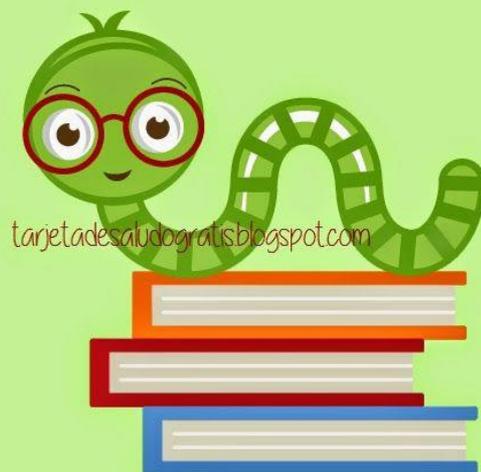




Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua

# GUÍA DIGITAL N° 19

Estudiar te abre puertas



<b>Asignatura</b>	<b>Educación Matemáticas</b>
<b>curso</b>	Segundo Básico A-B
<b>Docente</b>	Catherin Parra Olgúin, Prof. De Educación Básica. Franciscas Rojas Arévalo, Prof. De Educación Básica. Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>contacto</b>	<a href="mailto:Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl">Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl</a> Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	26 AL 30 DE OCTUBRE
<b>Días de atención</b>	<b>: Martes a viernes de 10<sup>00</sup> a 11<sup>00</sup> horas.</b>

# Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.



OBJETIVO	CONTENIDO
<p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> <p>OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</p>	<p>Escritura</p> <p>Vocabulario</p>
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
<p>Escribir un texto siguiendo un formato para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p>	<p>Observar</p> <p>Crear</p> <p>Describir</p>
<p><b>INDICADOR A EVALUACIÓN :</b> Escriben un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</p>	

# Pienso, me interesa e investigo

¿Qué hace un escritor?

¿Qué tipos de textos escribe un escritor?

¿Te gustaría escribir algo?, ¿sobre que te gustaría escribir?

# Guía:

## PARTES DE UN ESCRITOR

### OJOS.

Para ver detalles interesantes.

### UNA MENTE CURIOSA.

Para pensar en escribir las ideas.

### BOCA.

Para compartir tus textos con los demás.

### OREJAS.

Para escuchar el trabajo de otros autores.

### MANOS.

Para escribir y dibujar y revisar... y escribir y dibujar y revisar.

### CORAZÓN.

Para poner "el corazón" en cada parte del

### PIES.

Para explorar nuevos lugares y personas y escribir sobre ellos.

### PAPEL Y LÁPIZ.

Las herramientas de un escritor.



