

BUENOS DÍAS

BUENOS DIAS, CANTO YO
EL SOL DICE HOLA, LA LUNA DICE ADIOS.
BUENOS DIAS CANTO YO
EL GALLO CANTOR ES MI DESPERTADOR.
BUENOS DIAS CANTO YO
HAY QUE LEVANTARSE EL DIA YA EMPEZÓ
BUENOS DIAS CANTO YO
SI CANTAS CON GANAS SERÁ UN DIA MEJOR.
BUENOS DIAS CANTO YO
BUENOS DIAS CANTAR ES LO MEJOR.
BUENOS DIAS CANTO YO
BUENOS DIAS CANTAR ES LO MEJOR.
CANTAR ES LO MEJOR
BUENOS DIAS, BUENOS DIAS!





Guía Digital N°11

Asignatura	: Historia y Geografía
Curso	: Segundo Básico
Docente	: Ma. Francisca Rojas A. / Verónica Gracia T.
Semana	: 22 al 26 de Junio
Días de atención	: Lunes a viernes de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 16.00 hrs. Lunes a viernes de 16.00 a 17.00 hrs.
Contacto	: francisca17r@Hotmail.com/veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

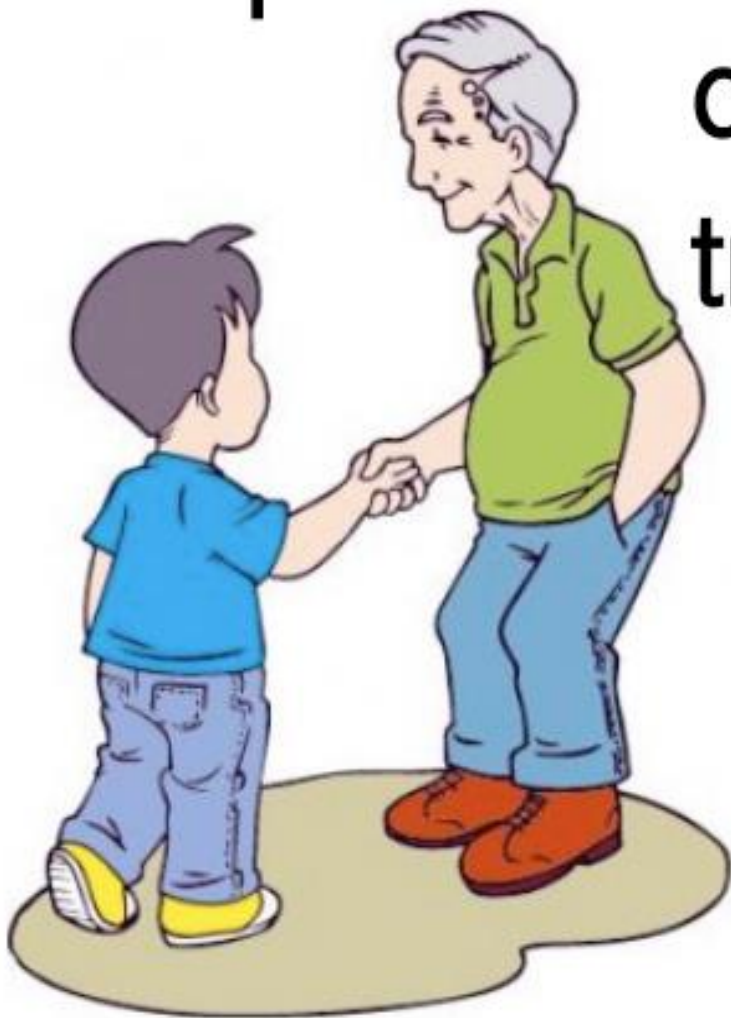


1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
OA13 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.), la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.), la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y su sala de clases, cuidar sus pertenencias y las de los demás, cuidar los espacios comunes, etc).	Actitudes y acciones concretas de su entorno cercano. El respeto
Objetivo de la clase:	Habilidades
Describir acciones que reflejan el respeto al otro.	Identificar Relacionar Describir

2.- GUÍA

Respeto no es hablar de "usted" es consideración y buen trato hacia los demás.



DEFINICION

- o **Respeto** es reconocer, apreciar y valorar a mi persona, así como a los demás, y a mi entorno. Es establecer hasta dónde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, como base de toda convivencia en sociedad.



3.- TAREA

POR UNA BUENA CONVIVENCIA

1. Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con respeto. Ser respetuoso es comunicarse con los demás en forma considerada y amable, tal como los demás deben tratarte.

