



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 21

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 2° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 23 al 27 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes. Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Retroalimentar vocabulario relacionado con ocupaciones a través de imágenes para presentarlos y decir los implementos que usan habitualmente.

1. OBJETIVOS

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u> | <u>CONTENIDO</u> |
|---|---|
| <p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> | Profesiones y verbo ser o estar. |
| <p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar ocupaciones a través de imágenes para presentarlos y decir los implementos que usan habitualmente.</p> | <p><u>HABILIDADES</u> Comprensión, Expresión escrita.</p> |

INDICADOR:

13

Completan frases de acuerdo a una imagen y con apoyo de vocabulario.

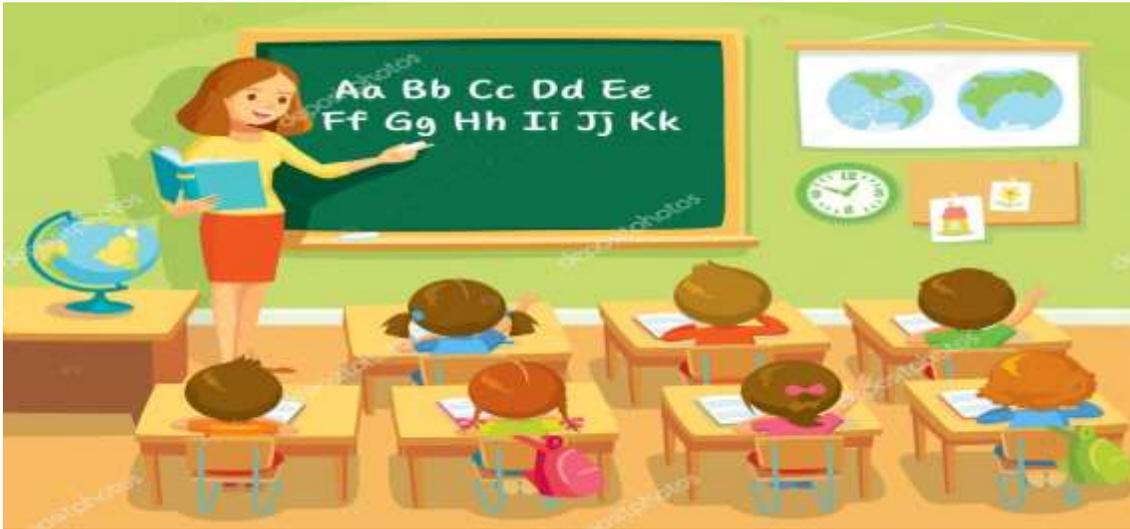
Copian frases.

Completan oraciones de acuerdo a una imagen y con apoyo de palabras.

Copian oraciones muy simples.



Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía, reconoceremos vocabulario relacionado con ocupaciones a través de imágenes para presentarlos y decir los implementos que usan habitualmente. Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario. Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar. See you soon!



HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmlcnA&t=27s>

4. LEARNING PATH

- Activar conocimientos previos
- Presentar los profesionales
- Decir lo que poseen
- Ejercitar y evaluar



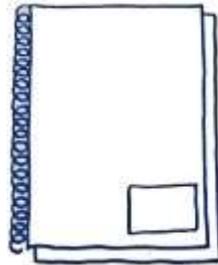
Colegio Isabel Riquelme
UTP

5. GUIA

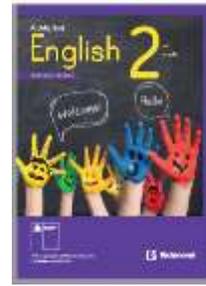
School materials



My pencil case



My notebook



My book



Some electronic device



School things



Let's remember about last class.



¿Recuerdas como los presentamos?



He's a firefighter



she's a pilot



Colegio Isabel Riquelme
UTP

What do they have got? (¿Qué objetos poseen?)

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| trumpet | bus | ball | cap |
|  |  |  |  |
| White hat | plane | stethoscope | helmet |

Let's practice



She's a musician
She's got a violin.



He's a firefighter
He's got a helmet



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Para decir lo que él o ella tiene
decimos:

He's got= él tiene.

