

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GUÍA DIGITAL N°19
SEMANA 29



SEMANA 26 AL 30 DE OCTUBRE
2° AÑO BÁSICO A Y B



Bienvenidos a una nueva semana de clases, en esta oportunidad retomaremos Geografía, conoceremos el Patrimonio Natural de Chile, y lo clasificaremos según su función...

Profesora Verito y Profesora Francisca



1.- GUÍA DIGITAL N° 19

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2°A -2°B

Docente: Verónica Gracia Tapia. – M. Francisca Rojas.

Semana: 26 al 30 de octubre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

francisca17r@hotmail.com

Horario de atención:

Miércoles de 9:00 a 12:00 (Prof. Verónica.)

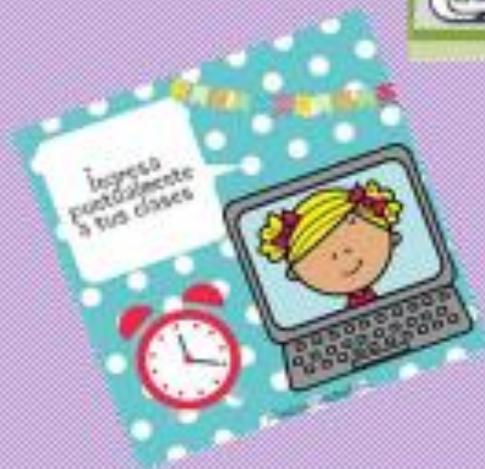
Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 y 15:00 a 16:00 horas (Prof. Francisca)

Objetivo de la clase: Identificar Patrimonio natural de Chile y sus zonas de Protección en las diferentes zonas del país.

Actividad: Guía de Aprendizaje. Tarea. Retroalimentación con Solucionario, Ticket de Salida, Autoevaluación.



2.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p>	<p>Patrimonio Natural de Chile. Santuarios de la naturaleza, los Parques nacionales, las Reservas nacionales, los Monumentos naturales y las reservas de la biósfera.</p>
Objetivo de la Clase	Habilidades
<p>Identificar Patrimonio natural de Chile y sus zonas de Protección en las diferentes zonas del país.</p>	<p>Identificar Aplicar Analizar -Clasificar</p>

Indicadores

Identifican el Patrimonio natural de Chile

Clasifican el Patrimonio Natural de Chile

4.- RUTA DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.

