

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GUÍA DIGITAL N°20
SEMANA 31



SEMANA 9 AL 13 DE NOVIEMBRE
2° AÑO BÁSICO A Y B



Bienvenidos a una nueva semana de clases, en esta oportunidad trabajaremos en Formación Ciudadana, aprenderemos el autocuidado en nuestro hogar y en lugares públicos, y el espacio que nos rodea...

Profesora Verito y Profesora Francisca



1.- GUÍA DIGITAL N° 21

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2°A -2°B

Docente: Verónica Gracia Tapia. – M. Francisca Rojas.

Semana: 9 al 13 de noviembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

francisca17r@hotmail.com

Horario de atención:

Miércoles de 9:00 a 12:00 (Prof. Verónica.)

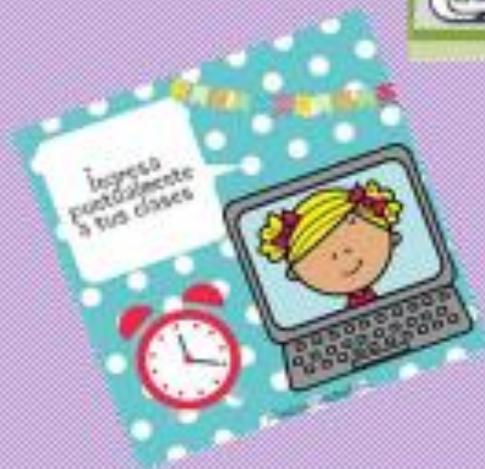
Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 y 15:00 a 16:00 horas (Prof. Francisca)

Objetivo de la clase: Autocuidado en espacios Públicos y Privados.

Actividad: Guía de Aprendizaje. Tarea. Retroalimentación con Solucionario, Ticket de Salida, Autoevaluación.



2.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: - cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo - organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos - cuidar el patrimonio y el medioambiente	Autocuidado Espacios públicos y privados.
Objetivo de la Clase	Habilidades
Autocuidado en espacios Públicos y Privados.	Identificar Aplicar Analizar
<u>Indicadores</u> Reconocen normas establecidas para el autocuidado. Identifican acciones peligrosas para la integridad física de las personas.	

4.- RUTA DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.



Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

1.- GULA

Los espacios públicos y privados, ¿qué son y cómo aportamos a su cuidado?

Proteger tu entorno y el de los demás es tarea de todos. Reúnete con tres compañeros y sigue los pasos.

Paso 1

Elijan el lugar que les gustaría proteger.

Observen distintos lugares dentro del colegio o en su entorno cercano, como los de estos ejemplos, y piensen en situaciones que se deben cambiar o mejorar para cuidarlos.



Las plazas son **espacios públicos**, pueden ser utilizados por toda la comunidad.

Tu casa es un **espacio privado**, solo tu familia puede ocuparlo.



¿Cómo cuidamos nuestro entorno?

Los seres humanos compartimos en distintos lugares y paisajes. Por esta razón, debemos respetar los espacios comunes.

Recurso 1 Cuidemos los espacios de todos.



La playa es un lugar público.
Todos podemos disfrutar de ella.

📍 Playa de Reñaca, Zona Central.



📍 Campaña de limpieza de playas en Coronel, Región del Biobío.

- 1 ¿Por qué es importante mantener un medioambiente libre de contaminación? Comenta con tu curso.
- 2 ¿Qué pasa cuando no se limpian las playas?, ¿cómo afecta a la convivencia entre las personas y su entorno? Explica.

Recurso 2 Cuidemos los espacios que compartimos con los demás.



Las plazas y parques son espacios públicos que puedes usar para divertirte.

« Familias jugando en el parque Bicentenario.

El colegio es un espacio que compartes con otras personas. En él pasas gran parte del día.



» Niños jugando en el patio de su colegio.

