

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GUÍA DIGITAL N° 16
SEMANA 21



SEMANA 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
2° AÑO BÁSICO A Y B



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana retroalimentaremos todos los conocimientos de los pueblos originarios estudiados hasta ahora, trabajemos con esfuerzo y perseverancia.

Profesora Verito y Profesora Francisca



GUÍA DIGITAL N° 16

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2°A -2°B

Docente: Verónica Gracia Tapia. – M. Francisca Rojas.

Semana: 7 al 11 de septiembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

francisca17r@hotmail.com

Horario de atención:

Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas. (Prof. Verónica.)

Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 y 15:00 a 16:00 horas (Prof. Francisca)

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos de pueblos originarios de Chile.

Actividad: Realizar una maqueta sobre uno de los pueblos originarios, de elección personal.



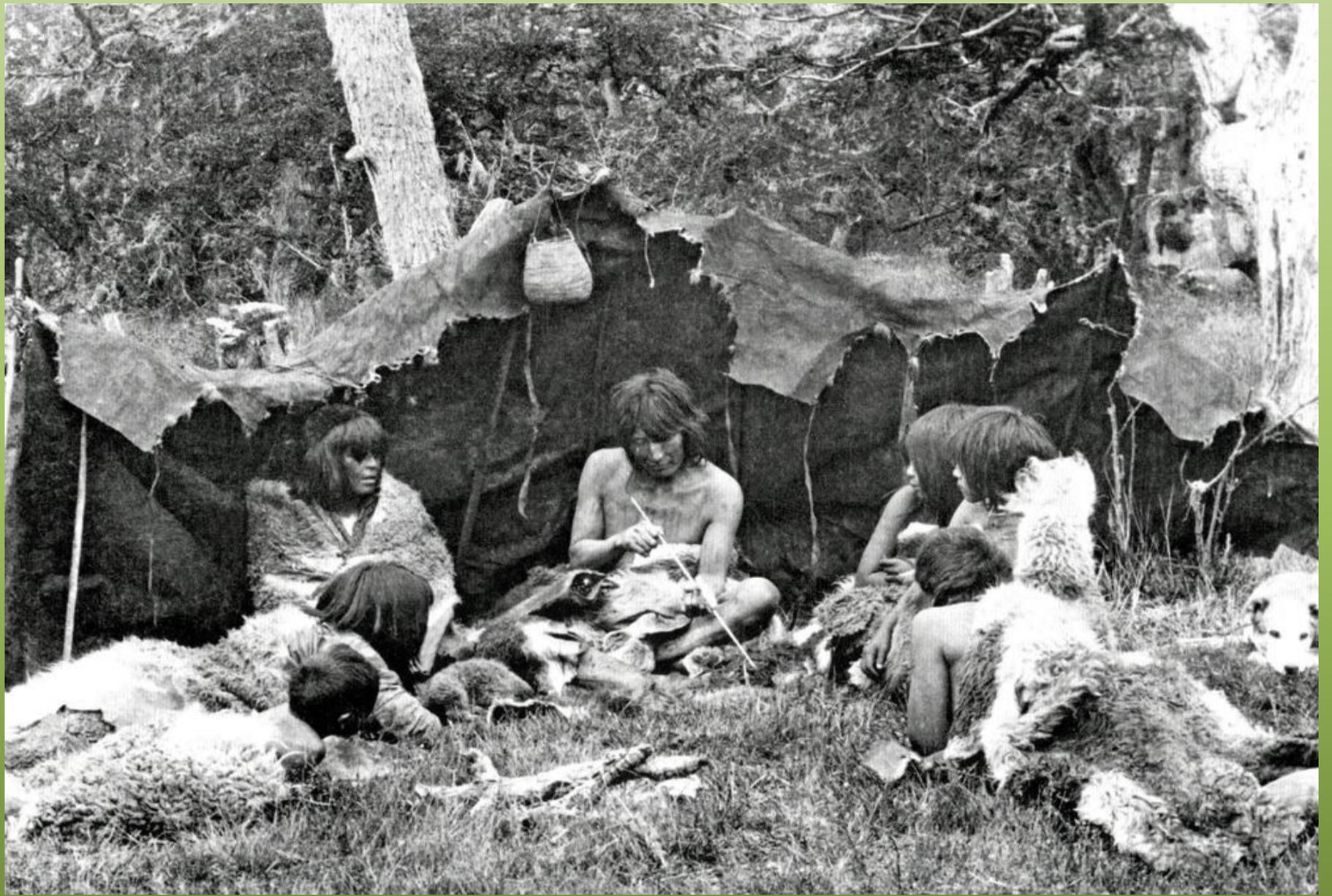
1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| Objetivo de aprendizaje | Contenido |
|--|---|
| OA1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile, en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica... | Pueblos originarios de Chile. |
| Objetivo de la Clase | Habilidades |
| Realizar una maqueta sobre uno de los pueblos originarios, de elección personal. | Investigar Comparar Crear Justificar |