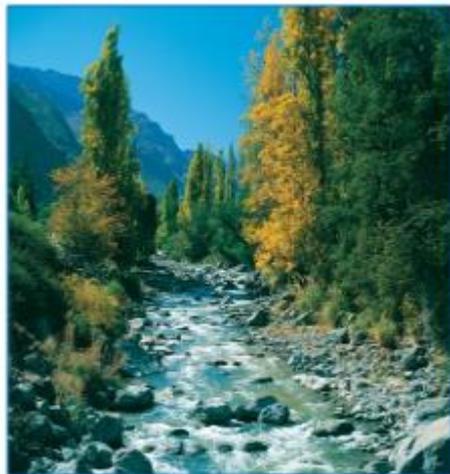


Respondemos el ticket de salida

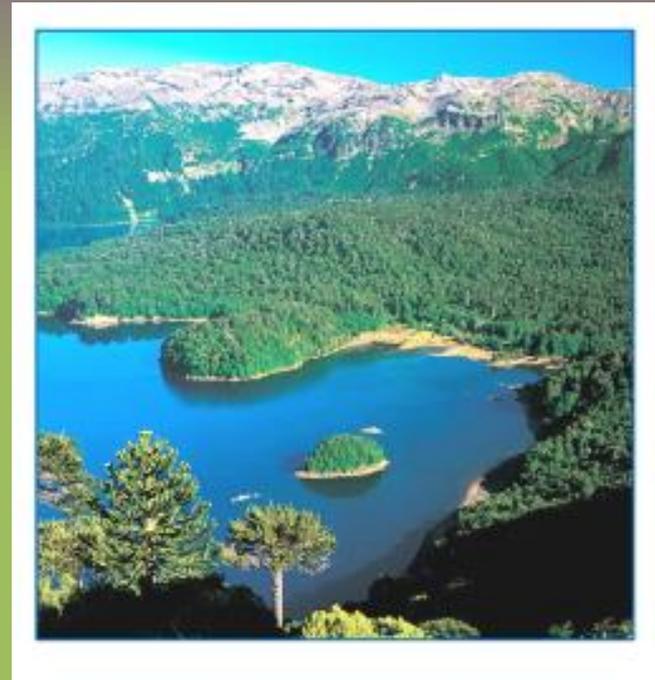
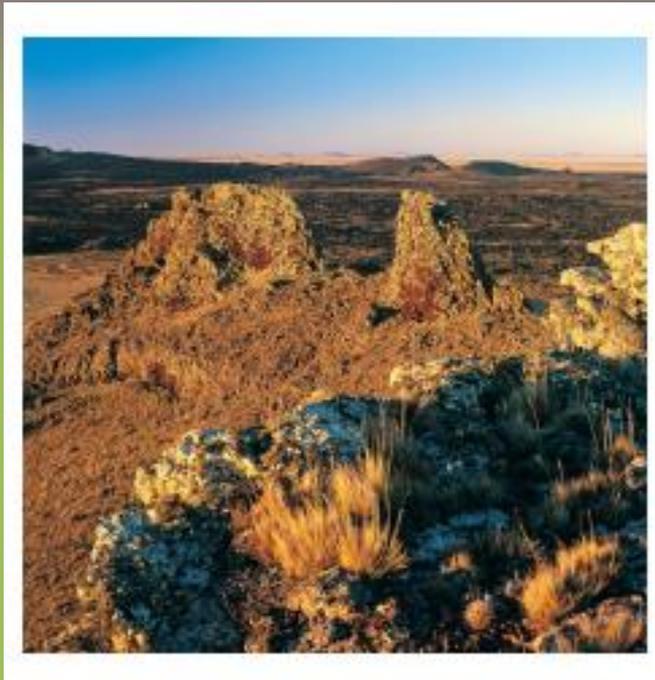
Evaluaremos nuestro trabajo

5.- GUÍA

El **patrimonio natural** está formado por los valiosos bienes naturales que pertenecen a Chile, como los elementos del relieve, los ríos y lagos, el mar, la flora y la fauna. Forman parte del patrimonio natural los **santuarios de la naturaleza**, los **parques nacionales**, las **reservas nacionales**, los **monumentos naturales** y las **reservas de la biósfera**.



Una de las principales características de Chile es la amplitud de ecosistemas y biodiversidad. Dentro de los cuales se encuentra una alta diversidad de zonas de interés y conservación, tanto a nivel nacional, como internacional. En razón de asegurar su preservación se han determinado ciertos mecanismos que permiten la creación y manejo de estas áreas denominadas protegidas. A continuación se presenta una breve revisión de las principales categorías de áreas protegidas en Chile.



Santuario de la naturaleza es toda área que está protegida por el estado ya que es importante para realizar estudios e investigaciones científicas.

Parque Nacional es un área extensa con gran variedad de flora y fauna representativa de Chile. Es característica la poca intervención del humano y así la vegetación se reproduce y mantiene en el tiempo por sí solas.

Reserva Nacional es un área protegida por la importancia y variedad de recursos naturales que hay en ella. Estos recursos son muy necesarios para la comunidad y a veces están en peligro de extinción.

Monumento Natural es un área reducida en la que existen especies de flora y fauna propias del territorio o formas del relieve de gran interés cultural o científico.

Reserva de la Biósfera es un lugar de un gran valor ecológico para toda la humanidad, por lo que ponen bajo especial protección por parte de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.)

