

**ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**  
**GUÍA DIGITAL N° 13**  
**SEMANA 17**



**SEMANA 27- 31 DE JULIO**  
**2° AÑO BÁSICO A Y B**



***Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana nos centraremos en los Pueblos Originarios de la zona norte de nuestro país. Ellos nos han heredado muchas costumbres , juegos, fiestas, vocabulario, les debemos un gran respeto y valoración. Con entusiasmo, conozcamos a nuestros ancestros...***

***Profesora Verito.***



## GUÍA DIGITAL N° 13

### OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2°A

Docente: Verónica Gracia Tapia. – M. Francisca Rojas.

Semana: 20 al 24 de junio

Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)

[francisca17r@hotmail.com](mailto:francisca17r@hotmail.com)

Horario de atención:

Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas. (Prof. Verónica.)

Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 y 15:00 a 16:00 horas (Prof. Francisca)

Objetivo de la clase: Identificar características de los pueblos originarios de la zona norte e insular de Chile.

Actividad: Completar tabla de características de los pueblos originarios de la zona norte e insular.



# 1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile, en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica...</b>	<b>Pueblos originarios zona insular y norte de Chile.</b>
<b>Objetivo de la Clase</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Identificar características de los pueblos originarios de la zona norte e insular de Chile.</b>	<b>Identificar</b>

## 2.- GUÍA

### PUEBLOS DE LA ZONA NORTE E INSULAR



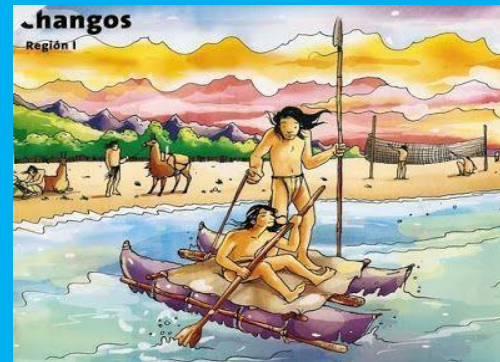
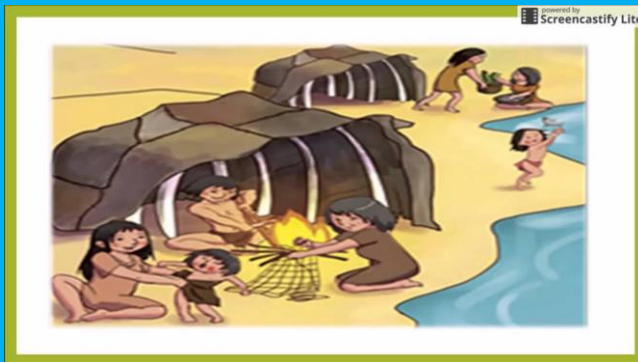
## Zona Norte

Los pueblos originarios que habitaron en la zona norte de nuestro país, antes de la llegada de los españoles, fueron: Changos, Aymara, Atacameños, Diaguitas.

## LOS CHANGOS

Habitaron la zona norte entre Arica y el río Choapa. Eran nómades. Su principal actividad era la pesca. Construían embarcaciones con pieles de lobos marinos. Sus viviendas estaban hechas de la misma manera, en pieles de lobos marinos. Todo esto para trasladarse con mayor facilidad de un lado a otro.

Eran cazadores del periodo, no tenían ningún tipo de organización territorial ya que su cultura se basaba en torno al mar. Cazaban sus alimentos con lanzas y otros instrumentos que eran elaborados en base a huesos y piedras, entre sus alimentos más constitutivos estaban las focas, ballenas, mariscos y lobos marinos.





## AYMARAS

Habitaban en pequeñas y dispersas localidades de la precordillera y del altiplano de la I región (Tarapacá) Se dividen en aquellos que hablan la lengua aymará y los que hablan quechua.

Su economía es precaria, basada en la ganadería y la agricultura. También pero en forma menor producen tejidos de lana, en especial de lana de llama.

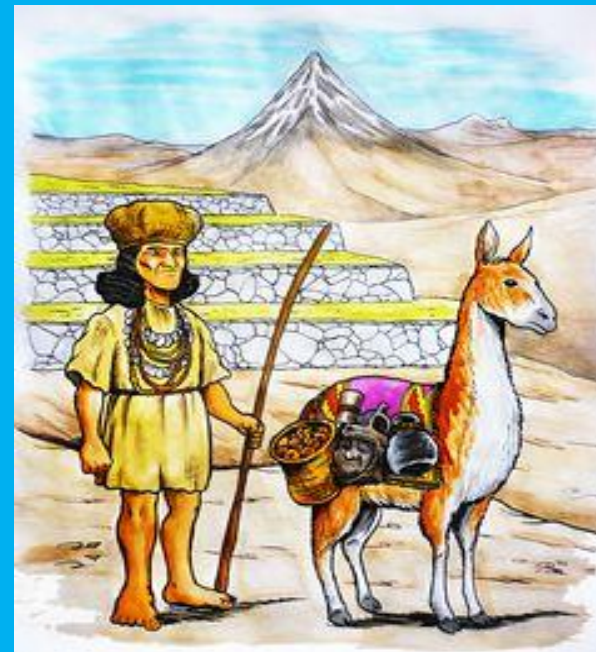
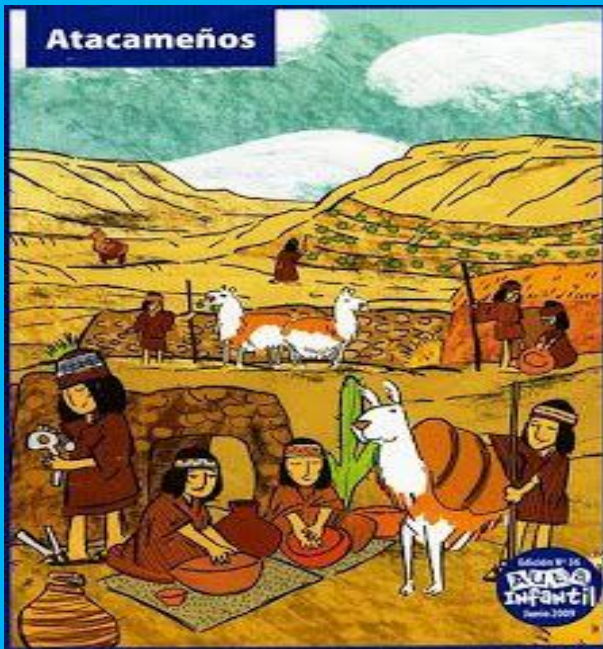
En sus creencias religiosas sobresale el culto a la Pachamama, la Madre Tierra de la religión incaica.



