

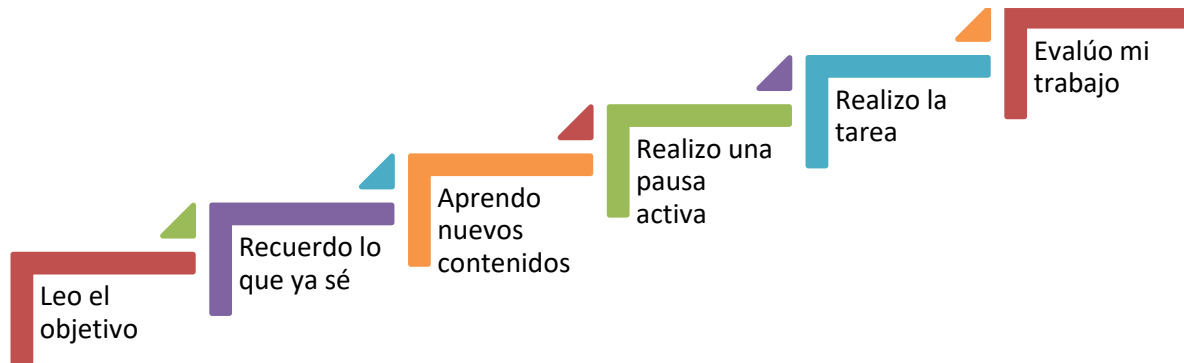
GUÍA DIGITAL N°11

Asignatura	Lenguaje Integral Apoyo PIE
Curso	2° A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	22 de junio al 26 de junio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.





Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:

“

No importa cómo te sientas hoy...

Levántate, vístete y sal a tu ventana a brillar.

El sol no es suficiente para iluminar todo el planeta, ¡también te necesita a ti!

CLARA

Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Visualizar lo que describe el texto. • Hacer preguntas mientras se lee <p>OA16: Planificar la escritura, generando ideas a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de imágenes. <p>OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. • Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. • Mantiene una postura adecuada 	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Poema <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observando - Leyendo. - Escribiendo <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzo e interés por participar de la actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos, mediante la lectura del cuento Blanca Nieves y Los siete Enanitos, logrando la incrementación de vocabulario, lectura fluida y escritura legible.</p>	<p>Comprender Relacionar Planificar la escritura Expresarse oralmente.</p>

Recordemos lo que hemos visto y lo que tu sabes.

Realice al niño(a) las siguientes preguntas para saber qué es lo que conoce.

Registre en el cuaderno las respuestas.



1. ¿Has escuchado e cuento la Blanca Nieve y los Siete enanitos?
2. ¿Qué otro cuento has escuchado?

Guía:

¿QUE ES UN CUENTO?



CUENTO

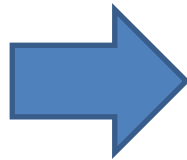
- **DEFINICIÓN:** Es una narración breve, en la que se narra una historia de ficción o hechos imaginarios. Tiene un número reducido de personajes y el final de la historia siempre es feliz.

Ejemplos de cuentos:





Pausa activa: Ahora los invito hacer una pausa activa.



Tarea:

Motivación:

Lectura compartida: El cuento lo encontramos en la página 20 del libro del estudiante.

Utilice la lectura compartida de “Blanca Nieves y los Siete enanitos”. Ubique el texto en un lugar visible de la mesa. Modele la lectura en voz alta, con expresión y fluidez. (Siempre señale con un puntero la palabra que va leyendo). A continuación, use la estrategia lectura en eco: usted lee una línea, luego es el turno del niño(a). pida al niño(a) que realice un dibujo del cuento de la parte que más le gusto.

Desarrollo:

Vocabulario:

Trabajaremos en la página del libro 29.

Actividad 3

“Había una vez en un lejano reino”.

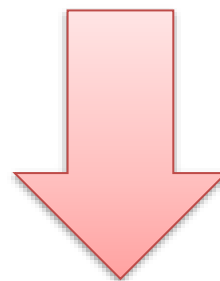
Encierra las palabras que signifiquen lejano.

alejado retirado cerca viejo apartado

Elige una de ellas y completa la oración.

“Había una vez, en un _____ reino, una reina que
bordaba mirando por la ventana mientras la nieve caía”.

Para contextualizar el término puede utilizar la siguiente imagen:



Pídale al niño(a) que le señale

¿Cuál niño está cerca de la pelota y cual está alejado?

¿Cuál esta apartado de la pelota?

También puede hacerlo con objetos concretos de su hogar, como un juguete de su preferencia.

CERCA



LEJOS



2. Observación de imágenes:

Actividad 4

Ordena lo que sucedió en el cuento escribiendo 1, 2, 3 y 4.



Si es necesario vuelva a leer el cuento.

3. Escritura:

Actividad 5

Juguemos al bachillerato:

Letras	persona	animal	cosa
M			
D			
F			
P			
R			

En esta actividad, usted primero pregunte al estudiante, de tiempo para que el piense, si al pasar un tiempo el no responde, puede utilizar Google, ya que mostrara una variedad de elementos con la letra que se busca, ampliando el conocimiento del niño(a)

Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Comento sobre el cuento				
Comprendo el significado de Lejano				
Escribo con letra clara y ordenada				
Ordeno la secuencia del cuento				



Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.

Solucionario:

Actividad 3

"Había una vez en un lejano reino".

Encierra las palabras que signifiquen lejano.

alejado retirado cerca viejo apartado

Elige una de ellas y completa la oración.

"Había una vez, en un **alejado** reino, una reina que bordaba mirando por la ventana mientras la nieve caía".

Actividad 4

Ordena lo que sucedió en el cuento escribiendo 1, 2, 3 y 4.



Actividad 5

Juguemos al bachillerato:

Letras	persona	animal	cosa
M	Maria	Mula	manta
D	Dario	Delfin	diente
F	Fernando	Foca	frasco
P	Paulina	Pato	pala
R	Rosa	Ratón	rama