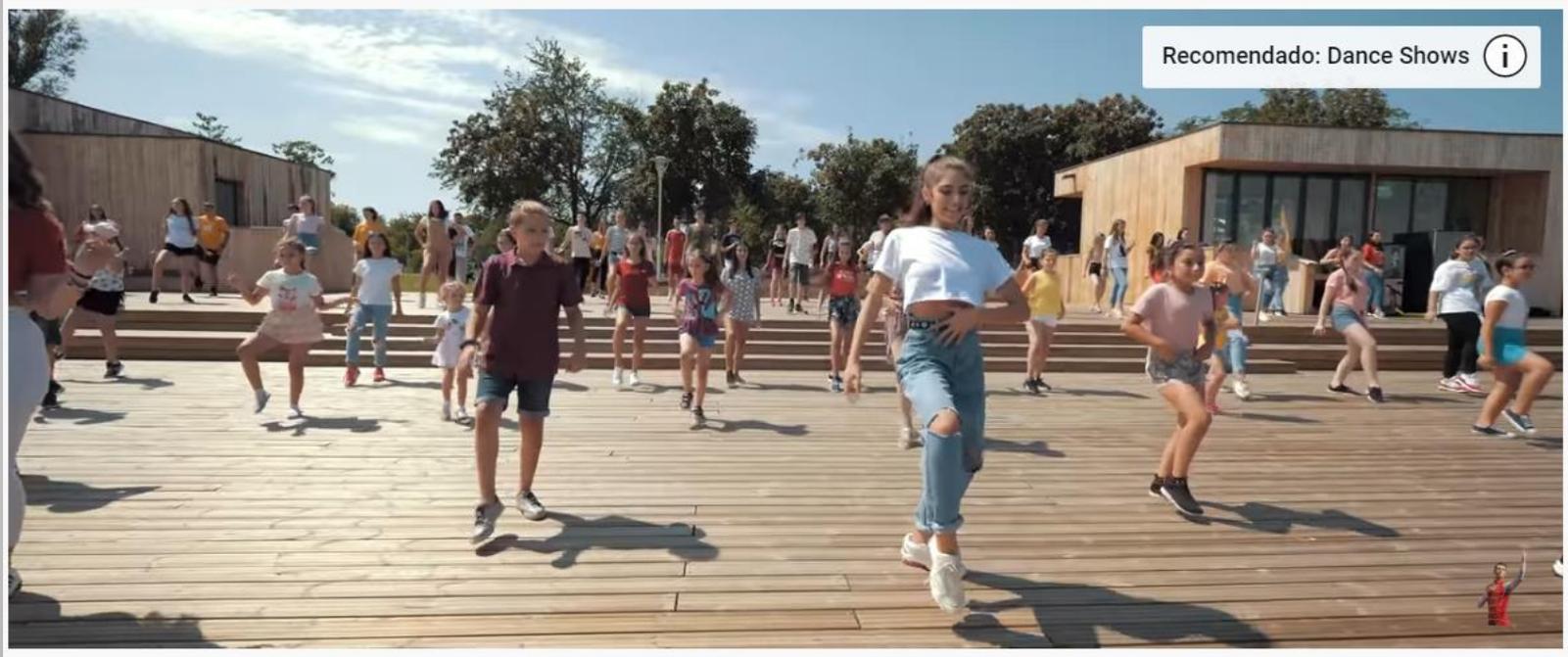
## Taller escritor

Van a seguir los pasos que siguen los buenos escritores

1. Preparo mi texto.
2. Escribo mi texto.
3. Reviso mi texto con una compañera o compañero.
4. Comparto mi texto.

# PAUSA ACTIVA: LES DEJO UN DESAFIO DE TIK TOK Jerusalema Challenge

<https://www.youtube.com/watch?v=ONnSZZIdReA>



# Tarea:

## Actividad 2

Taller escritor.

### 1. Preparo mi texto "Mi propia historia"

👁️ Observa las imágenes. A partir de ellas deberás crear tu propia historia.



55



Preparación a la escritura: “Mi propia historia” Hoy inventaremos una historia a partir de los dibujos que observan. Piensa qué sucede en esta historia.

Los buenos escritores deben usar bien el vocabulario, las palabras del muro les ayudarán a expresarse bien en forma oral y escrita.

Elige al menos una de esas palabras para utilizarla en la construcción de tu texto.

 Selecciona 3 ideas sobre las que vas a escribir.

---

---

---

 Deberá tener un inicio, un desarrollo y un final.  
Por último, invéntale un título.

---

 2. **Escribo el texto:**

Inicio \_\_\_\_\_

---

Desarrollo \_\_\_\_\_

---

---

Final \_\_\_\_\_

---

---

Completa las tres ideas con las que vas a escribir.

Escritura del texto:

Ahora haremos la escritura: incorpora las tres ideas elegidas y recuerda que deberá tener un inicio, un desarrollo y un final.

Al final debes inventarle un título.

Te invito a escribir en el formato dado. Cuida tu letra para que sea clara y legible.

 3. Reviso mi texto con mi compañero:

Mi propia historia	Sí	No
¿Escribí el título?		
¿Seleccioné las ideas?		
¿Escribí un inicio, desarrollo y un final?		
¿Usé mayúscula y punto?		

-  ¿Qué te gusto del texto de tu compañero? Comenten.  
¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Subráyala.

4. Comparto mi texto.

Revisión de la escritura:

En este paso, revisarán su propio, respondiendo las preguntas según corresponda. Revisa y corrige en aquellas preguntas en que la respuesta fue no. En clases online lo leeremos.

“Leeremos frente a todo el curso.”

## **TAREA**

1. Cuenta a tu familia que hoy fuiste un escritor y pregunta: ¿Quién ha escrito alguna vez una historia? Comenta tu experiencia de hoy.
2. Léele a alguien de tu familia el texto “Los colores de las mariposas” y coméntalo.

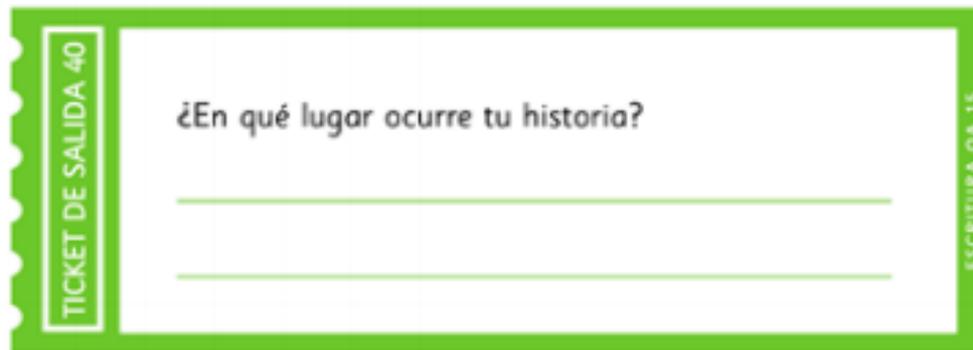
# Solucionario



**TICKET DE SALIDA:** Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

**INDICADOR A EVALUACIÓN:** Escriben un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.

¿Todos pudieron escribir hoy cómo lo hacen los buenos escritores?



TICKET DE SALIDA 40

¿En qué lugar ocurre tu historia?

---

---

ESCRITURA OA 15

# Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Sigo los pasos de un buen escritor.		
Uso algunas palabras del vocabulario trabajado en clases.		

¡Buen trabajo!