



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 17

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 2° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 28 de Septiembre al 02 de Octubre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes. Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Retroalimentar vocabulario relacionado con el Clima y conocer las actividades realizadas por los animales salvajes.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	Animales salvajes y to be verb.
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar animales salvajes para decir lo que pueden hacer.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> Comprensión, Expresión escrita.</p>

INDICADOR:

Copian frases que expresan habilidad, como *a fox can run, lions can't talk.*

Completan frases con apoyo visual y de palabras.
Copian frases de acuerdo a un modelo.



Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía, recordaremos vocabulario relacionado con el clima y conoceremos las acciones realizadas por los animales salvajes.

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!

2. GUÍA



HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>

Today we will remember the weather and the wild animals

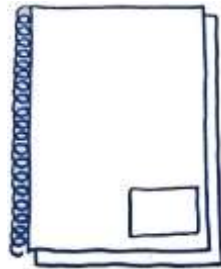
- Activar conocimientos previos relacionados al clima
- Conocer el nombre de los animales salvajes
- Conocer algunas acciones propias de los animales salvajes
- Ejercitar y evaluar



School materials



My pencil case





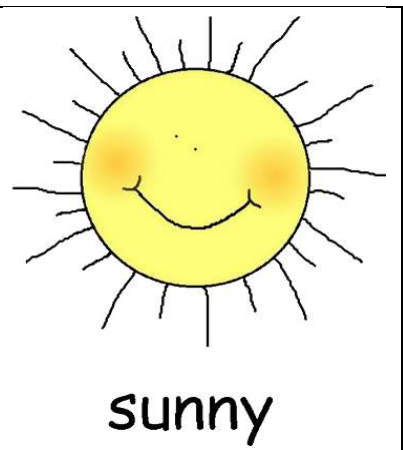
My notebook



My book










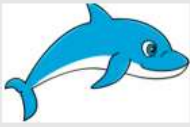
Let's remember

How is the weather? ¿Cómo está el clima

		
It's rainy	It's windy	sunny It's sunny



Wild animals

				
Elephant	Snake	Bird	Zebra	Crocodile
				
Penguin	Lion	Monkey	Tiger	Dolphin

Conozcamos algunas acciones que estos animales pueden realizar

Climb	Trepar
Fly	Volar
Jump	Saltar
Crawl	Reptar
Swim	Nadar
Run	Correr



Presta mucha atención en lo siguiente:

El verbo **can** significa **poder** (de habilidad)

Aquí te doy algunos ejemplos del uso de este verbo:

- Birds **can** fly - Los pájaros **pueden** volar

- Elephants **can** run - Los elefantes **pueden** correr

¿Ejercitemos?



Monkeys **can** jump.



Snakes **can** crawl

Now your turn!



Fish _____



Monkeys _____



¿Qué pueden hacer ellos?



Fish can swim



Monkeys can climb

**¡ASÍ FUERON TU RESPUESTAS!
CONGRATULATIONS!!**





3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, tu curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 26, ejercicio N° 1)

Look and write (mira y escribe):



p e n g u i n



b _ _ _



s _ _ _ _



z _ _ _ _



l _ _ _



t _ _ _ _



m _ _ _ _



c _ _ _ _



e _ _ _ _



ACTIVITY 2 (ACTIVITY BOOK page 27, ejercicio N°2)
Look and complete with the words in the boxes. (Mira y completa con las palabras en los cuadros):

run swim

jump

climb fly



climb





ACTIVITY 3 (ACTIVITY BOOK, page 28, ejercicio N° 4)

Look at the images and complete with can or can't. (Mira las imágenes y completa con “can” o “can't”).



It _____ swim.



It _____ jump.



It _____ run.



4: SOLUCIONARIO

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 26, ejercicio N° 1)

Look and write (mira y escribe):



p e n g u i n



b i r d



s n a k e



z e b r a



l i o n



t i g e r



m O N K E Y



C R O C O D I L E



e L E P H A N T

ACTIVITY 2 (ACTIVITY BOOK page 27, ejercicio N°2)

run

swim

jump

climb

fly



climb



Run



fly



swim



Jump



ACTIVITY 3 (ACTIVITY BOOK, page 28, ejercicio N° 4)



It can swim.



It can't jump.



It can run.

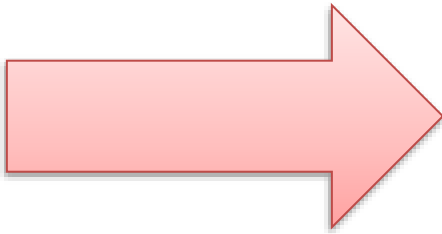


VERY GOOD!!!!



5. EXIT TICKET

Exit Ticket. ticket de salida:



- De acuerdo a a la actividad necesito saber lo siguiente:
- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

• 2.- Dentro de las actividades propuestas, ¿Qué fue lo más fácil?

• 3.- ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?

6.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- OA: Identificar animales salvajes para decir lo que pueden hacer.
- 2.- GUIA: Video relacionado con el contenido.
Activar conocimientos previos
Los animales Salvajes y lo que pueden ellos Hacer.
- 3.- TAREA: Tres actividades propuestas.
- 4.- Solucionario: Respuestas a las actividades de la guía y tarea.
- 5.- Ticket de salida.: modo de refuerzo o metacognición.
- 6- Autoevaluación: Reconocer sus propios logros de aprendizajes.

SEE YOU NEXT WEEK.

BYE BYE!



VERY GOOD!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