6.- TAREA

1.-. Escribe en cada fotografía el número que le corresponde de acuerdo a las siguientes descripciones.

- 1. En este lugar hay recursos naturales que es necesario proteger y conservar.**
- 2. En este lugar hay flora y fauna representativas de Chile capaces de reproducirse y mantenerse.**
- 3. En este lugar hay formaciones naturales importantes para realizar estudios e investigaciones científicas.**
- 4. En este lugar existen especies de flora y fauna originarias y formas del relieve de gran interés.**
- 5. Este lugar tiene un gran valor ecológico para toda la humanidad.**



Reserva de la Biósfera del Lauca



Santuario de la Naturaleza Valle de la Luna



Parque Nacional Villarica



Reserva Nacional Río Clarillo



Reserva de la Biósfera Fray Jorge



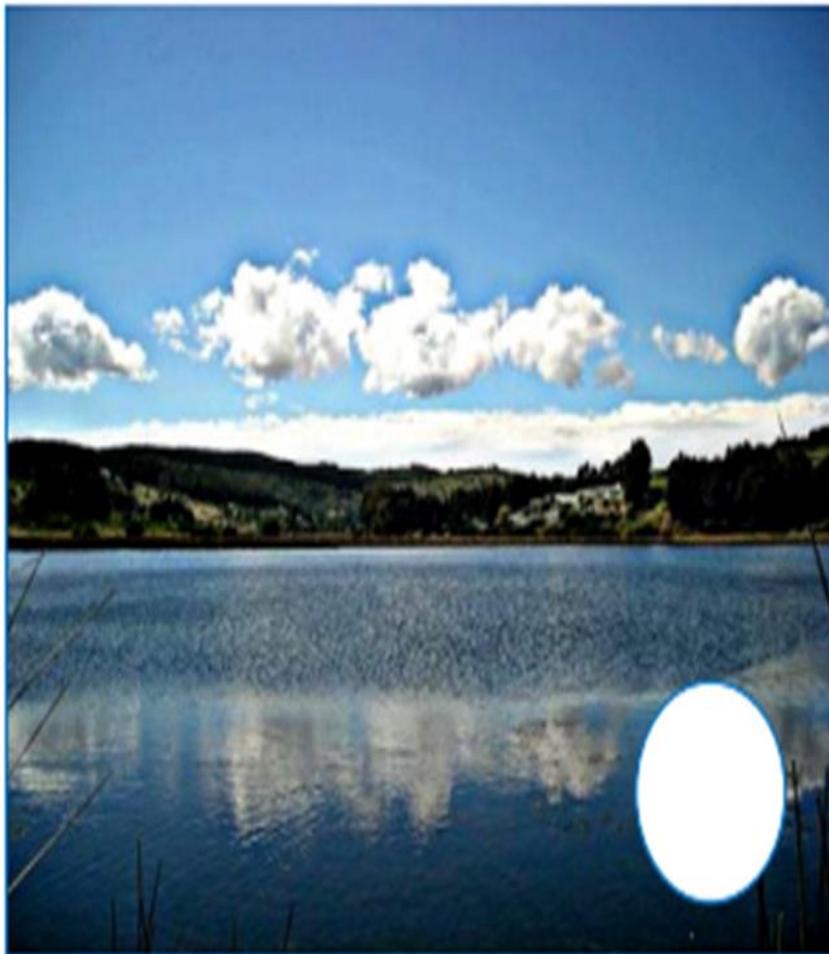
Monumento Natural el Morado



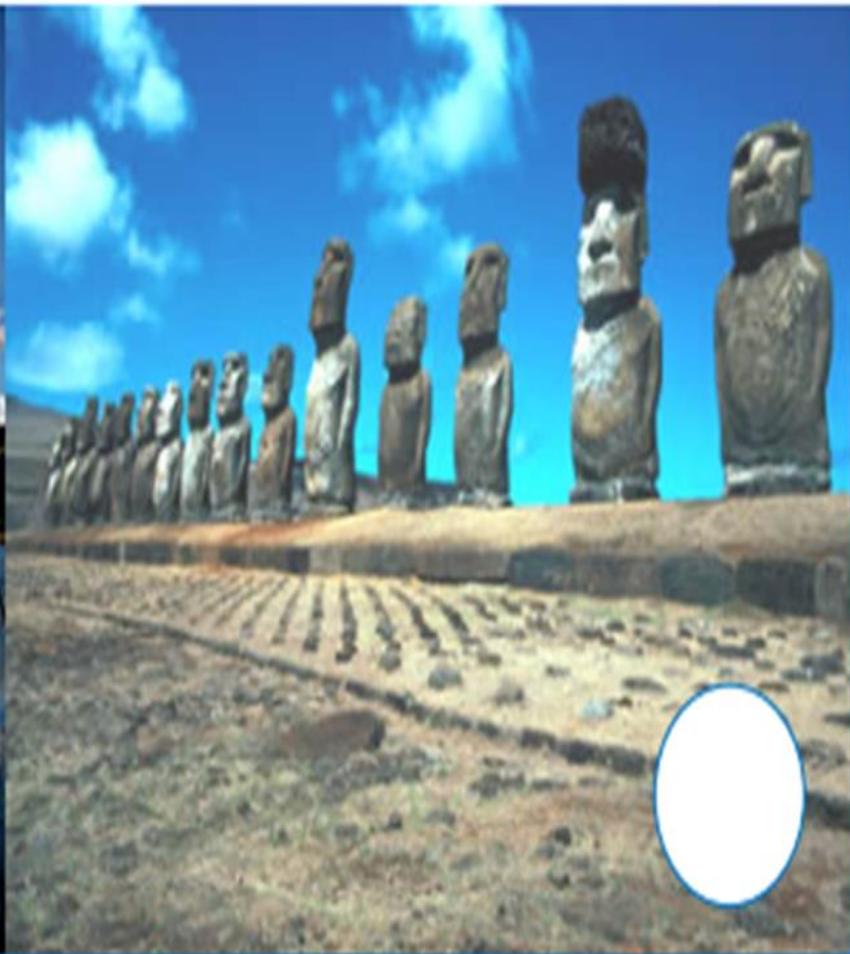
Monumento Natural Portada de Antofagasta