She's got= Ella tiene

Example:

She's got a **notebook**= Ella tiene un
cuaderno.





Now your turn!



¿Los presentaste así?



**He's a footballer,
He's got a ball**



**She's a doctor
She's got a stethoscope**



Averigua cuál es
su profesión y
que usa.



- ¿Qué aprendimos hoy día?
- Junto con estos pronombres personales: He, She, conocimos las ocupaciones y los implementos que usan.



6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

[Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home – YouTube](#)



7: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno: el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 34)

Read, match, and colour. Follow the example.

He's a footballer.
He's got a green ball.

6

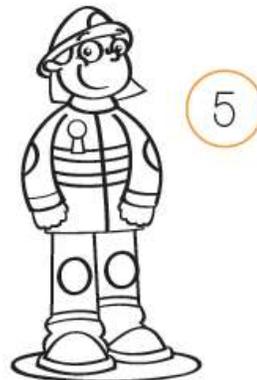
She's a nurse.
She's got a red cap.

She's a firefighter.
She's got a yellow jacket.

He's a musician.
He's got a purple guitar.

He's a bus driver.
He's got blue trousers.

She's a pilot.
She's got an orange bag.





ACTIVITY 2

(ACTIVITY BOOK, page 37)

Find, say and write. (busca, dice y escribe)



This is a ...



She's a ...

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | V | F | P | L | A | N | E | S | K |
| H | U | O | P | H | I | P | K | X | Q |
| E | Z | O | J | E | Y | P | C | N | A |
| F | C | T | J | L | Z | Y | I | Z | Z |
| I | L | B | N | M | R | U | R | M | X |
| R | R | A | U | E | M | H | E | G | P |
| J | E | L | R | T | B | X | Y | L | G |
| F | K | L | S | S | U | C | L | B | Y |
| O | Z | E | E | A | S | Q | V | U | J |
| K | V | R | T | H | I | A | J | A | U |



He's a ...



She's a ...



This is a ...



This is a ...

From left to right. De izquierda a derecha.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



ACTIVITY 3

Write the Jobs, places and what they use. (Escribe las profesiones, lugares y lo que ellos usan)



o



f



o



h



Colegio Isabel Riquelme
UTP



m



b



f



v

8: SOLUCIONARIO



Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 1 (Activity Book, page 34)

Read, match, and colour. Follow the example.

From left to right. De izquierda a derecha.

6 3

5 1

2 4

ACTIVITY 2 (Activity Book, page 37)

Find, say and write. (busca, dice y escribe)

1. HELMET

2. NURSE

3. BUS

4. PLANE

5. CHEF

6. FOOTBALLER

ACTIVITY 3

Write the Jobs, places and what they use. (Escribe las profesiones, lugares y lo que ellos usan)

Doctor

Footballer

Bus driver

Hospital

Musician

Bus

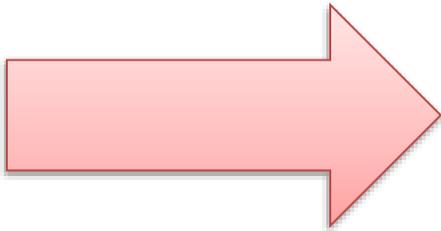
Footballer

Violin



GOOD JOB!!!

9. Exit Ticket = Ticket de salida:



Colour the face that shows your learning of the unit.

Colorea la cara que muestre lo que aprendiste.

I can... yo puedo.....

| | | | |
|--|--|---|---|
| • Name jobs. |  |  |  |
| • Say <i>He's / She's a chef, etc.</i> |  |  |  |
| • Say <i>She's / He's got a violin, etc.</i> |  |  |  |

Say = decir

10. AUTOEVALUACIÓN

| Indicadores de logro | siempre | Casi siempre | Algunas veces | nunca |
|--|---------|--------------|---------------|-------|
| Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Sigo las instrucciones dadas por mi profesora | | | | |
| Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades | | | | |
| El idioma extranjero me resulta difícil de aprender | | | | |

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: Completan y relacionan frases de acuerdo a una imagen y con apoyo de vocabulario.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



Colegio Isabel Riquelme
UTP



BYE, BYE!!!

I love cats!



SEE YOU NEXT WEEK.