

Vaso B

Vaso C

Busco explicaciones y comunico

1. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso A?

2. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso B?

3. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso C?

4. Explica a qué se debe lo que observaste en cada vaso.

75

8. Solucionario

Actividad 11 ¿Qué es el ciclo de agua?

▶ Experimentaré con el agua.

Paso a paso

Realiza la actividad para responder: **¿Por qué el agua sólida se derrite?**



Paso 2



Coloca al mismo tiempo un vaso en el exterior, uno en el refrigerador y uno en el congelador.



Tiempo total:



Registro

Dibuja lo que sucedió con los cubos de hielo de cada vaso.

Vaso A

Dibujo de los cubos de agua derretidos.

Vaso B

Dibujo de los cubos de agua intactos.

Vaso C

Dibujo de los cubos de agua intactos.

Busco explicaciones y comunico

1. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso A?
Se derretieron.
2. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso B?
Conservaron su forma.
3. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso C?
Conservaron su forma.
4. Explica a qué se debe lo que observaste en cada vaso.
Se debe a los cambios de temperatura en cada caso.

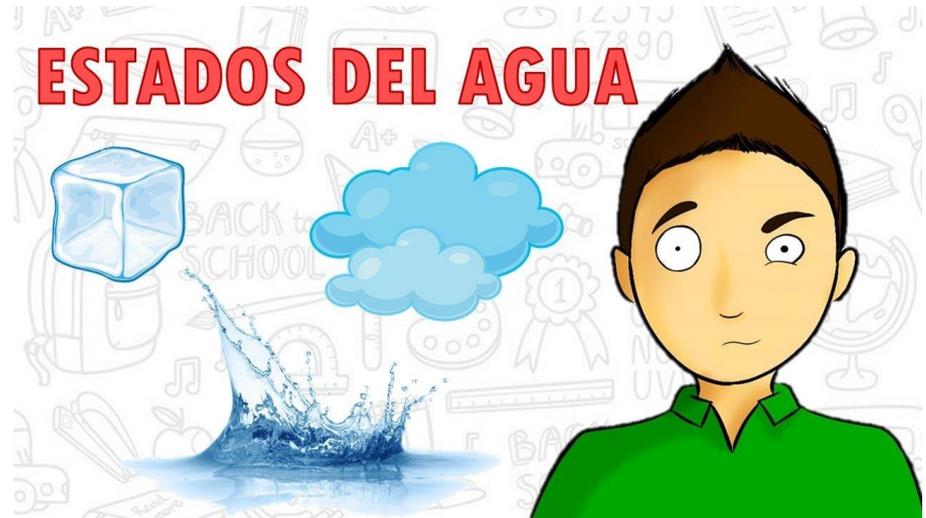
9. Ticket de salida



Nombra y dibuja los 3 estados del agua

Indicador a evaluar

Describen, mediante la exploración, los estados físicos del agua.



10. Autoevaluación



¿Cómo lo he hecho durante la unidad?



Muy bien



Regular



Necesito mejorar

Atendí las explicaciones durante las clases	Respeté a mis compañeros.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Cuidé el material que me entregaron.	Aporté con ideas a la clase.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>