Reserva Nacional Pampa del Tamarugal



Santuario de la Naturaleza Laguna el Peral



Parque Nacional Rapa Nui



7.- SOLUCIONARIO





5

Reserva de la Biósfera del Lauca



3

Santuario de la Naturaleza Valle de la Luna



2

Parque Nacional Villarica



1

Reserva Nacional Río Clarillo



5

Reserva de la Biósfera Fray Jorge



4

Monumento Natural el Morado



4

Monumento Natural Portada de Antofagasta

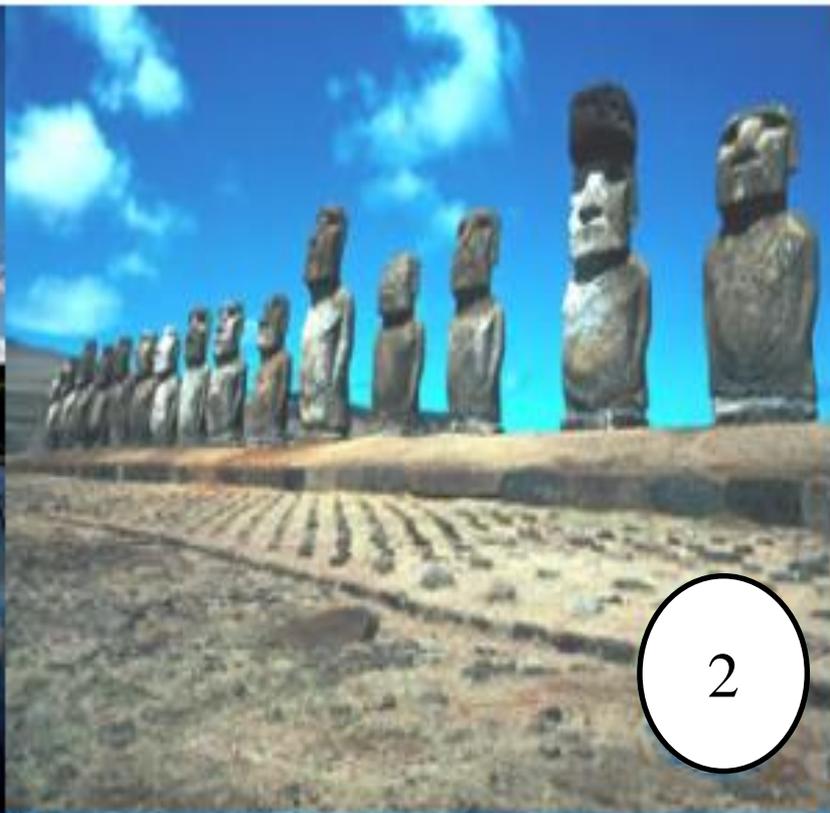


1

Reserva Nacional Pampa del Tamarugal



Santuario de la Naturaleza Laguna el Peral



Parque Nacional Rapa Nui

7.-PAUSA ACTIVA

hábitos.mx

RUTINA DE EJERCICIO

1

PARA HACER EN CASA



ESTIRAR Y CALENTAR DURANTE 5 MINUTOS

1



BRINCAR LA CUERDA 3 MINUTOS

2



HACER SENTADILLAS (3 SERIES DE 12)

3



ACUÉSTATE Y LEVÁNTATE (3 SERIES DE 12)

4



SÚBETE A LA SILLA (3 SERIES DE 12)