- 3 Dibuja dos situaciones que ayuden a cuidar los espacios de estas fotos.
- 4 Elabora un cartel que invite a cuidar los espacios de las fotografías.

¿Cómo nos cuidamos en nuestro entorno?

Para una buena convivencia, se deben tener precauciones en los lugares públicos y privados, para nuestro cuidado y el de los demás.

Recurso 1 El autocuidado en la vía pública.



Vocabulario

Vía pública: espacio destinado al paso de personas o vehículos que van de un lugar a otro.



- 1 Responde observando las fotos:
 - ¿Quiénes tienen preferencia en el cruce?, ¿por qué?
 - ¿Cómo aporta cada imagen al cuidado y **autocuidado** en la vía pública?
- 2 ¿A qué situaciones se expone el niño de la foto?, ¿qué harías tú para prevenir esa situación?

Recurso 2 El autocuidado en el colegio.



3 ¿En qué situaciones debemos promover el **autocuidado** en el colegio?, ¿en qué lugares?

4 Crea señaléticas que fomenten el **autocuidado** en tu sala de clases.

Recurso 3 El autocuidado en el hogar.



5 ¿A qué riesgos se exponen los niños de las fotografías?

6 ¿Qué situaciones peligrosas evitas para cuidarte en tu hogar?

7 ¿Por qué es importante el **autocuidado** en tu hogar?

6.- TAREA

- Realiza las actividades indicadas en la Guía.
- En este caso comenta con tu familia las siguientes preguntas y luego responde en tu cuaderno las respuestas, (respuestas personales)

- 1 ¿Por qué es importante mantener un medioambiente libre de contaminación? Comenta con tu curso.
- 2 ¿Qué pasa cuando no se limpian las playas?, ¿cómo afecta a la convivencia entre las personas y su entorno? Explica.

- 3 Dibuja dos situaciones que ayuden a cuidar los espacios de estas fotos.
- 4 Elabora un cartel que invite a cuidar los espacios de las fotografías.

- 1 Responde observando las fotos:
 - ¿Quiénes tienen preferencia en el cruce?, ¿por qué?
 - ¿Cómo aporta cada imagen al cuidado y **autocuidado** en la vía pública?
- 2 ¿A qué situaciones se expone el niño de la foto?, ¿qué harías tú para prevenir esa situación?

- 3 ¿En qué situaciones debemos promover el **autocuidado** en el colegio?, ¿en qué lugares?
- 4 Crea señaléticas que fomenten el **autocuidado** en tu sala de clases.

- 5 ¿A qué riesgos se exponen los niños de las fotografías?
- 6 ¿Qué situaciones peligrosas evitas para cuidarte en tu hogar?
- 7 ¿Por qué es importante el **autocuidado** en tu hogar?



7.- SOLUCIONARIO



- 1** ¿Por qué es importante mantener un medioambiente libre de contaminación? Comenta con tu curso.
- 2** ¿Qué pasa cuando no se limpian las playas?, ¿cómo afecta a la convivencia entre las personas y su entorno? Explica.

1.-Es importante mantener el medio ambiente libre de contaminación para poder tener una mejor calidad de vida y estar libre de contaminantes que nos producen enfermedades.

2.- Cuando no se limpian las playas éstas se contaminan y esta contaminación va a dar al mar contaminando las aguas, afectando la fauna del medio acuático. Las personas si no cuidan su entorno irán contaminando los espacios y no habrán lugares de esparcimiento limpios para poder jugar y compartir.

- 3 Dibuja dos situaciones que ayuden a cuidar los espacios de estas fotos.
- 4 Elabora un cartel que invite a cuidar los espacios de las fotografías.

3 y 4.- Estas actividades las deben realizar en el cuaderno de asignatura, son actividades personales, individuales. (la actividad está relacionada con las foto de la Guía)

- 1 Responde observando las fotos:
 - ¿Quiénes tienen preferencia en el cruce?, ¿por qué?
 - ¿Cómo aporta cada imagen al cuidado y autocuidado en la vía pública?
- 2 ¿A qué situaciones se expone el niño de la foto?, ¿qué harías tú para prevenir esa situación?