2.- GUÍA















3.- TAREA

- La tarea de esta semana consiste en realizar una maqueta (con los materiales reciclables que tengas en tu casa) de uno de los pueblos originarios estudiados, para recordarte los pueblos estudiados, te mostramos en la Guía imágenes de algunos de éstos pueblos, por las características de las imágenes te darás cuenta de que pueblo se trata, por la vestimenta, vivienda, actividades que realizaban etc..
- Solicita la ayuda de un adulto para realizar el trabajo.
- Utiliza papeles, ramas secas, hojas, cartones, témpera, plasticina, cola fría, lápices, plumones, etc. .
- Cuando tenga lista la maqueta, toma una foto y envíala al correo de tu profesora de historia, esta será la evidencia de tu trabajo.
- También puedes apoyarte en tu texto de historia para realizar el trabajo
- En las fotografías que se muestran a continuación te entregamos algunos ejemplos del trabajo que realizarás.









PAUSA ACTIVA

Pedagogía Proactiva

Botón del cerebro



pasos:

Coloque los dedos índice y pulgar bajo las clavículas y realice un masaje circular, con la otra mano cubra el ombligo. Respire lento.

Beneficios:

- Esto estimula y restablece el centro de gravedad y el equilibrio.
- Ayuda a mejorar la lectura, las destrezas visuales (movimiento de ojos) y eleva el nivel de energía.

4.- SOLUCIONARIO

- Tienes que elegir uno de los pueblos originarios de Chile.
 - Para la realización de la maqueta debes considerar:
 - Lugar geográfico donde se ubica este pueblo.
 - Vestuario utilizado.
 - Actividades a las que se dedicaban.
 - Vivienda que utilizaban.
 - Si eran nómades o sedentarios.
 - Tipos de animales que cazaban o criaban.
 - Cerámicas en caso que las crearan.
 - Joyería que utilizaban (en el caso de los mapuches)
 - Creencias religiosas.
-
- Tienes plazo hasta el 23 de Septiembre para enviar la foto de la maqueta, será evaluada formativamente.



5.-AUTOEVALUACIÓN

| Indicador | OL | ML |
|--|----|----|
| Modelo y comparo modelos de vivienda de los pueblos estudiados. | | |
| Identifico los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados, y los relaciono con las características del medio geográfico. | | |
| Modelo y recrean tradiciones y costumbres de los pueblos estudiados. | | |

6.- Ticket de salida

Responde estas tres preguntas y envía las respuestas al correo de la profesora de historia. (Recuerda todos los ticket de salida debes enviarlos a tu profesora, guía a guía)

Indicadores:

Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.

Ilustran y comparan modelos de vivienda de los pueblos estudiados

¿Qué piensas del modo de vida de los pueblos originarios?

¿Podrías darme un ejemplo del tipo de vivienda de los pueblos originarios nómades?

¿Qué fue lo más difícil de recrear de el pueblo escogido para representar en la maqueta? ¿ Por qué?

¡¡Esta semana será de mucho aprendizaje!!!

Va a ser muy entretenido y beneficioso para ustedes, cuídense y reciban un gran abrazo, mucho cariño y el recuerdo constante de sus profesoras que les extrañan muchísimo...Disfruten el descanso de Fiestas Patrias...

Profesora Verito y Profesora Francisca.

