

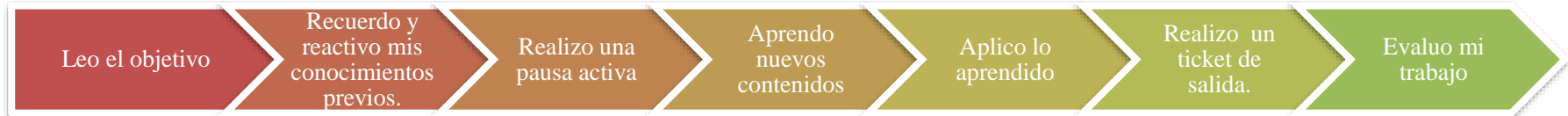


GUÍA DIGITAL N°10

Asignatura	Lenguaje y Comunicación Apoyo PIE
Curso	2° A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	15 de junio al 19 de junio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



Objetivo:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Visualizar lo que describe el texto. • Hacer preguntas mientras se lee <p>OA16: Planificar la escritura, generando ideas a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de imágenes. <p>OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. • Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. • Mantiene una postura adecuada 	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Poema <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observando - Leyendo. - Escribiendo <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo e interés por participar de la actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Desarrollar la comprensión, el vocabulario, La escritura y la lectura de palabras y textos.</p>	<p>Comprender Relacionar Planificar la escritura Expresarse oralmente.</p>

Hoy leeremos un poema: Veamos qué sabes sobre los poemas, respondan en el cuaderno las respuestas que le dé el estudiante:

1. ¿Qué son los poemas?
2. ¿Has escuchado o leído alguno?, ¿Cuál?

Pausa activa: Realiza los siguientes ejercicios antes de comenzar, para preparar nuestra mente y cuerpo.

DESCANSA TUS OJOS



RELAJA TU CUELLO...



3 Repeticiones



Guía: Trabajaremos el Poema “Lagartija”

¿Qué es un poema?

Son textos escritos en líneas cortas que expresan sentimientos, vivencias y emociones. Puede estar escrito en verso o en prosa.



Características del poema

Los poemas están compuestos por:

- ❖ Versos
- ❖ Estrofas
- ❖ Rimas



El Verso

Conjunto de palabras combinadas según un ritmo.

Un verso representa cada línea de una poesía.



Estrofas

Conjunto de un determinado número de versos que se repiten en una composición.



Rima

Un poema tiene rima cuando las palabras finales de dos o más versos terminan igual o parecidas.



Ejemplo de un poema

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
blanco es mi corazón.
Todos los días rezo,
por pintar con un color.

} Estrofa

¿Por qué no puedo pintar?
Pues ahora te lo diré.
Pues yo no puedo pensar
lo que dibujaré.

} Verso

Un campo con flores,
unas flores con un campo.
Las flores de colores
y el campo bien amplio.

} Rima



Tarea: Lectura compartida: Utilice la lectura compartida de “Lagartija”. Ubique el texto en un lugar visible de la mesa. Modele la lectura en voz alta, con expresión y fluidez. (Siempre señale con un puntero la palabra que va leyendo). A continuación, use la estrategia lectura en eco: usted lee una línea, luego es el turno del niño(a).

Antes de comenzar la lectura realice la siguiente pregunta: Pídeles que lean el título del texto y escríbalo en la pizarra. Pregunte: **¿De qué creen que tratará el texto? ¿Qué aparece en la ilustración que acompaña el texto?**

Lagartija

Se aburría la lagartija,
se aburría de estar al sol.
Cuando lo supo su madre,
gritó: ¡Señor! ¡Qué horror!

El doctor Lagartijón
le recetó un jarabe
de hoja de sauce viejo
con caldo de pluma de ave.

Pero igual la lagartija,
molesta siguió insistiendo:
—¡Este sol me da alergia,
quiero sombra, lluvia o viento!

Por eso sus buenos padres,
para evitarle el calor,
la llevaron a vivir
a la sombra de un girasol.



Al término del texto realice las siguientes preguntas:

Escriban las respuestas en el cuaderno, si el estudiante aún no sabe escribir usted escriba en una hoja y que el transcriba.

Confirмен las predicciones que habían realizado antes de leer el texto:

1. ¿Trata el texto de lo que ustedes creían?
2. ¿Qué tipo de texto es el que hemos leído?

Utilizando el afiche de lectura compartida, lea la oración: “El doctor Lagartijón le recetó un jarabe...” y pregunte: ¿Sabes lo que significa la palabra recetó?

¿Qué les recetó el doctor la última vez que fueron?



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Por qué la lagartija se aburrió de estar al sol?

¿Quién le recetó un jarabe?



En esta tarea, usted le formula la pregunta al estudiante, espere que el responda, luego escriban su respuesta en el libro en la página 27. Recuerde que si el estudiante no sabe escribir usted escriba y que el copie.

¡TE INVITO A CREAR!

Extra del mismo texto 4 palabras y crea rimas a partir de ellas, ejemplo:

Doctor	Castor

Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar (x) según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Respondo las preguntas que me realizan sobre el texto				
Utilizo una letra legible y clara en mis respuestas				
Comento sobre el tema que estamos tratando				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



Solucionario:

Esta vez no habrá solucionario ya que las respuestas son más bien desde su punto de vista y lo que comprendió del texto.