1.-Tienen preferencia en el cruce los niños, porque está demarcado un paso de peatones que los automovilistas deben respetar (las líneas blancas pintadas en el piso). Las imágenes aportan al autocuidado de las personas en el espacio público, las normas que existen y que deben ser respetadas por todos. (señalización, semáforos, etc).

2.- El niño se expone a ser atropellado por cruzar en lugar no habilitado, lo puede evitar si cruza por el paso de peatones.

3 ¿En qué situaciones debemos promover el **autocuidado** en el colegio?, ¿en qué lugares?

4 Crea señaléticas que fomenten el **autocuidado** en tu sala de clases.

5 ¿A qué riesgos se exponen los niños de las fotografías?

6 ¿Qué situaciones peligrosas evitas para cuidarte en tu hogar?

7 ¿Por qué es importante el **autocuidado** en tu hogar?

1.- En los recreos, al jugar y correr por el patio, en las escaleras, subir y bajar con cuidado, en el casino al momento de la colación y almuerzo, a la salida de clases, etc.

2.- Debes crear en tu cuaderno señaléticas que ayuden al autocuidado en el colegio, realiza los dibujos en el cuaderno de asignatura .

5.- Se exponen a caer desde alturas y electrocutarse con la corriente del enchufe.

6.-Subirse a los muebles, saltar sobre la cama, acercarse a la cocina y al horno, correr dentro de la casa cerca de la estufa, tratar de enchufar los aparatos eléctricos., etc.

7.- Por que es en el hogar donde ocurren los accidentes más graves y peligrosos, por el descuido que tenemos dentro del hogar.

7.-PAUSA ACTIVA

¿QUÉ DEBE TENER EN CUENTA PARA REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS?



- La respiración debe ser lo más profunda y rítmica posible.
- Mantenga siempre una postura de relajación.
 - Concéntrese en los músculos y articulaciones que va a movilizar o estirar.
 - Sienta el estiramiento.
 - No debe haber dolor.
 - Realice los ejercicios de manera suave y pausada



9.- Ticket de salida

No olvides enviar una foto del ticket de salida al correo de tu profesora

Indicadores:

Reconocen normas establecidas para el autocuidado.

Identifican acciones peligrosas para la integridad física de las personas.

Nombre _____

Ticket de Salida:

Instrucciones: Escribe un mensaje de texto para describir lo que has aprendido



www.storyboardthat.com

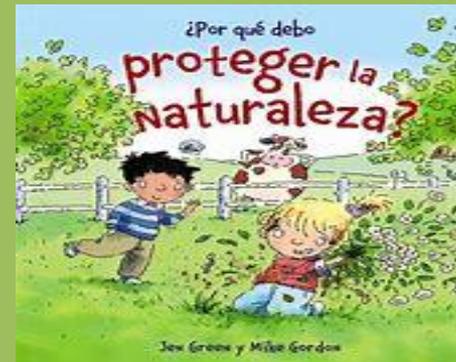
StoryboardThat

Escribe un wasap o un correo a tu profesora, con lo que aprendiste el día de hoy

10.-AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación es un elemento clave en el proceso de evaluación. Autoevaluarse es la capacidad del alumno para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar

Indicador	OL	ML
Identifico factores de riesgo en el hogar.		
Reconozco conductas peligrosas en el colegio que pueden producir accidentes.		
Identifico conductas que ponen en riesgo mi integridad física en lugares públicos.		



¡¡¡Esta semana será de mucho aprendizaje!!!

Va a ser muy entretenido y beneficioso para ustedes, cuídense y reciban un gran abrazo, mucho cariño y el recuerdo constante de sus profesoras que les extrañan muchísimo...

Profesora Verito y Profesora Francisca.

