

Recuerdo

que cada vez  
que sonríes se  
borra una tristeza

Y se ilumina  
una esperanza.



Tiempo, Monjes  
Fotografías

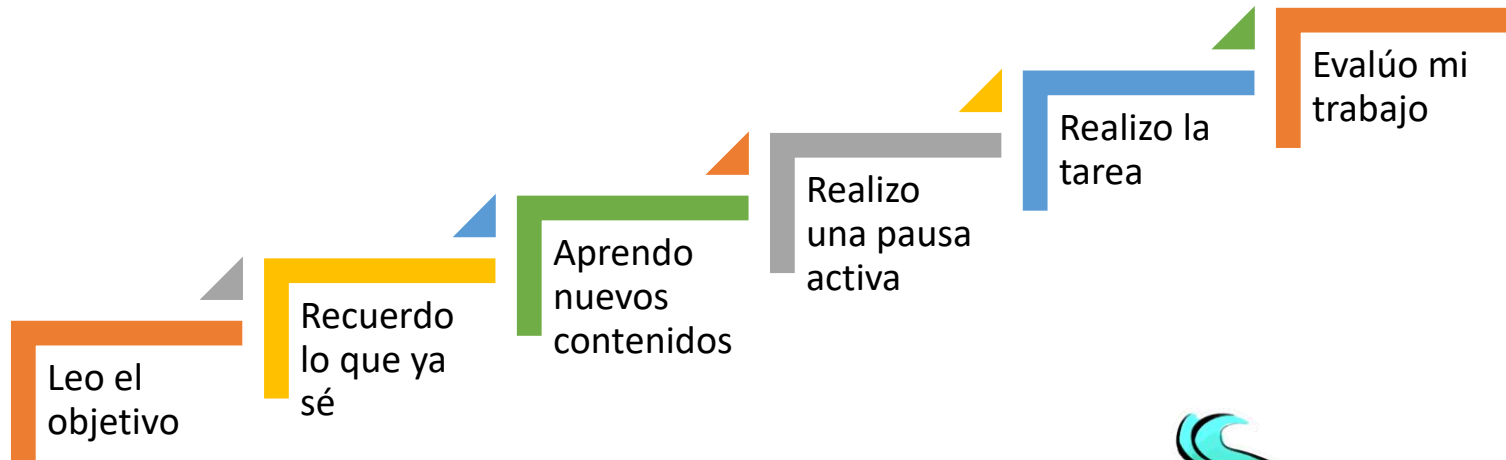


# Guía Digital N°13

<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>Curso</b>	2°A-B
<b>Profesora</b>	Franciscas Rojas Arévalo, Prof. De Educación Básica. Catherine Parra Olgún, Prof. de Educación Básica Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl">francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:catherine.parra@colegio-isabelriquelme.cl">catherine.parra@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	20 al 24 de julio
<b>Atención</b>	Lunes a viernes de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 16.00 hrs.



# Te mostrare lo que haremos hoy...



# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
<p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p>	<p>Poema y su estructura. Comprensión lectora.</p>
Objetivo de la clase:	Habilidades
<p>Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos, mediante la lectura del poema “Sé de un pintor atrevido”, logrando la incrementación de vocabulario la lectura fluida y escritura legible.</p>	<p>Comprender Relacionar Planificar la escritura Expresarse oralmente.</p>

## 2.- GUÍA

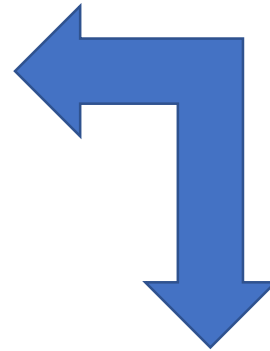
### ¿Qué es el poema?

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



¿Sabes qué características tienen los poemas?  
¿Has escuchado las palabras versos, estrofas y rimas? ¿Qué son?

# Recordemos ...



## Estructura de un poema

- La estructura de un poema se compone de versos y estrofas.
- **Verso:** Es La línea o renglón escrita de un poema.



# Partes de un poema



**Pausa activa:** Es importante ejercitar nuestro cuerpo y mente, por eso te invito a realizar el siguiente ejercicios postural, repetirlo unas 5 veces.

## LA TORTUGA

La postura de la Tortuga ayuda a mantener la calma, da una sensación de seguridad al niño y ayuda a darnos cuenta de que somos responsables de nuestras emociones



**1** Me siento y pongo mis pies juntos uno contra el otro.



**2** Pongo mis brazos delante y los hago pasar por debajo de las piernas.



**3** Giro las palmas de la mano hacia arriba, abajo la cabeza hacia el pecho y... ¡Tortuga me he hecho!



**4** Estoy en mi casa, ahora no me muevo, me quedo así y estoy protegido en mi casa-caparazón.

¡ALTO!

Pausa activa



# 3.- TAREA

OCUPAREMOS EL TEXTO DEL ALUMNO/A



Te invito a realizar la clase 34





## Página 36, clase 34 del libro.

### Actividad 2

- ¿Te gustó el poema que leímos en la clase anterior?  
¿Por qué?
- Leamos nuevamente el poema "Sé de un pintor atrevido".



### Actividad 3

"Yo sé de un pintor gigante, el de **divinos** colores".

- En la oración **divinos** significa:
  - Que los colores son hermosos.
  - Que hay pocos colores.
  - Que pinta con un solo color.

**Actividad 2:** Comentan en tu casa. Te invito a leer nuevamente el poema "Sé de un pintor atrevido".

¿Qué tipo de texto es el que has leído? (Un poema). Lee la oración: "Yo sé de un pintor gigante, el de divinos colores," ¿Sabes lo que significa la palabra divinos? da palabras clave de igual significado. Explica con sus palabras qué es una tela sobre la que pinta el pintor.

