





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	2°A-B
Profesora	Catherin Parra Olgún, Prof. De Educación Básica. Franciscas Rojas Arévalo, Prof. De Educación Básica. Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	12 AL 16 DE OCTUBRE 2020
Atención	Lunes a viernes de 10 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰ horas

Normas de la clase



Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

OBJETIVO	CONTENIDO
<p>Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p>	<p>Leyendas Comprensión Lectora Prefijos</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Desarrollar la comprensión a través de preguntas explícitas e implícitas, mediante la lectura de la leyenda “El color de las mariposas”, para incrementar la comprensión, el uso de palabras nuevas y la lectura fluida.</p>	<p>Reconocer Identificar Comparar Explicar</p>
INDICADOR A EVALUACIÓN	
<p>Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.</p>	

Ruta del aprendizaje

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos.

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos una pausa activa.

Haremos la tarea.

Evaluaremos nuestro trabajo.

Pienso, me interesa e investigo



¿Qué sabemos de los prefijos?

¿Qué son los prefijos?

¿Qué podríamos investigar de los prefijos?



Guía:



Los prefijos

Son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

des+ colgar = **des**colgar

re+ mirar = **re**mirar

pre + juzgar = **pre**juzgar

Añade prefijos a las siguientes palabras para formar otras:

___meditar

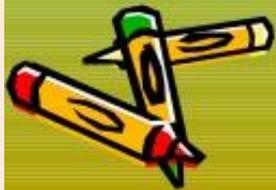
___mover

___leer

___motivar

___hacer

___congelar



PAUSA ACTIVA: En esta ocasión les dejaré unos ejercicios para activar nuestro cerebro.

5 posturas para despertar con energía

Aprovecha de practicarlas antes de salir en la mañana para empezar el día con todas las ganas y la energía.

1
Primero saludas al sol con todo tu cuerpo apuntando hacia arriba.



5



Finalmente saludas a tu cuerpo masajeando tu espalda como un bebé feliz.

2



Luego saludas al mar imitando un bote.

4



Y saludas a la tierra tocando con tus manos el suelo.

3



Sigues saludando hacia el cielo con tu pecho.

Tarea:

Clase 39



Actividad 2

- ¿Cómo quedaron las mariposas al final de la leyenda?
- Leamos nuevamente "Los colores de la mariposa".



Actividad 2, trabajaremos con el texto que también habla de colores en la naturaleza. ¿Qué colores has visto que tiene las mariposas en sus alas? ¿Coinciden con los del arcoíris? Vuelve a leer "Los colores de las mariposas"; en voz alta, con expresión y fluidez.
¿Qué tipo de texto es el que leíste?

Actividad 3

“Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban **descoloridas**”.

52

✎ Marca la alternativa que NO significa lo mismo que **descolorida**:

Pálida Brillante Transparente

✎ Dibuja las mariposas al inicio de la leyenda y al final.

Mariposas al inicio de la leyenda	Mariposas al final de la leyenda

La oración: “Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban descoloridas” ¿Sabes lo que significa la palabra descoloridas? menciona palabras clave de igual significado. Esta palabra se puede separar en dos partes: Des y colorido. Des: es un prefijo que significa negación o inversión del significado. Por ejemplo: Deshacer: significa desarmar, lo contrario de hacer. Desconfiar: significa falta de confianza o lo contrario de confiar. Para afianzar el uso de vocabulario, completa la **Actividad 3**, encontrando la alternativa que no corresponde y dibuja.

La palabra nueva de
esta semana es ...



Úsala como herramientas para
expresarse con mayor precisión
en diferentes situaciones.

Comprensión lectora: Responde estas preguntas en tu cuaderno de Lenguaje:

¿Por qué a las mariposas se les llama “flores de un día”?

¿Por qué se dirá que las mariposas son “flores”?

¿En qué se parecen a las flores?

¿Por qué se dice que son “de un día”?

¿Cuánto tiempo puede vivir una mariposa en la realidad?

¿Qué pasó al final? ¿Qué trata de explicar esta leyenda? ¿Cuál es la explicación que da la leyenda? La explicación podría quedar más o menos así:

“Las mariposas tienen las alas de colores, porque Dios pintó a las flores de bellos colores y después se fue a descansar. Las mariposas se pusieron tristes, porque no podían esperar hasta el día siguiente. Entonces, a las flores les dieron una solución. Las mariposas se posaron sobre las flores y quedaron con muchos colores”.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Quiénes se posaron sobre las flores?

Dios Unas abejas Las mariposas

¿Qué tipo de texto es “Los colores de la mariposa”?
¿Por qué?

Es una _____, porque _____

53

23

ca nua

haldne

Une las acciones con el personaje que las realiza.



Se ponen tristes porque no pueden esperar.

Pinta a las flores de bellos colores.

Dan una solución a las mariposas.

Se va a descansar.

Se posan sobre las flores.

Para evidenciar la comprensión del texto, realiza la Actividad 4.

Actividad 5



Dibujemos una mariposa.

- Su cuerpo es delgado y café.
- Su cabeza es pequeña y redonda.
- Sus antenas son negras y alargadas.
- Su alas son naranjas con negro y rojo.
- Tiene seis patas.



Conciencia sintáctica:

Actividad 5, lee las instrucciones y síguelas para dibujar una mariposa.

Es importante seguir las instrucciones en los distintos momentos de la vida cotidiana, desde las señales del tránsito, lo que dicen sus padres y profesores, etcétera.

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN:

Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.

Comentan situaciones de sus vidas que se asemejan a algún elemento de la historia.



Responde: ¿Qué nueva palabra aprendimos hoy? ¿Qué significa?

TICKET DE SALIDA 39

¿Cómo son las alas de las mariposas?



LECTURA OA 3

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Identifico que son los prefijos		
Comprendo el significado de la nueva palabra aprendida y la uso en mi lenguaje cotidiano		
Respondo las preguntas formuladas extrayendo información del texto leído		



¡Buen trabajo!



Solucionario

✎ Marca la alternativa que NO significa lo mismo que **descolorida**:

- Pálida Brillante Transparente

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Quiénes se posaron sobre las flores?

- Dios Unas abejas Las mariposas

✎ ¿Qué tipo de texto es “Los colores de la mariposa”?
¿Por qué?

Es una leyenda, porque es una historia inventada que intenta explicar un hecho real.

53

23



 Une las acciones con el personaje que las realiza.



Se ponen tristes porque no pueden esperar.

Pinta a las flores de bellos colores.

Dan una solución a las mariposas.

Se va a descansar.

Se posan sobre las flores.