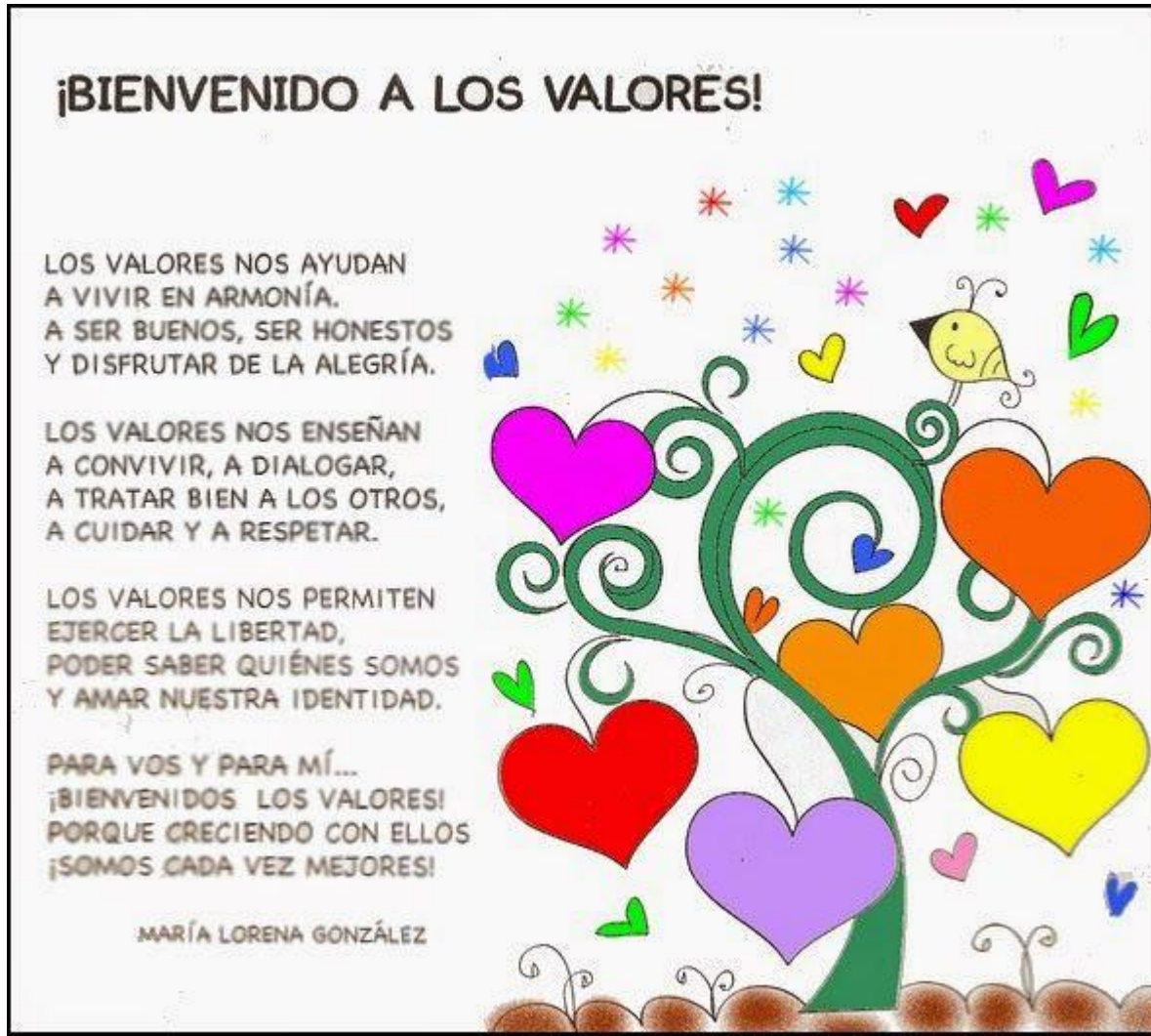
2. ¿Qué comportamiento respetuoso observas en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbelo en cada una de ellas (utiliza tu cuaderno de historia y recuerda escribir la fecha y el objetivo de la clase)





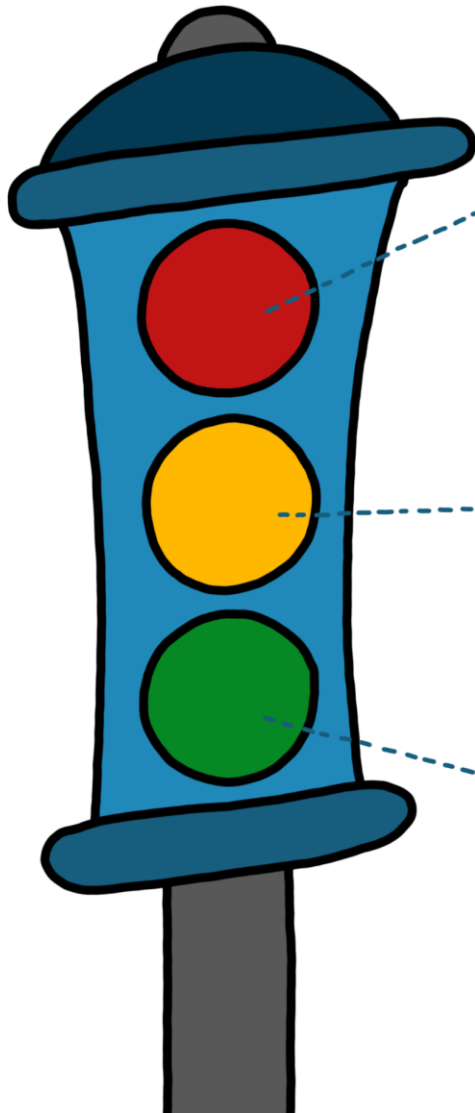
4.- SOLUCIONARIO

Esta actividad no lleva solucionario ya que debes identificar en cada situación los comportamientos respetuosos de cada imagen.



4.- AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo a tu trabajo... ¿En qué color te posicionas y por qué? Escríbelo en tu cuaderno.



Luz roja: "No entiendo.."

Luz amarilla: "Tengo que repasar.."

Luz verde: "Puedo enseñar.."