La tela es un material que se logra entrelazando muchos hilos en ambos sentidos, y que hay telas para fabricar ropa y telas especiales sobre las que pintan los artistas. La tela que usan los pintores siempre está en blanco. ¿Por qué crees tu que las telas están en blanco? (para que el pintor pueda hacer lo que él tenga en su mente) ¿Qué usas tu parecido a la tela que usa el pintor? (hoja de papel en blanco)

Actividad 3

Para afianzar el uso de vocabulario, completa la Actividad 3, eligiendo la alternativa correcta.

*Palabras de uso frecuente: nuestras palabras nuevas de esta semana serán:*

Te invito a usar estas palabras cuando quieras decir algo.



# Comprensión lectora:

## Actividad 4

¿De qué se habla en el texto? Marca.

De las flores     De un pintor     Del mar



Une con una línea a cada personaje con sus características.



Blancanieves

hermosa

buena con todos

envidiosa

malvada

ayudaba a cocinar y limpiar



Madrastra

**Para afianzar aún más lo leído comenta en casa con ayuda de algún adulto:**

**Preguntas literales:**

¿Cómo pinta el pintor gigante?

**Pregunta inferencial:** ¿Por qué el poema dice que el agua del mar es ronca?

**Pregunta de opinión:** Imagina que eres un pintor musical, ¿qué pintarías?

Para evidenciar la comprensión del texto, realiza la **Actividad 4**.

## Conciencia sintáctica:

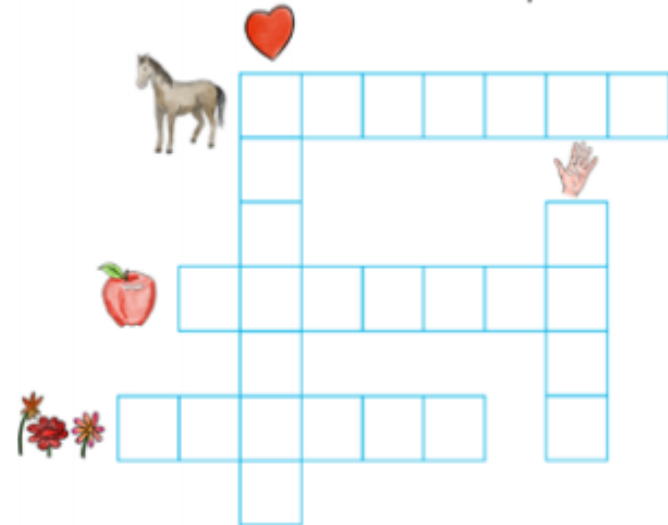
Con la Actividad 5, debes completar el crucigrama, descubriendo los sustantivos comunes que hay en él.

Pero recordemos cuales son. Los sustantivos comunes son aquellos que sirven para nombrar: personas, animales o cosas.



### Actividad 5

✎ Encontramos sustantivos comunes. Guíate por los dibujos.



✎ Escribe los sustantivos que encontraste.



\_\_\_\_\_



## TAREA

1. Comenta con tu familia qué palabras riman con sus nombres y escribe algunos más que se te ocurran a ti.
2. Léele a alguien de tu familia el texto “El tesoro del arcoíris” y coméntalo.

## 4.- SOLUCIONARIO

Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti.

Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo. Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir. Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores, te hará un grande en la vida.

### Actividad 3

“Yo sé de un pintor gigante, el de **divinos** colores”.

 En la oración **divinos** significa:

- a)  Que los colores son hermosos.
- b)  Que hay pocos colores.
- c)  Que pinta con un solo color.

### Actividad 4

¿De qué se habla en el texto? Marca.

De las flores

De un pintor

Del mar



Une con una línea a cada personaje con sus características.

  
Blancanieves

hermosa

buena con todos

  
Madrastra

envidiosa

malvada

ayudaba a cocinar y limpiar

# Actividad 5

Encontremos sustantivos comunes. Guíate por los dibujos.

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- CABALLO** (horizontal, top row)
- MANZANA** (horizontal, middle row)
- FLORES** (horizontal, bottom row)
- OR** (vertical, second column)
- M** (vertical, seventh column)
- N** (vertical, eighth column)
- O** (vertical, eighth column)

Escribe los sustantivos que encontraste.

-  corazón
-  flores
-  caballo



# 5.-TICKET DE SALIDA

## CIERRE:

Revisa el objetivo de la clase: ¿En qué nos debemos fijar para que una palabra rime con otra? Comenta en casa.

Finalmente te invito a realizar el Ticket de salida.



TICKET DE SALIDA 34

¿Qué oración tiene 2 sustantivos comunes?

Juan cuida al perro.

En la casa de Marta hay un gato.

ESCRITURA OA 19



# 6.- AUTOEVALUACIÓN

Para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Al terminar de leer ...

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN	
	LOGRADO	POR LOGRAR
<b>Realizo las actividades en un horario establecido.</b>		
<b>Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.</b>		
<b>Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.</b>		
<b>Termino las actividades asignadas.</b>		
<b>Me esfuerzo en la realización de las tareas.</b>		
<b>Describo que es un poema nombrando al menos dos características.</b>		
<b>Cuando no se lo qué significa una palabra pregunto que es y busco el significado.</b>		
<b>Demuestro comprensión del texto leído ya que respondo las preguntas realizadas en el libro.</b>		
<b>Escribo mis respuestas con letra legible y ordenada</b>		