## ATACAMEÑOS

Construyeron sus casas de piedra. Edificaron fortalezas, como medio de defensa llamadas pucaraes. Hablaban la lengua Kunsu. Eran un pueblo sedentario. Vivían entre el río Loa hasta Copiapó. Criaban llamas y alpacas, de donde obtenían lana y carne.

A pesar de vivir en el desierto, se dedicaban a la agricultura. Crearon un sistema de regadío que suplía la falta de lluvias. Estas se llamaban terrazas y permitían el mejor aprovechamiento del agua. Se distinguieron como alfareros.





## DIAGUITAS

Se agrupaban en pequeñas aldeas. Sus casa estaban hechas de barro, paja, cañas y madera. Eran sedentarios. Cosechaban maíz, quínoa, papas, porotos, zapallos y algodón. Este último les servía para hacer sus vestimentas y otros textiles.

Complementaban su dieta alimenticia con productos derivados de sus actividades de pastoreo, es decir, carne de llama. Aprendieron el uso de las balsas de cuero de lobo que les permitió desarrollar actividades de pesca en alta mar. Se destacaron principalmente en la alfarería, y también fabricaban vasos, urnas funerarias, cacharros, pipas y jarros.



## RAPA NUI (Territorio Insular)

Rapa – Nui es el nombre polinésico de Isla de Pascua. Fue anexada por el gobierno chileno en 1888. Eran pescadores y agricultores. Hoy, los pascuenses son unos y todos son bilingües. La lengua pascuense pertenece a la rama polinésica. Su capital es Hanga Roa. Es una de los pocos pueblos originarios que aún permanece. La UNESCO declaró a la isla como Patrimonio de la Humanidad en 1995. Aquí es donde se encuentran los famosos moai.



# 3.- TAREA

Completar la tabla con las características de los pueblos originarios trabajados durante la clase.

Pueblo	Nómade o Sedentario	Alimentación	Actividades	Lengua
Changos				
Atacameños				
Aymaras				
Diaguitas				
Rapa Nui				

## 4.- SOLUCIONARIO

Completar la tabla con las características de los pueblos originarios trabajados durante la clase.

<b>Pueblo</b>	<b>Nómades o Sedentarios</b>	<b>Alimentación</b>	<b>Actividades</b>	<b>Lengua</b>
<b>Changos</b>	<b>Nómades</b>	<b>Focas , ballenas , mariscos y lobos marinos.</b>	<b>Pesca</b>	<b>Mezcla de Kunza y Aimara</b>
<b>Atacameños</b>	<b>Sedentarios</b>	<b>Carne de llama y alpaca, vegetales</b>	<b>Ganadería Agricultura- Alfarería</b>	<b>Kunza</b>
<b>Aymaras</b>	<b>Sedentarios</b>	<b>Carne, vegetales</b>	<b>Ganadería Agricultura Culto a la Pacha Mama</b>	<b>Aymara y Quechua</b>
<b>Diaguitas</b>	<b>Sedentarios</b>	<b>Maíz, quínoa, papas, porotos, zapallos y algodón, carne de llama.</b>	<b>Agricultura Pesca Ganadería Alfarería</b>	<b>Cacán, luego Quechua</b>

Pueblo	Nómades o Sedentarios	Alimentación	Actividades	Lengua
Rapa Nui	Sedentarios	Peces, plátano, piña, vegetales	Pesca En la actualidad Turismo.	Rapa Nui





# 5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
<b>Nombro pueblos originarios de la zona norte de Chile.</b>				
<b>Identifico características de cada pueblo de la zona norte</b>				
<b>Trabajo en forma ordenada y metódica mis actividades.</b>				

## **6.- TICKET DE SALIDA**

**Recuerda enviar el ticket de salida al correo de tu profesora.**

<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
<b>¿Qué importancia tienen los pueblos originarios?</b>	
<b>En que se distinguieron los pueblos de la zona norte?</b>	
<b>Nombra tres actividades de los pueblos de la zona norte.</b>	
<b>¿Cómo se vestían los habitantes de Rapa Nui? ¿Por qué se vestían de esta manera?</b>	

***¡¡¡Esta semana será de mucho aprendizaje!!!***

***Va a ser muy entretenido y beneficioso para ustedes, cuídense y reciban un gran abrazo, mucho cariño y el recuerdo constante de sus profesoras que les extrañan muchísimo...***

***Profesora Verito***