5



YA SALIÓ EL LIBRO

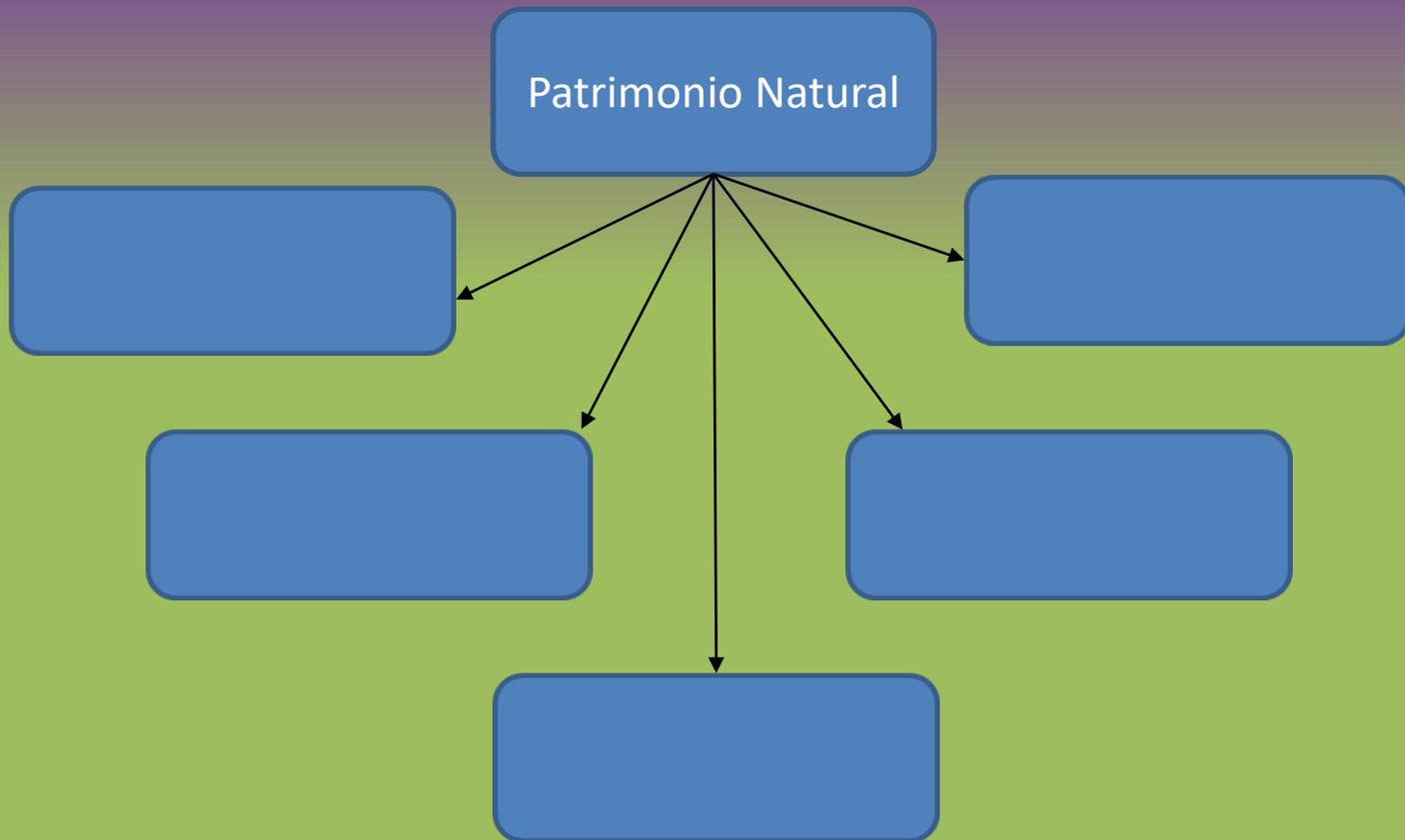
Lo **Mejor** de **Hábitos**

9.- Ticket de salida

No olvides enviar una foto del ticket de salida al correo de tu profesora

Indicadores:

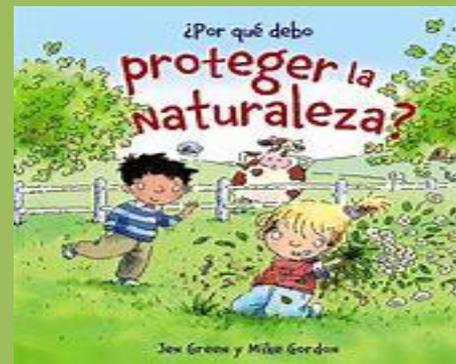
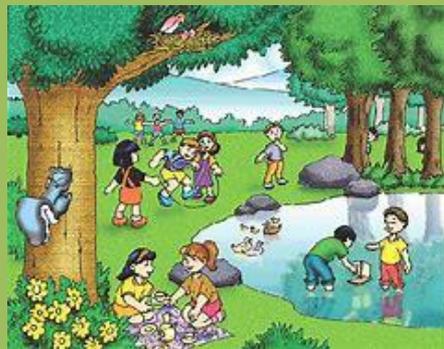
Identifican el Patrimonio natural de Chile
Clasifican el Patrimonio Natural de Chile



10.-AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación es un elemento clave en el proceso de evaluación. Autoevaluarse es la capacidad del alumno para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar

Indicador	OL	ML
Defino el término Patrimonio Natural		
Distingo las diferencias entre Reserva y Parque Nacional.		
Indico importancia de las zonas de Reserva de la Biosfera		



¡¡¡Esta semana será de mucho aprendizaje!!!

Va a ser muy entretenido y beneficioso para ustedes, cuídense y reciban un gran abrazo, mucho cariño y el recuerdo constante de sus profesoras que les extrañan muchísimo...

Profesora Verito y Profesora Francisca.

